

Qué es la sociología: definición y objeto de estudio

Ciencias Sociales y Humanas | Sociología

Descripción del Curso

Curso de Sociología orientado a estudiantes a partir de 17 años, con enfoque en el desarrollo de una comprensión crítica de la sociedad, sus estructuras y procesos. A lo largo de las unidades, el curso combina teoría, historia, métodos de investigación y perspectivas interdisciplinarias para fortalecer la capacidad de análisis y la comunicación de resultados. Cada unidad aporta componentes esenciales de definición, objeto de estudio, dimensiones y comparación disciplinaria, facilitando la construcción de un marco analítico sólido ante problemáticas sociales reales. Unidad 8: Proyecto integrador: síntesis y aplicación de conceptos funciona como la unidad final para integrar y aplicar todo lo aprendido. Los estudiantes desarrollarán un proyecto sociológico corto que combine definición, objeto de estudio, dimensiones, historia, métodos y comparación disciplinaria, y presentarán un informe y presentación oral. Objetivo: Realizar una síntesis integradora de conceptos sociológicos y aplicar herramientas metodológicas para analizar un tema de interés, comunicando resultados de forma clara y crítica. Específicos:

Competencias

- Definir con claridad la sociología y su objeto de estudio, identificando las dimensiones clave y su interrelación.
- Aplicar al menos un método sociológico básico para investigar un tema de interés.
- Integrar enfoques sociológicos y afines para construir interpretaciones críticas y fundamentadas.
- Diseñar, planificar y ejecutar un proyecto integrador que combine definición, objeto de estudio, dimensiones, historia, métodos y comparación disciplinaria.
- Comunicar de forma clara y crítica resultados, tanto por escrito como en presentación oral, con respaldo teórico y metodológico.
- Trabajar de manera colaborativa, gestionando información, tiempos y responsables dentro de un proyecto de investigación.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de sociología y lectura crítica de conceptos sociológicos.
- Acceso a internet y a recursos bibliográficos (biblioteca física o digital).
- Procesador de texto y herramientas de presentación (p. ej., Word/Docs y PowerPoint/Slides) para el informe y la exposición.
- Capacidad para trabajo individual y/o en equipo en el desarrollo del proyecto integrador de la Unidad 8.
- Participación activa en clases y cumplimiento de entregas en las fechas establecidas.
- Compromiso para preparar y presentar un informe escrito y una presentación oral de la unidad integradora.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Qué es la sociología: definición y objeto de estudio

Objetivos de Aprendizaje

- Definir con precisión qué es la sociología y presentar una definición central.
- Explicar en qué se diferencia la sociología de otras ciencias sociales (p. ej., antropología, psicología social, economía, historia).
- Identificar el objeto de estudio de la sociología: acción social, estructuras y procesos que configuran la vida en sociedad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Definición central de sociología y su alcance; fundamentos teóricos y método sociológico.
2. **Tema 2:** Objeto de estudio de la sociología: acción social, estructuras y procesos sociales que configuran la vida en sociedad.
3. **Tema 3:** Diferencias entre sociología y otras ciencias sociales (psicología social, antropología, economía, historia) y puntos de convergencia.

Actividades

- **Actividad: Exploración conceptual** Descripción: lectura breve de definiciones de sociología y de ciencias sociales; los estudiantes comparan y contrastan conceptos clave en parejas. Puntos clave: definición, objeto de estudio, límites de la disciplina. Aprendizajes: precisión terminológica y comprensión del marco disciplinar.
- **Actividad: Mapa mental de diferencias** Descripción: en grupo, construir un mapa mental que señale similitudes y diferencias entre sociología y al menos dos ciencias sociales afines. Puntos clave: enfoques, objetos, métodos. Aprendizajes: análisis crítico de campos de estudio.
- **Actividad: Debate guiado sobre el objeto de la sociología** Descripción: debate estructurado sobre si el objeto de la sociología abarca solo la acción social o también estructuras y procesos. Puntos clave: argumentos, evidencias. Aprendizajes: argumentación basada en conceptos básicos.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad mediante:

- Ensayo corto (1-2 páginas) definiendo la sociología y diferenciándola de al menos dos ciencias sociales (O1).
- Actividad de comparación entre disciplinas (O2) evaluada mediante una rúbrica de claridad conceptual y precisión terminológica.
- Participación en debates y actividades de clase sobre el objeto de estudio (O2, O3).

Unidad 2: Unidad 2: Dimensiones clave de la sociología y su interrelación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las principales dimensiones sociológicas: instituciones, cultura, normas y estratificación.
- Describir el papel del cambio social y su relación con las demás dimensiones.
- Explicar cómo estas dimensiones se influyen mutuamente en la vida cotidiana y en las estructuras sociales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Instituciones: familia, educación, religión, gobierno; su función y estabilidad.
2. **Tema 2:** Cultura y normas: valores, símbolos, reglas informales; su transmisión.
3. **Tema 3:** Estratificación y cambio social: clases, movilidad, desigualdad y procesos de transformación social.
4. **Tema 4:** Interrelación entre dimensiones: cómo instituciones, cultura y normas configuran el cambio y la estructura social.

Actividades

- **Actividad: Análisis de escena social** Descripción: observar una escena cotidiana (aula, transporte público, calle) y mapear qué instituciones, normas y prácticas culturales aparecen; discutir su impacto en la interacción. Puntos clave: lectura de la escena, identificación de dimensiones, reflexión sobre el cambio. Aprendizajes: capacidad de lectura sociológica de lo cotidiano.
- **Actividad: Mapa conceptual de interrelaciones** Descripción: en grupos, construir un mapa que conecte instituciones, cultura, normas, estratificación y cambio social con ejemplos reales. Puntos clave: relaciones causales y recíprocas. Aprendizajes: visión sistémica de la vida social.
- **Actividad: Debate sobre cambios sociales** Descripción: discutir ejemplos recientes de cambio social (por ejemplo, tecnología, globalización) y su efecto en normas e instituciones. Puntos clave: argumentos basados en conceptos. Aprendizajes: pensamiento crítico y contextualización histórica.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad mediante:

- Actividad de análisis de escena social (O3).
- Proyecto corto: diseño de un mapa conceptual de interrelaciones (O3, O2).
- Participación en el debate (O3).

Unidad 3: Historia de la sociología y aportes de sociólogos representativos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar hitos clave en el desarrollo de la sociología como disciplina.
- Conocer las contribuciones de Comte, Durkheim y Weber (u otros) y su relevancia para enfoques sociológicos actuales.

- Relacionar estos aportes con fenómenos sociales contemporáneos y con preguntas de investigación actuales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Orígenes y fundamentación de la sociología: Positivismo y fundamentos científicos.
2. **Tema 2:** Aportes de Émile Durkheim: hechos sociales, solidaridad y función social.
3. **Tema 3:** Max Weber y la acción social, racionalización e autoridad; otros aportes relevantes (Comte, Marx, etc.).

Actividades

- **Actividad: Reseña de textos clásicos** Descripción: lectura breve de pasajes de Comte, Durkheim y Weber; resumen en grupo y comparación de enfoques. Puntos clave: conceptos centrales, diferencias metodológicas. Aprendizajes: conocimiento histórico y capacidad de contrastar enfoques.
- **Actividad: Mapa histórico de la sociología** Descripción: construir una línea del tiempo con hitos y aportes de sociólogos representativos y su impacto en el entendimiento social. Puntos clave: relaciones entre teoría y época. Aprendizajes: visión contextualizada de la disciplina.
- **Actividad: Análisis de impacto en fenómenos actuales** Descripción: vincular aportes clásicos a fenómenos contemporáneos (p. ej., cohesión social, burocracia, cambio cultural). Puntos clave: aplicabilidad de ideas. Aprendizajes: transferencia de conocimiento.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad mediante:

- Informe breve (2–3 páginas) sobre el aporte de un sociólogo representativo y su relevancia actual (O4).
- Presentación grupal de la línea histórica y su relación con fenómenos modernos (O4).

Unidad 4: Unidad 4: Analizar un fenómeno social cotidiano desde la sociología

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar un fenómeno social cotidiano adecuado para el análisis sociológico.
- Aplicar conceptos como acción social, norma, estructura y cambio para explicar el fenómeno.
- Comunicar de manera clara un análisis sociológico y sus posibles interpretaciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Selección y delimitación del fenómeno social cotidiano.
2. **Tema 2:** Aplicación de conceptos sociológicos básicos (acción social, norma, estructura, cultura).
3. **Tema 3:** Interpretación y discusión de resultados; límites y preguntas futuras.

Actividades

- **Actividad: Observación y registro** Descripción: observar una escena cotidiana y registrar patrones de interacción, roles, normas y posibles estructuras subyacentes. Puntos clave: observación estructurada, notas de campo. Aprendizajes: habilidades de registro y análisis descriptivo.
- **Actividad: Análisis conceptual** Descripción: aplicar conceptos a la escena observada y proponer explicaciones sociológicas diversas. Puntos clave: interpretación, debate. Aprendizajes: pensamiento crítico y argumentación basada en conceptos.
- **Actividad: Informe corto de interpretación** Descripción: redactar un informe que recoja la pregunta, los datos y las interpretaciones; incluir posibles alternativas y limitaciones. Puntos clave: claridad y rigor. Aprendizajes: capacidad de síntesis y comunicación científica.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad mediante:

- Presentación verbal del análisis (O5).
- Informe escrito de interpretación (O5).

Unidad 5: Unidad 5: Aplicar métodos y enfoques sociológicos básicos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar métodos de investigación sociológica adecuados (observación, revisión de literatura, análisis de datos cualitativos y/o cuantitativos).
- Formular una pregunta de investigación plausible y delimitada.
- Proponer una interpretación razonada a partir de la evidencia disponible.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Métodos de investigación: naturaleza cualitativa y cuantitativa; ventajas y limitaciones.
2. **Tema 2:** Formulación de preguntas de investigación y reconocimiento de variables.
3. **Tema 3:** Diseño de un plan de investigación y primeros borradores de interpretación.

Actividades

- **Actividad: Taller de formulación de preguntas** Descripción: en parejas, redactar una pregunta de investigación sociológica y definir variables clave. Puntos clave: claridad, operacionalización. Aprendizajes: habilidades de diseño de investigación.
- **Actividad: Revisión de literatura guiada** Descripción: buscar y seleccionar 3-5 fuentes pertinentes y resumir hallazgos relevantes para la pregunta de investigación. Puntos clave: síntesis y citación. Aprendizajes: habilidades de revisión bibliográfica.

- **Actividad: Análisis de datos cualitativos/cuantitativos** Descripción: analizar un conjunto simple de datos (p. ej., fragmentos cualitativos o datos numéricos básicos) y proponer una interpretación preliminar. Puntos clave: interpretación y evidencia. Aprendizajes: razonamiento analítico.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad mediante:

- Producto de pregunta de investigación y plan de estudio (O6).
- Informe de revisión de literatura (O6).
- Ejercicio de análisis de datos y propuesta de interpretación (O6).

Unidad 6: Unidad 6: Sociología y disciplinas afines: antropología y psicología social

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el foco de cada disciplina (sociología, antropología, psicología social) y sus principales preguntas.
- Reconocer métodos característicos de cada disciplina y su adecuación a diferentes tipos de preguntas.
- Realizar una comparación crítica entre enfoques y resultados posibles.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Sociología vs. Antropología: alcance, método y globalidad de las culturas.
2. **Tema 2:** Sociología vs. Psicología Social: nivel de análisis, foco en procesos individuales vs. procesos colectivos.
3. **Tema 3:** Similitudes, diferencias y límites entre disciplinas; casos de uso conjunto para interpretar problemas sociales.

Actividades

- **Actividad: Cuadro comparativo** Descripción: crear un cuadro que compare objeto de estudio, métodos y preguntas entre sociología, antropología y psicología social, con ejemplos. Puntos clave: similitudes y diferencias. Aprendizajes: capacidad de síntesis interdisciplinaria.
- **Actividad: Debate orientado a casos** Descripción: discutir un caso social desde tres perspectivas disciplinarias para ver cómo se diversifican las explicaciones. Puntos clave: justificación de distintas enfoques. Aprendizajes: comprensión multidisciplinar.
- **Actividad: Mini-proyecto de análisis** Descripción: proponer un mini-proyecto que combine enfoques sociológicos y antropológicos para un tema local. Puntos clave: integración metodológica. Aprendizajes: planificación interdisciplinaria.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad mediante:

- Cuadro comparativo (O7).
- Participación en debate y calidad de argumentos (O7).
- Propuesta de mini-proyecto interdisciplinario (O7).

Unidad 7: Unidad 7: Relevancia de la sociología para problemas sociales contemporáneos

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar problemas sociales actuales desde una perspectiva sociológica (pobreza, desigualdad, migración, género, tecnología, educación, etc.).
- Proponer ejemplos de aplicación de conceptos sociológicos en políticas, educación y vida cívica.
- Desarrollar pensamiento crítico sobre herramientas y límites de la sociología en contextos reales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Problemas contemporáneos relevantes y enfoques sociológicos para entenderlos.
2. **Tema 2:** Aplicaciones cívicas y educativas de la sociología; políticas, programas y actividades comunitarias.
3. **Tema 3:** Ética y responsabilidad social en la investigación y la acción sociológica.

Actividades

- **Actividad: Estudio de caso social** Descripción: analizar un problema contemporáneo (p. ej., desigualdad educativa) desde una perspectiva sociológica y proponer intervenciones.
- **Actividad: Propuesta de acción cívica** Descripción: diseñar una intervención educativa o comunitaria basada en conceptos sociológicos para abordar un problema local. Puntos clave: viabilidad, impacto, ética. Aprendizajes: transferencia a la vida cívica.
- **Actividad: Simulación de políticas** Descripción: discutir y simular decisiones políticas o escolares considerando efectos sociales y posibles efectos colaterales. Aprendizajes: análisis crítico y toma de decisiones informadas.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad mediante:

- Informe de análisis de problema social y solución propuesta (O8).
- Presentación de intervención cívica o educativa (O8).

Unidad 8: Unidad 8: Proyecto integrador: síntesis y aplicación de conceptos

Objetivos de Aprendizaje

- Demostrar dominio de la definición de sociología y su objeto de estudio, así como de las dimensiones clave y su interrelación.

- Aplicar al menos un método sociológico básico para estudiar un tema elegido.
- Integrar perspectivas sociológicas y afines para construir una interpretación crítica y argumentos bien fundamentados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Elección de tema, definición de pregunta de investigación y plan de estudio integrador.
2. **Tema 2:** Aplicación de métodos: observación, revisión de literatura y análisis de datos.
3. **Tema 3:** Construcción de interpretación, comparación de enfoques y reflexión ética.

Actividades

- **Actividad: Proyecto final escrito** Descripción: entregar un informe que integre definición de sociología, objeto de estudio, dimensiones, historia, método y discusión de resultados. Puntos clave: claridad, evidencia y coherencia. Aprendizajes: síntesis y comunicación académica.
- **Actividad: Presentación oral** Descripción: presentar el proyecto ante la clase, destacando las ideas centrales, métodos y conclusiones. Puntos clave: claridad, manejo de fuentes y respuesta a preguntas. Aprendizajes: comunicación y defensa de ideas.
- **Actividad: Portafolio de aprendizaje** Descripción: compilar un portafolio con reflexiones personales, ejemplos de lectura, notas de clase y autoevaluación de progreso. Puntos clave: autorreflexión y metacognición. Aprendizajes: aprendizaje autónomo.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad mediante:

- Proyecto final escrito (O1-O8).
- Presentación oral y defensa (O1-O8).
- Portafolio de aprendizaje (O1-O8).