

Los diferentes espacios del jardín

Ciencias Sociales | Cultura

Descripción del Curso

Este curso de Cultura está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años, con un enfoque lúdico y participativo que favorece el desarrollo integral: lenguaje, pensamiento, socialización y autonomía. A lo largo de la unidad y del curso, se busca que los niños y niñas exploren, descubran y expresen ideas sobre su entorno cercano, conectando el lenguaje con la acción y la experiencia. En particular, la Unidad 2 se centra en nombrar y describir los espacios del jardín escolar, fortaleciendo la competencia lingüística a través de oraciones simples y descripciones claras. Se trabajará con actividades de juego, lectura y exploración guiada para favorecer la comprensión de la función de cada espacio y la relación entre nombre y función en contextos reales del entorno escolar. Se promoverá un clima de participación, curiosidad y respeto por el entorno natural y social, con adaptaciones para atender diversas necesidades de aprendizaje. Al finalizar la unidad, se espera que los alumnos nombren al menos tres espacios del jardín y describan de forma básica sus características y usos, utilizando frases simples y apoyos visuales. Ejemplos de espacios que podrán identificarse: patio de juegos, huerto escolar, zona de lectura al aire libre, área de plantas y pasillos de circulación, entre otros.

Competencias

- Desarrollar vocabulario básico relacionado con los espacios del jardín y sus funciones, mediante repetición, juego y apoyo visual.
- Construir y ampliar oraciones simples para nombrar y describir lugares y actividades que allí se realizan.
- Expresar ideas de forma oral y escrita, y comprender instrucciones orales en contextos de aprendizaje cotidiano.
- Participar de forma colaborativa en actividades de lectura, juego y exploración, mostrando escucha activa y respeto por el turno de palabra.
- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre el entorno escolar para describir situaciones reales y plantear preguntas simples.
- Desarrollar la conciencia social y del cuidado del entorno, evidenciando actitudes de observación, curiosidad y responsabilidad.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades de la unidad: juegos, lecturas y exploraciones al aire libre.
- Materiales básicos: cuaderno de vocabulario, lápiz, colores, tarjetas o pictogramas con imágenes de espacios del jardín.
- Ropa cómoda y adecuada para actividades en interior y exterior; protección solar o impermeable según el clima.
- Apoyo familiar para reforzar el vocabulario y las descripciones en casa, mediante actividades simples de repaso y lectura compartida.
- Disposición para trabajar en parejas o grupos pequeños, con reglas claras de convivencia y cooperación.
- Evaluación formativa continua basada en observación de desempeño oral, uso de frases simples y participación en las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Explorando los espacios del jardín

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar al menos tres espacios del jardín y describir su función básica.
- Explicar, con palabras simples, para qué sirve cada espacio y cómo ayuda a las plantas y a las personas.
- Utilizar un diagrama o mapa sencillo para indicar la ubicación de estos espacios.

Contenidos Temáticos

1. **Espacio de patio y camino** – Descripción: área de circulación segura donde las personas pueden caminar entre los otros espacios del jardín.
2. **Huerto o bancal de plantas** – Descripción: espacio para cultivar plantas, aprender sobre su crecimiento y necesidades básicas.
3. **Zona de juego y descanso** – Descripción: lugar para jugar, sentarse y tomar un pequeño descanso, fomentando la convivencia.
4. **Rincón de las plantas aromáticas** – Descripción: pequeño espacio con hierbas aromáticas para oler y descubrir texturas y colores.

Actividades

1. **Actividad 1: Paseo guiado por los espacios** - Descripción: caminamos por el jardín señalando cada espacio y señalando su función con tarjetas. Puntos clave: observación, lenguaje descriptivo, mapeo básico. Aprendizajes: reconocer dónde está cada espacio y para qué sirve.
2. **Actividad 2: Dibujo de un mapa del jardín** - Descripción: en una hoja dibujamos un mapa simple del jardín marcando al menos tres espacios y escribimos una leyenda corta. Puntos clave: representación gráfica, uso de palabras simples. Aprendizajes: construir un diagrama que identifique lugares y funciones.
3. **Actividad 3: Discusión en grupo** - Descripción: comentamos qué nos gusta de cada espacio y por qué es importante. Puntos clave: escucha activa, argumentación sencilla. Aprendizajes: expresar ideas sobre la función de cada espacio y valorar su uso.

Evaluación

- Objetivo 1: Observación de la identificación y nombramiento de al menos tres espacios del jardín durante el paseo y la actividad de mapa.
- Objetivo 2: Participación en la explicación de la función de cada espacio usando frases simples.
- Objetivo 3: Precisión del mapa/diagrama con ubicación de los espacios y leyenda básica.

Unidad 2: Unidad 2: Nombrando y describiendo los espacios del jardín

Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar oralmente y por escrito al menos tres espacios del jardín.
- Describir, con frases simples, la función de cada espacio y lo que se hace allí.
- Participar en actividades de juego y lectura que relacionen nombre y función de los espacios.

Contenidos Temáticos

1. **Cartografía simple del jardín** - Descripción: construir un mapa sencillo donde se nombren y ubiquen los espacios más utilizados.
2. **Tarjetas de los espacios** - Descripción: crear tarjetas con el nombre del espacio y una imagen para reforzar el vocabulario.
3. **Rima o canción de los espacios** - Descripción: utilizar rimas cortas para recordar nombres y funciones de los espacios.

Actividades

1. **Actividad 1: Juego de nombres** - Descripción: los niños dicen y señalan los nombres de los espacios en un mural; se refuerza la pronunciación y la memoria. Puntos clave: vocabulario, pronunciación, vínculo entre nombre y lugar. Aprendizajes: mayor precisión en el uso de palabras y su ubicación.
2. **Actividad 2: Construcción de un mapa del jardín** - Descripción: en equipo, dibujan un mapa simple y colocan tarjetas con el nombre de cada espacio. Puntos clave: cooperación, representación gráfica. Aprendizajes: asociar nombre con lugar y función.
3. **Actividad 3: Tarjetas de espacios con descripción** - Descripción: cada niño toma una tarjeta y comparte una frase corta describiendo qué se hace allí. Puntos clave: oraciones simples, oratoria. Aprendizajes: expresar ideas de forma clara sobre la función de cada espacio.
4. **Actividad 4: Canción de los espacios** - Descripción: se canta una canción breve que menciona cada espacio y su función. Puntos clave: ritmo, memoria auditiva. Aprendizajes: consolidar vocabulario a través de la repetición lúdica.

Evaluación

- Objetivo 1: Capacidad de nombrar al menos tres espacios durante la actividad de nombres y en el mapa.
- Objetivo 2: Capacidad de describir la función de cada espacio con oraciones simples.
- Objetivo 3: Participación activa y cooperación en las actividades grupales.