

Presentación y rondas de bienvenida

Educación Física | Recreación

Descripción del Curso

Este curso de Recreación está diseñado para niñas y niños de 5 a 6 años, con foco en el desarrollo social, emocional y motor a través de experiencias lúdicas y estructuradas. Durante la semana, las actividades se organizan para favorecer la convivencia, la expresión verbal, la atención y el respeto mutuo, siempre en un ambiente seguro y supervisado. Las cuatro experiencias centrales de la unidad son:

- **Ronda de Presentación en Círculo:** En círculo, cada niño saluda, dice su nombre y comparte un dato sencillo (p. ej., color favorito). Puntos clave: saludo, escucha, turno. Aprendizajes: confianza, atención y respeto.
- **Juego de Reglas de la Ronda:** Actividad guiada donde se practican reglas básicas (escuchar, esperar turno, usar palabras amables) mediante un juego corto. Aprendizajes: convivencia, autocontrol y cooperación.
- **Cadena de Nombres:** Cada niño añade su nombre y repite los nombres anteriores, fortaleciendo memoria y habilidad de escucha en grupo. Aprendizajes: atención, memoria y trabajo en equipo.
- **Actividad de Cierre "Palabras Amables":** Cada niño dice una palabra amable para el grupo y agradece a un compañero, fortaleciendo la expresión positiva y el sentido de pertenencia. Aprendizajes: reconocimiento mutuo y ambiente positivo.

Objetivo de la evaluación: Se utilizará observación continua durante las actividades y una lista de verificación simple para cada objetivo:

- **Participación en la ronda de presentación:** evalúa si el niño saluda, dice su nombre y escucha a los demás.
- **Colaboración y apoyo entre pares:** evalúa la capacidad de trabajar con al menos un compañero y contribuir a la actividad grupal.
- **Seguimiento de reglas:** evalúa la capacidad para seguir las reglas acordadas y respetar turnos.

Especificidad de la unidad:

Especificaciones: 1 semana

Competencias

- Desarrollar habilidades sociales y emocionales, como la comunicación, la escucha activa y el respeto en interacción grupal.
- Fortalecer la capacidad de comunicación verbal: expresión clara, uso de palabras amables y lenguaje positivo.
- Promover la cooperación, el trabajo en equipo y el apoyo entre pares en contextos lúdicos.
- Fomentar la atención, la memoria y la capacidad de seguir reglas simples durante actividades en grupo.
- Estimular la auto-regulación y el autocontrol mediante la práctica de turnos y normas básicas de convivencia.

- Desarrollar la confianza y la pertenencia al grupo, fortaleciendo la autoestima a través de experiencias de éxito compartido.

Requerimientos

- Espacio seguro y adecuado para realizar actividades en círculo y movimientos suaves.
- Personal docente y/o acompañante para supervisión y apoyo individualizado.
- Materiales básicos necesarios: tarjetas de nombres, elementos para el juego y señalización de reglas (p. ej., tarjetas de turno, señales de pausa).
- Reglas claras y visibles en el área de trabajo, adaptables a necesidades del grupo.
- Recursos para la evaluación: listas de verificación simples por objetivo (participación, colaboración y seguimiento de reglas).
- Adaptaciones razonables para estudiantes con necesidades especiales, garantizando inclusión y seguridad.
- Duración de la unidad: 1 semana, con cuatro momentos de actividad planificados.

Unidades del Curso

Unidad 1: Presentación y rondas de bienvenida

Objetivos de Aprendizaje

- Presentarse y escuchar a los demás en la ronda de bienvenida.
- Colaborar con al menos un compañero para realizar una actividad de bienvenida en equipo.
- Seguir las reglas básicas de convivencia durante la actividad (turnos, respeto, palabras amables).

Contenidos Temáticos

Tema 1: Presentación personal en ronda de nombres

Descripción corta: Los niños se presentan con su nombre y escuchan a los demás, fomentando la atención y el respeto durante la ronda.

1. Saludar al grupo y decir su nombre de forma clara y audible.
2. Escuchar a cada compañero y respetar el turno de palabra.
3. Recordar el nombre de al menos una persona para demostrar atención.