

Nombres de las notas: Do Re Mi Fa Sol La Si

Educación Artística | Música

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Música está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años y se estructura en cuatro secciones: DESCRIPCIÓN, COMPETENCIAS, REQUERIMIENTOS y ETIQUETAS. La Unidad 3, “Aplicación y presentación de las notas en contextos simples”, se centra en aplicar lo aprendido para identificar y nombrar las notas en tarjetas y pentagramas, organizar la secuencia ascendente y participar en actividades de reconocimiento con mayor autonomía. Se busca fortalecer la lectura musical básica, la memoria de notas y la capacidad de expresar ideas musicales de forma oral y escrita simple. Se fomenta una pequeña presentación o demostración para consolidar el aprendizaje y promover la confianza en las propias habilidades. Objetivo general: aplicar de forma autónoma el reconocimiento de las notas Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si en tarjetas y pentagramas, ordenar la secuencia ascendente y participar activamente en juegos, concluyendo con una breve presentación de las notas trabajadas. En esta unidad se enfatizan también el desarrollo de la atención, la cooperación y la comunicación musical en contextos lúdicos y simples de la vida diaria. Objetivos y enfoques clave de la unidad: identificar y nombrar las notas Do, Re, Mi, Fa, Sol, La y Si en tarjetas y pentagramas con mayor independencia y precisión; ordenar y comunicar la secuencia Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si usando tarjetas y pentagrama (voz y escritura simple); participar en un pequeño proyecto o demostración oral para demostrar comprensión de la secuencia y sus relaciones.

Competencias

COMPETENCIAS

- Demuestra comprensión de las notas Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si y su ubicación en tarjetas y pentagramas con precisión y autonomía.
- Aplica el reconocimiento de notas en contextos prácticos y lúdicos, organizando secuencias ascendentes durante juegos y actividades de clase.
- Comunica ideas musicales de forma clara, tanto de manera oral como escrita simple (nombres de notas, secuencias y relaciones).
- Desarrolla autonomía, atención y memoria musical a través de prácticas breves y presentaciones orales.
- Colabora con sus pares en actividades grupales y respeta turnos y aportes durante demostraciones.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales: tarjetas de notas Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si y tarjetas con sus nombres; pentagramas impresos o en pizarras; cuaderno de música; lápiz y borrador; goma de borrar y colores para distinguir notas.
- Recursos didácticos: pentagramas simples, ejemplos visuales, juegos de reconocimiento de notas y fichas para ordenar secuencias.
- Espacios y apoyo para presentaciones: área para exposiciones cortas (1-2 minutos) y dispositivos básicos para apoyo visual si se desea.
- Conocimientos previos: comprensión básica de lectura de notas en tarjetas y pentagramas, y disposición para participar en actividades de presentación oral y en equipo.
- Tiempo de práctica: sesiones cortas regulares que permitan identificar y ordenar notas de forma autónoma.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Nombres de las notas Do Re Mi Fa Sol La Si

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar las notas Do, Re, Mi, Fa, Sol, La y Si cuando aparecen en tarjetas y en pentagramas, diciendo su nombre en voz alta.
- Reconocer la secuencia ascendente Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si y ordenar las tarjetas para formar esa secuencia correctamente.
- Participar en un juego de reconocimiento de notas, emparejando tarjetas de nombre con tarjetas de sonido o dibujos de notas y nombrando cada nota al escucharla.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Identificación y nombramiento de las notas Do, Re, Mi, Fa, Sol, La y Si en tarjetas y en pentagramas.
2. **Tema 2:** Construcción de la secuencia ascendente Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si ordenando tarjetas.
3. **Tema 3:** Juego de reconocimiento auditivo y visual: emparejar nombres con sonidos o dibujos de notas.

Actividades

- **Actividad 1: Reconocimiento rápido de tarjetas** Observación y práctica de pronunciación. Tema abordado: identificación y nombramiento. Breve descripción: los alumnos observan tarjetas con las letras de las notas, dicen el nombre en voz alta y, cuando corresponde, la ubican en un pentagrama sencillo. Puntos clave: seguridad al nombrar, familiaridad con las notas. Aprendizaje: la pronunciación correcta y la correspondencia nombre?sonido.
- **Actividad 2: Ordenar para formar Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si** Formación de secuencias. Tema abordado: secuencia ascendente. Breve descripción: los estudiantes ordenan tarjetas de notas para formar la escala ascendente. Puntos clave: atención a la altura de cada nota. Aprendizaje: capacidad de organizar las notas en la

secuencia correcta.

- **Actividad 3: Juego de reconocimiento** Emparejar tarjetas de nombre con tarjetas de sonido o dibujos de notas. Tema abordado: reconocimiento auditivo. Breve descripción: juego de parejas donde se deben emparejar carta de nombre con la imagen o el sonido correspondiente. Puntos clave: correspondencia entre nombre y representación. Aprendizajes: identificar una nota al escucharla y asociarla con su nombre.

Evaluación

La evaluación para esta unidad se centra en tres aspectos, vinculados a los Objetivos Específicos:

- Identificación y pronunciación: Observación durante actividades de tarjetas y pentagramas; se registrará la precisión al nombrar cada nota en voz alta.
- Secuencia ascendente: Registro de la capacidad para ordenar correctamente Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si en tarjetas; se utilizará una actividad de clasificación y una mini-evaluación verbal.
- Reconocimiento auditivo y juego de emparejar: Evaluación de la habilidad para relacionar nombres con sonidos/dibujos a través de una rúbrica de participación y exactitud de emparejes.

Unidad 2: Unidad 2: Ampliación del reconocimiento y lectura de notas

Objetivos de Aprendizaje

- Leer y nombrar las notas Do, Re, Mi, Fa, Sol, La y Si cuando se presentan en tarjetas y en pentagramas, en diferentes representaciones (sonidos, dibujos, tarjetas).
- Reconocer y ordenar la secuencia ascendente Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si en tarjetas y en pentagramas, con mayor fluidez.
- Participar en juegos de reconocimiento auditivo y visual, emparejando nombres con sonidos y dibujos de notas, identificando cada nota al escucharla.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Lectura de notas en tarjetas y pentagramas, con práctica de pronunciación y asociación de nombre con altura.
2. **Tema 2:** Construcción de la secuencia ascendente Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si en pentagramas y tarjetas de sonido/dibujo.
3. **Tema 3:** Juego de memoria y emparejamiento entre tarjetas de nombre y tarjetas de sonido/dibujo, con enfoque en la escucha.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura y pronunciación en tarjetas y pentagrama** Descripción: los estudiantes leen tarjetas y señalan las notas en un pentagrama simple, nombrándolas en voz alta. Aprendizajes: reconocimiento claro de cada nota y su altura en el pentagrama.

- **Actividad 2: Secuencia ascendente en pentagrama** Descripción: se coloca una serie de tarjetas en el orden correcto sobre un pentagrama dibujado, luego se verifica la secuencia verbalmente. Aprendizajes: capacidad de ubicar la nota en la altura correcta y ordenar adecuadamente.
- **Actividad 3: Memoria sonora y visual** Descripción: juego de parejas donde se deben emparejar tarjetas de nombre con tarjetas de sonido o dibujos de notas. Aprendizajes: consolidación de la relación entre nombre, sonido y representación gráfica.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se organiza para cubrir los Objetivos Generales y Específicos:

- Lectura y nombramiento: Observación durante actividades de lectura en tarjetas y pentagramas; registro de precisión en el nombramiento.
- Secuencia ascendente: Prueba breve de ordenar Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si en tarjetas y pentagramas; retroalimentación individual.
- Reconocimiento auditivo y visual: Evaluación de la habilidad para emparejar nombres con sonidos/dibujos y la exactitud al escuchar cada nota.

Unidad 3: Unidad 3: Aplicación y presentación de las notas en contextos simples

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar las notas Do, Re, Mi, Fa, Sol, La y Si en tarjetas y pentagramas con mayor independencia y precisión.
- Ordenar y comunicar la secuencia Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si usando tarjetas y pentagrama, tanto en voz como en escritura simple.
- Participar en un pequeño proyecto o demostración oral, presentando las notas y mostrando comprensión de su secuencia y relaciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Repaso y nombramiento autónomo de las notas en tarjetas y pentagramas.
2. **Tema 2:** Puesta en práctica de la secuencia ascendente en diferentes contextos (tarjetas, dibujos, sonido).
3. **Tema 3:** Proyecto breve: demostración o presentación de notas trabajadas durante la unidad.

Actividades

- **Actividad 1: Repaso autónomo de notas** Descripción: los alumnos identifican y nombran notas en tarjetas y en pentagramas sin apoyo. Aprendizajes: seguridad al nombrar y leer notas de forma independiente.
- **Actividad 2: Secuencia en contextos variados** Descripción: construcción de la secuencia Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si en tarjetas, pentagramas y representaciones visuales, con retroalimentación entre pares. Aprendizajes: transferir la secuencia a diferentes formatos.

- **Actividad 3: Presentación de notas** Descripción: los estudiantes preparan una pequeña presentación oral o visual (póster corto, demostración) de las notas trabajadas, explicando la secuencia y las alturas. Aprendizajes: comunicación de conceptos y fortalecimiento de la confianza.

Evaluación

La evaluación de la Unidad 3 se centra en demostrar autonomía y comprensión de las notas y su secuencia:

- Nombramiento autónomo: Observación de la precisión al identificar las notas en tarjetas y pentagramas durante actividades individuales.
- Ordenación de la secuencia: Evaluación de la capacidad para ordenar Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si en diferentes formatos y justificar las elecciones.
- Presentación final: Evaluación de la claridad comunicativa, comprensión de las notas y uso correcto del vocabulario musical durante la presentación.