

Los valores que tienen como personas

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso de Ética y Valores está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años y se centra en el desarrollo de principios morales, conductas cívicas y habilidades para tomar decisiones responsables en la vida diaria. A través de situaciones concretas y actividades participativas, se busca que los alumnos reconozcan la importancia de actuar con integridad, empatía y respeto, tanto en el entorno familiar como en el escolar. La unidad 2, incluida en este curso, se titula La honestidad en casa y en la escuela: cómo se aplica y se compara. En esta unidad trabajaremos el valor de la honestidad y su aplicación diaria en casa y en la escuela. Se presentarán dos situaciones para comprender qué significa actuar con honestidad en distintos contextos y cuáles son las diferencias y similitudes entre ambos ambientes. Los estudiantes explorarán diferentes escenarios, identificarán conductas honestas y discutirán las consecuencias positivas de decir la verdad y admitir errores. La metodología combina aprendizaje activo y experiencial: lectura de historias breves, discusiones guiadas, dramatización de escenas, juegos de roles y registros simples en un cuaderno de aprendizaje. Se fomentará la reflexión personal y el diálogo respetuoso, con énfasis en escuchar a los demás, expresar ideas con claridad y justificar decisiones éticas con ejemplos de la vida cotidiana. Se promoverán habilidades de observación, empatía y cooperación en equipo para analizar casos y proponer soluciones honestas. Al finalizar la unidad, el estudiante podrá describir cómo se aplica un valor (por ejemplo, la honestidad) en la escuela y en casa, y comparar dos situaciones. Este enfoque facilita la transferencia del aprendizaje a situaciones reales, reforzando la idea de que la honestidad es un fundamento para relaciones de confianza en la familia y entre los compañeros. El curso está pensado para un aprendizaje progresivo, donde los conceptos se refuerzan a través de repetición, práctica guiada y refuerzo positivo.

Competencias

- Comprender y aplicar principios de honestidad y otros valores en contextos cotidianos (hogar y escuela).
- Desarrollar pensamiento crítico para analizar situaciones y distinguir entre acciones honestas y deshonestas.
- Expresar ideas y decisiones éticas de forma clara, respetuosa y justificada ante pares y docentes.
- Demostrar responsabilidad personal y autocontrol al tomar decisiones en situaciones reales.
- Trabajar en equipo para analizar casos, escuchar diversas perspectivas y proponer soluciones honestas.
- Reconocer el impacto de la honestidad en las relaciones familiares y escolares y fomentar conductas pro-sociales en la convivencia diaria.

Requerimientos

- Participación activa y respetuosa en clase, con atención a las normas de convivencia.
- Lecturas y actividades de la Unidad 2, “La honestidad en casa y en la escuela: cómo se aplica y se compara”.

- Uso de cuaderno de aprendizaje para registrar reflexiones, observaciones y conclusiones de los casos estudiados.
- Realización de al menos dos dramatizaciones o juegos de roles que representen situaciones de honestidad.
- Colaboración en debates breves y en la construcción de soluciones honestas para casos presentados.
- Materiales básicos: cuaderno, lápiz y colores; disponibilidad para trabajar en pareja o en grupo.
- Entrega de tareas y actividades dentro de los plazos establecidos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: ¿Qué es la ética y por qué es importante?

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar con palabras propias qué es la ética y por qué es importante.
- Identificar un ejemplo cotidiano que ilustre la ética.
- Distinguir entre acciones éticas y no éticas en situaciones simples.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es la ética? Descripción corta: la ética es aprender a hacer lo correcto para nosotros y para los demás.
2. Tema 2: La importancia de la ética en la vida diaria. Descripción corta: la ética nos ayuda a convivir con respeto y honestidad en casa y en la escuela.
3. Tema 3: Ejemplos de decisiones éticas en la vida diaria. Descripción corta: señales simples que muestran decisiones correctas y correctas.

Actividades

- **Actividad 1: Explorando ejemplos en casa y en la escuela** - Tema: qué es la ética en la vida diaria. Resumen: los estudiantes comparten ejemplos simples de decisiones éticas que han hecho o podrían hacer. Puntos clave: escuchar, respetar, decir la verdad. Principales aprendizajes: identificar acciones éticas y su impacto en los demás.
- **Actividad 2: Juego de roles corto** - Tema: decidir qué hacer cuando algo no está bien. Resumen: los niños representarán escenarios donde deben elegir entre hacer lo correcto y ceder a la presión. Puntos clave: pensamiento crítico, diálogo, empatía. Principales aprendizajes: practicar decisiones éticas en situaciones reales.
- **Actividad 3: Mi diario de decisiones éticas** - Tema: registrar decisiones. Resumen: cada día escriben una decisión y por qué fue ética. Puntos clave: reflexión personal, lenguaje propio. Principales aprendizajes: internalizar la ética como parte de la vida diaria.

Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos:

- Conocimiento y expresión de la idea de ética (objetivo general y objetivo específico 1).
- Identificación de ejemplos éticos (objetivo específico 2).
- Diferenciación entre acciones éticas y no éticas en situaciones simples (objetivo específico 3).

Unidad 2: Unidad 2: La honestidad en casa y en la escuela: cómo se aplica y se compara

Objetivos de Aprendizaje

- Definir la honestidad y describir cómo se aplica en casa y en la escuela.
- Comparar dos situaciones distintas (una en casa y otra en la escuela) y explicar qué sería honesto en cada una.
- Reconocer las consecuencias positivas de la honestidad en las relaciones familiares y con los compañeros.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es la honestidad? Descripción corta: la honestidad es decir la verdad, hacer lo justo y mantener la palabra.
2. Tema 2: Honestidad en casa. Descripción corta: ejemplos de decir la verdad y cumplir promesas en casa.
3. Tema 3: Honestidad en la escuela y comparación de situaciones. Descripción corta: qué harías ante un dilema en la escuela y en casa y cómo comparar las decisiones.

Actividades

- **Actividad 1: Historias de honestidad** - Tema: entender lo que significa decir la verdad. Resumen: leer o escuchar una historia breve sobre honestidad y discutir qué se hizo bien o mal. Puntos clave: verdad, confianza, responsabilidad. Principales aprendizajes: comprender que la honestidad fortalece la confianza.
- **Actividad 2: Casos prácticos: casa vs escuela** - Tema: comparar dos situaciones. Resumen: se presentan dos escenarios y los estudiantes deciden cuál sería la acción honesta en cada contexto. Puntos clave: contexto, decisión, consecuencias. Principales aprendizajes: aprender a aplicar la honestidad en diferentes entornos.
- **Actividad 3: Diario de honestidad** - Tema: registrar actos honestos. Resumen: los niños registran un acto cotidiano de honestidad y explican sus motivos. Puntos clave: reflexión y lenguaje propio. Principales aprendizajes: internalizar la honestidad como hábito diario.
- **Actividad 4: Carteles de honestidad** - Tema: crear un cartel. Resumen: en grupos crean un cartel con mensajes cortos que promuevan la honestidad en casa y en la escuela. Puntos clave: trabajo en equipo, creatividad. Principales aprendizajes: promover conductas honestas entre compañeros.

Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos:

- Comprender y expresar la definición de honestidad (objetivo general y objetivo específico 1).
- Describir la aplicación de la honestidad en casa y en la escuela (objetivo específico 1).

- Comparar situaciones y justificar respuestas honestas (objetivo específico 2).
- Reconocer las consecuencias positivas de la honestidad (objetivo específico 3).