

Fundamentos de la Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales

Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso forma parte de la asignatura Licenciatura en Ciencias Sociales y está diseñado para estudiantes mayores de 17 años. En particular, la Unidad 7: Comunicación de resultados y difusión, guía al estudiante para comunicar hallazgos de investigación de forma clara y estructurada, redactar un informe breve y realizar una presentación oral ante una audiencia académica, utilizando citas y referencias básicas adecuadas. A lo largo de la unidad se enfatizan la claridad, la precisión y la cohesión en la transmisión de información, así como la correcta gestión de fuentes y la ética en la difusión de resultados. El enfoque curricular promueve la capacidad de adaptar el discurso a diferentes audiencias, sintetizar argumentos y respaldar conclusiones con evidencia. La unidad propone la construcción de un informe breve con estructura lógica (introducción, métodos, resultados, discusión y conclusiones) y el desarrollo de una presentación oral clara y persuasiva, con uso responsable de citas y referencias. Al finalizar, se espera que el estudiante sea capaz de comunicar de forma profesional, manejar adecuadamente los recursos de difusión y demostrar competencia en la gestión de fuentes académicas básicas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comunicar de forma clara, estructurada y ética los hallazgos de una investigación ante audiencias académicas y profesionales.
- Redactar un informe breve con una estructura lógica (introducción, métodos, resultados, discusión y conclusiones) que sintetice adecuadamente la investigación.
- Desarrollar y realizar una presentación oral clara, persuasiva y adecuada al contexto académico, con apoyos visuales efectivos.
- Aplicar normas básicas de citas y referencias en el informe y la presentación, evitando el plagio y promoviendo la integridad académica.
- Analizar críticamente los hallazgos y extraer conclusiones y recomendaciones relevantes para la difusión de resultados.
- Gestionar fuentes de información, evaluar su credibilidad y justificar la selección de evidencia utilizada.
- Trabajar de forma colaborativa para planificar, estructurar y difundir resultados de investigación.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Lecturas obligatorias y material de apoyo relacionado con la comunicación científica y la difusión de resultados.
- Elaborar y entregar un informe breve con la estructura indicada, cumpliendo fechas establecidas.
- Desarrollar y grabar una presentación oral ante una audiencia académica y subirla para evaluación.
- Aplicar normas básicas de citas y referencias en el informe y la presentación (p. ej., estilos básicos de citación).
- Participación activa en actividades prácticas y, si aplica, foros de discusión.
- Requisitos técnicos: acceso a Internet, ordenador con micrófono y cámara, y software de procesamiento de texto y presentaciones.
- Dominio del español a nivel académico para lectura, escritura y expresión oral.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Elementos clave de un proyecto de investigación en ciencias sociales

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y formular el problema de investigación y justificar su relevancia social y académica.
- Definir preguntas de investigación u objetivos claros y verificables.
- Describir las variables (conceptuales y operacionales), el marco teórico y el diseño metodológico básico de un proyecto.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Formulación del problema

Descripción corta: delimitación del problema, relevancia, alcance y viabilidad.

2. Tema 2: Preguntas y objetivos de investigación

Descripción corta: construcción de preguntas y/o objetivos alineados al problema.

3. Tema 3: Variables y operacionalización

Descripción corta: identificación de variables, tipos y forma de medirlas.

4. Tema 4: Marco teórico y revisión de literatura

Descripción corta: fundamentos teóricos y revisión de estudios relevantes.

5. Tema 5: Diseño metodológico y plan de trabajo

Descripción corta: tipos de diseño, etapas y cronograma inicial.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura guiada de un estudio y mapeo del problema** – Analizar un artículo o reporte breve, identificar el problema, su justificación y las preguntas/objetivos propuestos; redactar un breve mapa conceptual que vincule problema, variables y marco teórico.
- **Actividad 2: Construcción de preguntas y objetivos** – En parejas, convertir el problema en 3 preguntas o 3 objetivos operativos, asegurando claridad y verificabilidad.
- **Actividad 3: Identificación de variables y marco teórico** – Identificar variables clave del caso y proponer al menos 2-3 relacionadas; bosquejar un marco teórico inicial con 3 conceptos centrales.
- **Actividad 4: Esbozo de un micro-proyecto** – Elaborar un borrador de diseño metodológico y un cronograma de trabajo de 4 semanas para el micro-proyecto.

Evaluación

1. Evaluación del problema de investigación y su justificación: claridad, relevancia y viabilidad (rubrica de formato y contenido).
2. Evaluación de las preguntas/objetivos, variables y marco teórico: consistencia, operatividad y coherencia con el diseño.
3. Evaluación del diseño metodológico y plan de trabajo: adecuación del enfoque, consistencia con las variables y factibilidad temporal.

Unidad 2: Unidad 2: Etapas del proceso de investigación y consideraciones éticas y de rigor

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las etapas básicas del proceso de investigación (formulación del problema, diseño, recolección, análisis y difusión).
- Identificar consideraciones éticas y criterios de rigor aplicables a cada etapa.
- Explicar cómo documentar y reportar resultados de forma responsable y reproducible.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Formulación y revisión de la pregunta

Descripción corta: delimitar el problema, revisión de literatura y planteamiento de la ruta de investigación.

2. Tema 2: Diseño de la investigación

Descripción corta: tipos de diseños, muestreo y plan de recolección de datos.

3. Tema 3: Ética en investigación social

Descripción corta: consentimiento informado, confidencialidad, minimización de daño y manejo de datos sensibles.

4. Tema 4: Rigor, validez y confiabilidad

Descripción corta: criterios de validez interna/externa, confiabilidad y credibilidad de enfoques.

5. Tema 5: Difusión y reporte de resultados

Descripción corta: estilo académico, ética de la difusión y control de sesgos en la comunicación.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de etapas** – Crear un diagrama de flujo que describa las fases del proceso de investigación para un tema propuesto y justificar las decisiones en cada etapa.
- **Actividad 2: Caso ético** – Analizar un escenario ético y proponer medidas para proteger a participantes y garantizar la confidencialidad.
- **Actividad 3: Análisis de rigor** – Evaluar un estudio breve respecto a validez, confiabilidad y posibilidad de reproducción, proponiendo mejoras.
- **Actividad 4: Plan de difusión** – Elaborar un plan de difusión que interprete resultados para diferentes audiencias y formatos académicos.

Evaluación

1. Evaluación de la comprensión de las fases del proceso y su orden lógico (rúbrica de claridad y coherencia).
2. Evaluación de la integración de consideraciones éticas y criterios de rigor en cada etapa (rúbrica de ética y calidad).
3. Evaluación del plan de difusión y reporte de resultados (calidad de la comunicación y adecuación al público).

Unidad 3: Unidad 3: Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto

Objetivos de Aprendizaje

- Describir los supuestos epistemológicos y ontológicos de cada enfoque (cuantitativo, cualitativo y mixto).
- Identificar y comparar técnicas de recolección de datos y criterios de validación en cada enfoque.
- Analizar criterios de selección de enfoque según la pregunta de investigación y el contexto.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Enfoque cuantitativo

Descripción corta: fundamentos, supuestos y técnicas típicas (encuestas, experimentos, estadísticas).

2. Tema 2: Enfoque cualitativo

Descripción corta: fundamentos, supuestos y técnicas (entrevistas, observación, análisis de contenido).

3. Tema 3: Enfoque mixto

Descripción corta: diseño, integración de datos y cruces entre enfoques.

4. Tema 4: Criterios de rigor y validación

Descripción corta: validez, confiabilidad, credibilidad y transferibilidad.

5. Tema 5: Elección de enfoque

Descripción corta: criterios para seleccionar el enfoque según la pregunta y los objetivos.

Actividades

- **Actividad 1: Comparación guiada** – Análisis de un estudio breve para identificar supuestos y técnicas de cada enfoque; discusión en grupo sobre fortalezas y limitaciones.
- **Actividad 2: Diseño de estudio** – En equipos, proponer un estudio alternando enfoques y justificar la elección de diseño y técnicas.
- **Actividad 3: Criterios de validez** – Aplicar criterios de validez y confiabilidad a un conjunto de datos simulado.
- **Actividad 4: Debate estructurado** – Debate sobre cuándo es preferible usar enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto para una pregunta dada.

Evaluación

1. Evaluación de la comprensión de los supuestos y técnicas por enfoque (rúbrica de análisis crítico).
2. Evaluación de la capacidad para contrastar enfoques y justificar la selección del enfoque adecuado.
3. Evaluación de la participación en debates y calidad del diseño propuesto.

Unidad 4: Unidad 4: Diseño de un micro-proyecto de investigación

Objetivos de Aprendizaje

- Formular una pregunta de investigación clara y enfocada.
- Definir variables y su operacionalización de forma observable.
- Seleccionar un diseño metodológico adecuado y justificar su pertinencia para la pregunta.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Formulación de la pregunta de investigación

Descripción corta: precisión, alcance y relevancia.

2. Tema 2: Definición y operacionalización de variables

Descripción corta: identificar variables dependientes e independientes y su medición.

3. Tema 3: Diseño de investigación

Descripción corta: tipos de diseño y criterios de selección según la pregunta.

4. Tema 4: Plan de ejecución y viabilidad

Descripción corta: cronograma, recursos y riesgos.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de formulación de pregunta** – Resolver un caso práctico y convertirlo en una pregunta clara y medible.
- **Actividad 2: Operacionalización de variables** – Definir variables, tipologías de medición y escalas para un proyecto propuesto.
- **Actividad 3: Selección y justificación del diseño** – Elegir un diseño (transversal, longitudinal, correlacional, experimental) y justificar su adecuación.
- **Actividad 4: Esbozo de micro-proyecto** – Construir un borrador completo con pregunta, variables, diseño y cronograma.

Evaluación

1. Evaluación de la claridad y pertinencia de la pregunta y objetivos.
2. Evaluación de la adecuación de la operacionalización y de las variables.
3. Evaluación de la justificación y coherencia del diseño y del plan de ejecución.

Unidad 5: Unidad 5: Técnicas básicas de recopilación de datos

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar la técnica de recopilación más adecuada para una pregunta u objetivo específico.
- Diseñar y aplicar una técnica (entrevista, encuesta o revisión documental) en un caso práctico.
- Justificar la elección y describir procedimientos, ética y calidad de los datos obtenidos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Entrevistas

Descripción corta: diseño de guías, conducción y registro de respuestas.

2. Tema 2: Encuestas

Descripción corta: tipologías de preguntas, muestreo y validación del instrumento.

3. Tema 3: Revisión documental

Descripción corta: selección de fuentes, criterios de inclusión y extracción de información.

4. Tema 4: Diseño y pilotaje de instrumentos

Descripción corta: pruebas piloto, ajuste de preguntas y control de sesgos.

Actividades

- **Actividad 1: Diseño de una guía de entrevistas** – Elaborar y preprobar una guía de entrevista para un tema específico.

- **Actividad 2: Construcción de una encuesta breve** – Crear un cuestionario con escalas de respuesta y plan de muestreo, y aplicar a un pequeño grupo.
- **Actividad 3: Revisión documental práctica** – Seleccionar fuentes relevantes, definir criterios de inclusión y extraer información clave.
- **Actividad 4: Piloto y ajuste** – Realizar un piloto de instrumento, analizar resultados y ajustar ítems.

Evaluación

1. Evaluación de la selección de la técnica adecuada y su alineación con el objetivo.
2. Evaluación de la ejecución de la recolección (calidad de datos, ética y procedimiento).
3. Evaluación de la justificación y del informe de resultados obtenidos.

Unidad 6: Unidad 6: Sesgos, ética y calidad de la investigación

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer sesgos comunes en las fases de diseño, muestreo y análisis.
- Analizar circunstancias éticas (consentimiento, confidencialidad, protección de datos) y su impacto.
- Proponer medidas para garantizar integridad, ética y reproducibilidad (registro de datos, transparencia, gestión de datos).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Sesgos en investigación

Descripción corta: sesgos de diseño, muestreo, respuesta y análisis.

2. Tema 2: Ética en investigación social

Descripción corta: principios, consentimiento, confidencialidad y protección de participantes.

3. Tema 3: Confidencialidad y protección de datos

Descripción corta: manejo de información sensible y datos personales.

4. Tema 4: Reproducibilidad y gestión de datos

Descripción corta: registro de métodos, disponibilidad de datos y código.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de sesgos** – Identificar sesgos en un estudio y proponer estrategias de mitigación.
- **Actividad 2: Caso ético** – Evaluar un caso práctico y proponer medidas de consentimiento, confidencialidad y protección de datos.
- **Actividad 3: Plan de integridad** – Elaborar un plan de manejo de datos y de reproducción de resultados para un proyecto ficticio.

- **Actividad 4: Informe de ética** – Redactar un informe breve que sintetice consideraciones éticas y de calidad de datos.

Evaluación

1. Evaluación de la capacidad para identificar sesgos y proponer mitigaciones efectivas.
2. Evaluación de la comprensión de principios éticos y su aplicación en escenarios prácticos.
3. Evaluación de la calidad de un plan de integridad y reproducibilidad.

Unidad 7: Unidad 7: Comunicación de resultados y difusión

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar un informe breve con estructura lógica (introducción, métodos, resultados, discusión y conclusiones).
- Desarrollar una presentación oral clara y persuasiva para audiencias académicas.
- Aplicar normas básicas de citas y referencias en el informe y la presentación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estructura de un informe breve

Descripción corta: secciones, concisión y estilo académico.

2. Tema 2: Presentación oral

Descripción corta: diseño de diapositivas, manejo del tiempo y comunicación efectiva.

3. Tema 3: Citas y referencias básicas

Descripción corta: normas breves de citación y bibliografía.

4. Tema 4: Difusión y estilo académico

Descripción corta: ética de la difusión y formatos adecuados para revistas y seminarios.

Actividades

- **Actividad 1: Redacción de informe corto** – Elaborar un informe de 6-8 páginas que sintetice un estudio ficticio o real, con referencias citadas.
- **Actividad 2: Presentación oral** – Preparar y realizar una exposición de 10 minutos ante la clase, con apoyo visual y respuestas a preguntas.
- **Actividad 3: Citas y referencias** – Aplicar un formato de citas básico y crear una bibliografía inicial para el informe.
- **Actividad 4: Difusión responsable** – Proponer estrategias de difusión responsable para diferentes audiencias y formatos.

Evaluación

1. Evaluación de la claridad y estructura del informe breve (coherencia, cohesión y uso de referencias).
2. Evaluación de la efectividad de la presentación oral y manejo del tiempo.
3. Evaluación de la correcta aplicación de citas y referencias y de la calidad de la difusión.