

Encendido y apagado seguro

Tecnología e Informática | Informática

Descripción del Curso

Este curso, dirigido a niños y niñas de 5 a 6 años, presenta de forma lúdica el encendido y apagado seguro de los equipos utilizados en clase, promoviendo prácticas responsables y autonomía progresiva. A través de juegos, exploración guiada y rutinas diarias, los estudiantes aprenderán a identificar el botón de encendido y el botón de apagado; entenderán su función y las pautas de seguridad para manipular dispositivos. El programa propone actividades cortas y repetitivas para favorecer la memorización y la cooperación entre pares, con el acompañamiento del docente y la familia.

Objetivo general: identificar el botón de encendido y el botón de apagado en el equipo que usamos en clase, comprender su función y aplicar prácticas seguras al manipular los dispositivos.

Conocimientos y habilidades específicas que se trabajan en esta unidad incluyen:

- Identificar visualmente el botón de encendido en el equipo que usamos en clase.
- Identificar visualmente el botón de apagado en el equipo que usamos en clase.
- Practicar, con la ayuda del docente, el encendido y el apagado seguro durante distintas actividades.

Competencias

- Reconoce y aplica normas básicas de seguridad al usar dispositivos tecnológicos en el aula, fomentando la responsabilidad y el cuidado del material.
- Identifica de forma visual y simple los botones de encendido y apagado y explica su función básica.
- Colabora con pares y docentes para realizar prácticas de encendido y apagado de manera segura, promoviendo la comunicación y la ayuda mutua.
- Demuestra autonomía progresiva al seguir rutinas guiadas y pedir ayuda cuando lo necesita.
- Desarrolla atención, memoria y habilidades de resolución de problemas simples al manipular dispositivos y seguir pautas de seguridad.
- Aplica hábitos de cuidado y respeto por el equipo tecnológico en casa, en la escuela y en otros entornos escolares.

Requerimientos

- Espacio seguro y adecuado para la práctica, con dispositivos simples y adaptados a 5–6 años.
- Material didáctico accesible: dispositivos de uso sencillo, pictogramas para identificar encendido/apagado, y tarjetas de apoyo visual.
- Guía de seguridad para docentes y pautas para familias que refuercen las prácticas de encendido y apagado en casa.

- Tiempo suficiente en clase para actividades cortas, repetitivas y supervisadas que fortalezcan la memoria operativa y la familiarización con el equipo.
- Evaluación formativa basada en observación de conductas seguras, participación y capacidad para pedir ayuda cuando sea necesario.

Unidades del Curso

Unidad 1: Encendido y apagado seguro

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar visualmente el botón de encendido en el equipo que usamos en clase.
- Identificar visualmente el botón de apagado en el equipo que usamos en clase.
- Practicar, con la ayuda del docente, el encendido y el apagado seguro durante distintas actividades.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Ubicación de los botones

Descripción corta: Aprender dónde se encuentran el botón de encendido y el botón de apagado en el equipo que usamos.

2. Tema 2: Señales de seguridad

Descripción corta: Reconocer señales simples que indican cuándo es seguro tocar y usar el equipo.

3. Tema 3: Práctica guiada de encendido y apagado

Descripción corta: Practicar, con supervisión, la secuencia de encendido y apagado en diferentes escenarios de clase.

Actividades

• Actividad 1: Exploración de botones

Descripción: En parejas, observan el equipo y señalan dónde está el botón de encendido y el de apagado. Puntos clave: ubicar correctamente, verbalizar la acción, pedir ayuda si no está claro. Aprendizajes o conclusiones: El equipo tiene dos botones claros; los niños pueden identificar y nombrar cada uno.

• Actividad 2: Juego de roles con supervisión

Descripción: La docente guía un juego de roles donde cada niño debe encender y apagar el equipo siguiendo la secuencia adecuada. Puntos clave: recordar la secuencia, usar la voz para pedir ayuda, respetar las normas de seguridad. Aprendizajes o conclusiones: Los niños demuestran la capacidad de encender y apagar correctamente bajo supervisión.

• Actividad 3: Rutina de seguridad al usar dispositivos

Descripción: Durante la rutina diaria, los niños repasan cuándo es seguro tocar el equipo y qué hacer si algo no funciona. Puntos clave: pedir ayuda, detenerse si hay dudas, soltar el equipo cuando se indique. Aprendizajes o

conclusiones: Se establecen hábitos de seguridad y cooperación en clase.

Evaluación

- Criterio de identificación del botón de encendido: El estudiante señala y nombra el botón de encendido en el equipo y describe su función con una frase simple.
- Criterio de identificación del botón de apagado: El estudiante señala y nombra el botón de apagado en el equipo y describe su función con una frase simple.
- Criterio de práctica segura: El estudiante realiza la secuencia de encendido y apagado bajo supervisión, siguiendo las normas de seguridad y pidiendo ayuda cuando es necesario.