

Tecnología y aprendizaje en el aula: herramientas digitales

Tecnología e Informática

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y se organiza alrededor de un proyecto colaborativo que se desarrolla en tres semanas. A través de cuatro unidades, los alumnos fortalecen habilidades clave para su desarrollo integral: organización, comunicación, responsabilidad y ciudadanía digital. Unidad 1: Actividad 1 – Plan de proyecto en equipo. Cada grupo define objetivos, divide tareas, asigna responsabilidades y establece un cronograma. Puntos clave: organización, comunicación y roles. Aprendizajes: planificación y cooperación. Unidad 2: Actividad 2 – Creación de la presentación final. Los grupos eligen herramientas adecuadas, organizan contenidos y elaboran una presentación cuidando citas y derechos de autor. Puntos clave: organización de contenidos y citación. Aprendizajes: uso práctico de herramientas y ética. Unidad 3: Actividad 3 – Sesión de retroalimentación respetuosa. Se realizan presentaciones en clase seguidas de comentarios constructivos de pares y docentes. Puntos clave: lenguaje respetuoso y críticas constructivas. Aprendizajes: escucha activa y mejora continua. Unidad 4: Actividad 4 – Reflexión sobre ciudadanía digital. Se propone escribir o dibujar un plan personal de buenas conductas digitales para el día a día y ante distintos escenarios. Puntos clave: autorregulación y compromiso. Aprendizajes: responsabilidad y autogestión. Objetivo: la evaluación se basa en evidencias del proyecto final y conductas digitales. Se busca identificar y usar herramientas para el proyecto, verificar la calidad de la presentación y la claridad de la explicación de las herramientas; observar convivencia y seguridad en la presentación, el uso correcto de citas y el respeto a los comentarios; y fomentar la ciudadanía digital mediante una reflexión final y acciones concretas para mantener conductas responsables en el uso de tecnología. Especificaciones: Duración total del curso: 3 semanas.

Competencias

- Trabajo en equipo y gestión de roles para desarrollar proyectos colaborativos.
- Planificación y organización del tiempo para cumplir objetivos y cronogramas.
- Comunicación oral y escrita clara, concisa y respetuosa.
- Alfabetización digital: manejo básico de herramientas de presentación y búsqueda de información.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas en contextos reales.
- Ciudadanía digital responsable y ética en el uso de tecnologías e información.
- Escucha activa y retroalimentación constructiva para la mejora continua.
- Autogestión y responsabilidad personal en tareas y comportamientos en clase.

Requerimientos

- Participación activa en las dinámicas de equipo y cumplimiento de roles asignados.
- Acceso a herramientas de presentación y conexión a internet cuando sea necesario.
- Capacidad para citar fuentes y respetar derechos de autor en la creación de la presentación.
- Participación en la sesión de retroalimentación, mostrando apertura a comentarios y mejoras.
- Entregar reflexión o plan personal de ciudadanía digital al finalizar la unidad.
- Compromiso de buena conducta y uso responsable de la tecnología durante las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Herramientas digitales y convivencia básica en el aula

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar tres herramientas digitales utilizadas en el aula y describir su función en el aprendizaje.
- Aplicar normas de convivencia digital: comportamiento respetuoso y uso adecuado del dispositivo.
- Explicar por qué no se debe compartir información personal y qué hacer si se encuentra contenido inapropiado.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Dispositivos y reglas básicas de uso

1. Qué es un dispositivo digital y cómo se usa de forma responsable en clase.
2. Pasos para encender, apagar y guardar el trabajo correctamente.
3. Reglas básicas de convivencia al usar el equipo en el aula.

Unidad 2: Unidad 2: Herramientas de colaboración y seguridad en proyectos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar tres herramientas digitales de colaboración (documentos en la nube, chats/plataformas de comentarios, almacenamiento compartido) y describir su función para el aprendizaje.
- Demostrar uso seguro y respetuoso de estas herramientas, cuidando la privacidad y evitando información personal innecesaria.
- Explicar qué hacer ante situaciones de ciberacoso o contenido inapropiado en entornos de colaboración.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Documentos en la nube y trabajo en equipo

1. Qué es la nube y cómo se usa para colaborar en documentos y presentaciones.

2. Ventajas de trabajar en equipo en tiempo real y almacenar trabajos en la nube.
3. Buenas prácticas para organizar y compartir trabajos con el grupo.

Unidad 3: Unidad 3: Proyecto final y ciudadanía digital

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar tres herramientas para crear y presentar un trabajo final y describir su función.
- Aplicar normas de convivencia y seguridad al planificar y presentar un proyecto, cuidando la propiedad intelectual y citando fuentes cuando corresponda.
- Desarrollar conductas de ciudadanía digital responsables, como no compartir información personal y respetar a otros durante la retroalimentación y la interacción en línea.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Planificación y desarrollo de un proyecto en equipo

1. Lecciones sobre cómo dividir un proyecto en tareas, asignar responsabilidades y establecer plazos.
2. Selección de herramientas para crear la presentación final (p. ej., diapositivas, documentos, o videos cortos).
3. Guía para trabajar en equipo de forma colaborativa y organizada.