

Juegos de pareo: encontrar figuras iguales

Matemáticas | Geometría

Descripción del Curso

Este curso de Geometría está diseñado para niños de 5 a 6 años, con un enfoque lúdico y cooperativo que facilita el aprendizaje básico de figuras geométricas a través de la interacción en pareja y en grupo. A lo largo de tres semanas, los estudiantes explorarán formas simples, relaciones de similitud y clasificación, desarrollando habilidades sociales, lenguaje y pensamiento lógico de manera integrada. Actividad 1: Pareos en pareja. En parejas, los niños forman pares de figuras idénticas utilizando fichas de diferentes formas y colores. El objetivo es promover la cooperación y la división de tareas, fomentando un turno de trabajo y un apoyo mutuo entre compañeros. Actividad 2: Verificación en grupo. El grupo revisa los pares formados y discute por qué cada par es correcto o incorrecto, con el apoyo del docente. Esta actividad favorece la comunicación, el razonamiento y la retroalimentación entre pares. Actividad 3: Rotación de roles. Cada niño asume un rol definido (buscador/a de pares, verificadores/as, etc.) para garantizar la participación equitativa. Se busca desarrollar responsabilidad compartida, liderazgo responsable y cooperación entre todos los integrantes. Actividad 4: Juego de cooperación con reconocimiento. Se celebra un reconocimiento de los esfuerzos cooperativos mediante elogios y reforzamientos positivos para mantener la motivación y promover una convivencia positiva y un sentido de logro compartido. Objetivo general. La evaluación se orienta a medir la capacidad de trabajar en equipo y la calidad de los pares formados. Se observa la cooperación y participación, se registra cuántos pares se forman correctamente y si los niños pueden justificar por qué son pares, y se evalúa el respeto y la gestión de los turnos dentro del grupo. Duración y enfoque. El curso tiene una duración de 3 semanas, con actividades estructuradas para unir geometría básica, comunicación, cooperación y hábitos de convivencia en un entorno seguro y estimulante para aprender jugando.

Competencias

- Desarrolla habilidades de cooperación, comunicación y cooperación efectiva en contextos de pareja y grupo. - Demuestra pensamiento lógico-geométrico básico a través del reconocimiento, clasificación y pares de figuras simples.
- Aplica razonamiento y justificación verbal para explicar por qué dos figuras forman un par. - Gestiona turnos, respeta normas de grupo y asume roles de liderazgo compartido. - Desarrolla lenguaje y vocabulario matemático al describir formas, atributos y relaciones entre figuras. - Integra aprendizaje en situaciones de la vida real, fortaleciendo la convivencia y el respeto mutuo.

Requerimientos

- Materiales: fichas con figuras geométricas (círculos, cuadrados, triángulos, etc.) de colores variados; tarjetas de pares; fichas o tapetes para trabajar en parejas y grupos pequeños. - Espacio y organización: aula o área amplia con espacio suficiente para que los niños se sienten en parejas y grupos, con buena visibilidad para la supervisión del docente. -

Evaluación y registro: listas de observación para registrar cooperación, participación, pares formados y manejo de turnos; rúbricas simples de logro. - Docente y apoyo: docente líder con apoyo de un asistente si es posible; preparación previa de las fichas y tarjetas; normas claras de convivencia y seguridad. - Duración: 3 semanas de actividades distribuidas en sesiones cortas y lúdicas; ajustes según necesidad individual. - Inclusión y seguridad: adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales y medidas de seguridad en el material y el entorno.