Higiene digital y uso responsable de redes sociales

Ética y Valores

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y aborda la ciudadanía digital, la comunicación en entornos virtuales y la ética en el uso de tecnologías. A lo largo de las unidades, los alumnos desarrollan habilidades para interactuar de forma respetuosa, crítica y responsable en redes, foros y plataformas educativas, así como para reconocer riesgos y actuar con seguridad. En particular, la Unidad 4: Comunicación en línea, ética y denuncia de conductas inapropiadas, se centra en practicar una comunicación respetuosa y ética en entornos digitales, la identificación de conductas de ciberacoso y los pasos para denunciarlas cuando corresponda. Se fomenta una actitud proactiva para cultivar comunidades en línea seguras e inclusivas, mediante actividades que conectan el aprendizaje con situaciones reales de la vida diaria y escolar. El objetivo general de la unidad es que el alumnado demuestre habilidades de comunicación en línea respetuosa y ética, evitando el ciberacoso y denunciando conductas inapropiadas cuando corresponda. En el curso se favorece el pensamiento crítico, la colaboración y la responsabilidad digital, promoviendo prácticas que favorezcan un uso seguro y consciente de las tecnologías en distintos contextos.

Competencias

- Comunicación en línea ética y eficaz: expresión respetuosa, escucha activa y manejo adecuado de conflictos en debates y comentarios.
- Identificación y respuesta ante conductas de ciberacoso: reconocimiento de señales, primeras respuestas y estrategias de intervención segura.
- Denuncia responsable: conocimiento y aplicación de procedimientos para denunciar conductas inapropiadas en plataformas y entornos escolares.
- Pensamiento crítico y alfabetización digital: análisis de mensajes, fuentes y evidencias, evaluación de riesgos y consecuencias de las acciones en línea.
- Ciudadanía digital y comportamiento responsable: adopción de normas éticas, respeto a la diversidad y cooperación para construir comunidades en línea seguras.
- Auto-regulación y reflexión ética: apoyo a la autorregulación del propio uso de tecnologías y desarrollo de hábitos positivos en entornos digitales.

Requerimientos

- Acceso a un dispositivo con conexión a Internet estable y cuenta de usuario en la plataforma educativa de la institución.
- Materiales básicos: cuaderno o cuaderno digital, bolígrafo y acceso a recursos y lecturas provistos por la escuela.

- Participación activa: asistencia a las sesiones, participación en foros y debates, y entrega oportuna de tareas y actividades.
- Uso responsable de la tecnología: cumplimiento del código de convivencia y de las normas de uso de dispositivos y datos personales.
- Colaboración y conducta respetuosa: trabajo en equipo en proyectos y actividades que involucren interacción en línea.
- Evaluaciones y evidencias: realización de actividades prácticas, reflexiones y simulaciones relacionadas con la denuncia y la ética en línea.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Higiene digital y manejo de información personal

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar prácticas seguras de higiene digital y uso responsable en el día a día en redes sociales.
- Distinguir entre información personal, contraseñas y configuraciones de privacidad en las cuentas y publicaciones.
- Practicar hábitos básicos de manejo de contraseñas y revisar configuraciones básicas de privacidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Higiene digital y buenas prácticas de seguridad en línea. Descripción corta: conceptos de seguridad, navegación segura, cuidado de dispositivos y evitar riesgos comunes.
2. **Tema 2:** Identidad digital y clasificación de la información que compartimos. Descripción corta: qué es información personal y qué no, y cómo evitar compartir datos sensibles.
3. **Tema 3:** Contraseñas y configuraciones de privacidad básicas. Descripción corta: la importancia de contraseñas distintas, fortalecer claves y revisar configuraciones de privacidad.

Actividades

- **Actividad 1: Observa y clasifica la información** Breve descripción: en parejas, analizan capturas de pantalla o ejemplos de publicaciones para distinguir información personal, pública y sensible. Puntos clave: identificar datos que pueden ser usados de forma indebida; reconocer información que no debe compartirse. Aprendizajes: comprendemos qué tipo de información compartir y qué evitar para proteger nuestra seguridad.
- **Actividad 2: Taller de contraseñas básicas** Breve descripción: se crea una guía de contraseñas seguras usando reglas simples (longitud, mezcla de caracteres) y se practica la idea de contraseñas únicas para cada servicio. Puntos clave: evitar reutilizar contraseñas; entender la complejidad necesaria. Aprendizajes: capacidad de generar contraseñas más seguras y comprender su importancia.
- **Actividad 3: Configuraciones de privacidad iniciales** Breve descripción: exploración guiada de las configuraciones de privacidad en una cuenta de ejemplo y revisión de ajustes básicos. Puntos clave: qué revisar y

por qué; consecuencias de configuraciones abiertas. Aprendizajes: habilidad para ajustar la privacidad de las cuentas desde el comienzo.

Evaluación

La evaluación de la unidad se centra en la comprensión de higiene digital y la aplicación de configuraciones básicas. Se evalúan los siguientes aspectos:

- Comprensión de los conceptos de higiene digital, información personal, contraseñas y privacidad (evidencia a través de la participación y respuestas en actividades).
- Capacidad para distinguir información compartida y sensible en ejemplos prácticos (evaluación durante las actividades).
- Capacidad para generar contraseñas básicas seguras y proponer ajustes iniciales de privacidad en cuentas simuladas.

Unidad 2: Unidad 2: Huella digital y su influencia en el presente y el futuro

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es la huella digital y qué elementos la componen (publicaciones, comentarios, imágenes, datos de perfil).
- Describir ejemplos de cómo una huella digital puede influir en oportunidades presentes y futuras (escuela, empleo, amistades).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es la huella digital? Descripción corta: conceptos clave y ejemplos simples de rastros en línea.
2. **Tema 2:** Cómo se forma la huella digital: publicaciones, interacciones y datos. Descripción corta: procesos simples de recopilación y exposición de datos.
3. **Tema 3:** Impactos presentes y futuros de la huella digital. Descripción corta: efectos en escuelas, becas, empleo y relaciones.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de presencia en línea** Breve descripción: el alumnado identifica qué publicaciones o contenidos de su historia digital actual podrían formar parte de su huella y discute posibles mejoras. Puntos clave: reconocer contenidos que pueden ser perjudiciales; valorar la reputación en línea. Aprendizajes: capacidad para mapear su presencia digital y planificar acciones para mejorarla.
- **Actividad 2: Juego de consecuencias** Breve descripción: se presentan escenarios hipotéticos (p. ej., una foto antigua, un comentario, una etiqueta) y se discute cómo podría afectar su presente o futuro. Puntos clave: entender las repercusiones a corto y largo plazo. Aprendizajes: habilidades de pensamiento crítico para anticipar efectos.

- **Actividad 3: Plan de mejora de la huella digital** Breve descripción: cada alumno elabora un plan personal con acciones para gestionar mejor su huella digital (limpieza de contenido, ajustes de privacidad, publicaciones responsables). Puntos clave: acciones concretas y temporizadores. Aprendizajes: capacidad de autogestión y responsabilidad digital.

Evaluación

La evaluación de la unidad se alinea con el Objetivo General 2 y se desarrolla mediante:

- Comprensión y definición de la huella digital (cuestionario corto).
- Análisis de escenarios y reflexión escrita sobre impactos presentes y futuros.
- Producción de un plan personal de gestión de la huella digital (acciones concretas y plazos).

Unidad 3: Unidad 3: Contraseñas seguras, verificación en dos pasos y configuraciones de privacidad

Objetivos de Aprendizaje

- Crear contraseñas seguras y únicas para diferentes servicios que utilicen en clase y en proyectos escolares.
- Identificar y activar la verificación en dos pasos (2FA) cuando esté disponible.
- Ajustar configuraciones de privacidad básicas y comprender sus impactos en la seguridad y la difusión de información.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Creación de contraseñas seguras. Descripción corta: reglas simples para contraseñas fuertes y prácticas para gestionarlas.
2. **Tema 2:** Verificación en dos pasos (2FA) y recuperación de cuentas. Descripción corta: qué es 2FA, por qué es útil y cómo configurarlo.
3. **Tema 3:** Configuraciones de privacidad y control de datos. Descripción corta: revisión y ajuste de opciones de privacidad y permisos de datos.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de contraseñas seguras** Breve descripción: los estudiantes crean contraseñas siguiendo pautas de seguridad y prueban combinaciones en un simulador seguro. Puntos clave: longitud, complejidad, unicidad. Aprendizajes: capacidad de generar contraseñas robustas y comprender su importancia.
- **Actividad 2: Activación de 2FA y recuperación** Breve descripción: simulación de activar 2FA en una cuenta de práctica y discutir métodos de recuperación. Puntos clave: autenticación adicional, códigos de respaldo. Aprendizajes: entendimiento práctico de 2FA y recuperación de cuentas.
- **Actividad 3: Revisión de configuraciones de privacidad** Breve descripción: revisión guiada de configuraciones de privacidad en cuentas de ejemplo y propuesta de ajustes para una mayor protección. Puntos clave: permisos de

apps, visibilidad de publicaciones, datos de perfil. Aprendizajes: capacidad de ajustar configuraciones para preservar la privacidad.

Evaluación

La evaluación de la unidad está vinculada al Objetivo General 3 y se realiza mediante:

- Ejercicio práctico de creación de contraseñas seguras y un breve cuestionario sobre buenas prácticas de seguridad.
- Actividad de activación de 2FA en un entorno simulado y justificación de su utilidad.
- Actividad de revisión de configuraciones de privacidad con un informe corto de ajustes realizados y su impacto.

Unidad 4: Unidad 4: Comunicación en línea, ética y denuncia de conductas inapropiadas

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar una comunicación en línea respetuosa y constructiva en debates y comentarios.
- Reconocer conductas de ciberacoso y estrategias para responder de forma adecuada.
- Conocer y aplicar los procedimientos para denunciar conductas inapropiadas en plataformas y entornos escolares.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Comunicación ética y constructiva en redes. Descripción corta: normas de respeto, empatía y tono adecuado en mensajes digitales.
2. **Tema 2:** Ciberacoso y manejo de conflictos en línea. Descripción corta: identificar conductas de acoso y respuestas seguras.
3. **Tema 3:** Denunciar y buscar apoyo. Descripción corta: recursos, pasos para reportar conductas y protegerse a uno mismo y a otros.

Actividades

- **Actividad 1: Role-play de respuestas respetuosas** Breve descripción: en grupos, simulan situaciones de comentarios negativos o conflictivos y practican respuestas empáticas y no agresivas. Puntos clave: tono, claridad y autocontrol. Aprendizajes: capacidad de responder de forma segura y respetuosa.
- **Actividad 2: Análisis de casos de ciberacoso** Breve descripción: estudio de casos breves, identificación de conductas y debate sobre alternativas de intervención. Puntos clave: señales de alerta, impacto en víctimas. Aprendizajes: reconocimiento de conductas y toma de decisiones éticas.
- **Actividad 3: Protocolo de denuncia y recursos** Breve descripción: elaboración de un protocolo personal para denunciar conductas inapropiadas y conocer recursos disponibles. Puntos clave: pasos a seguir, seguridad y apoyo. Aprendizajes: capacidad de actuar ante situaciones de daño en línea.

Evaluación

La evaluación de la unidad se orienta al Objetivo General 4 y se realiza mediante:

- Evaluación de la participación y calidad de las intervenciones en role-plays y debates (comunicación respetuosa y ética).
- Análisis de casos de ciberacoso y propuestas de respuestas adecuadas.
- Presentación de un protocolo personal de denuncia y uso de recursos disponibles.

Generado con EdutekaLab — edutekalab.co