

Conceptos básicos de género y derechos humanos

Pensamiento Crítico y Creatividad | Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Descripción del Curso

Este curso, Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas, está diseñado para estudiantes a partir de 17 años y busca desarrollar capacidades cognitivas, éticas y cívicas que les permitan aplicar el aprendizaje en contextos reales. A lo largo de las unidades, se fomenta el desarrollo de habilidades para analizar información, identificar sesgos y proponer soluciones efectivas ante desafíos cotidianos, laborales y comunitarios. En particular, la Unidad 3, “Aplicaciones prácticas de género y derechos humanos en la vida cotidiana y la ciudadanía”, coloca los conceptos en acción para promover la equidad de género y el respeto a los derechos humanos en la vida diaria, en el trabajo en equipo y en la participación cívica. Se proponen proyectos y herramientas para influir positivamente en la comunidad educativa y más allá, enfatizando un enfoque práctico y orientado a resultados. El objetivo central de la unidad es comprender y aplicar conceptos de género y derechos humanos en decisiones diarias, comunicación y acciones comunitarias, promoviendo una convivencia inclusiva y respetuosa. Entre sus contenidos clave se destacan la integración de conceptos de género y derechos humanos en decisiones y comportamientos cotidianos, la práctica de comunicación asertiva y lenguaje inclusivo, la resolución de conflictos desde un enfoque de derechos humanos, y el diseño e implementación de acciones comunitarias o escolares que promuevan la equidad y la protección de derechos. Además, se fomenta la evaluación crítica de mensajes y prácticas en medios y entornos digitales desde la perspectiva de género y derechos humanos, fortaleciendo la alfabetización mediática y la ciudadanía responsable. Esta unidad, y el curso en su conjunto, propone un aprendizaje activo, colaborativo y orientado a la acción, con impacto directo en la convivencia escolar y en la vida en la comunidad.

Competencias

- Identifica sesgos, estereotipos y fallos de razonamiento en textos y mensajes mediáticos desde enfoques de género y derechos humanos.
- Aplica razonamiento crítico para resolver problemas cotidianos considerando impactos en la equidad y la dignidad humana.
- Comunica de forma asertiva y respetuosa, utilizando lenguaje inclusivo y prácticas efectivas de resolución de conflictos.
- Colabora en equipos diversos, demostrando ética, escucha activa y responsabilidad compartida.
- Diseña e implementa acciones comunitarias o escolares que promuevan la equidad y la protección de derechos.
- Analiza críticamente contenidos y prácticas en medios y entornos digitales desde una perspectiva de derechos humanos y género.
- Promueve la participación cívica y la convivencia inclusiva en entornos educativos y comunitarios.

Requerimientos

- Interés y compromiso con la equidad de género y los derechos humanos.
- Acceso a dispositivos y conectividad a internet para trabajos en línea y análisis de medios.
- Disposición para trabajar en equipos diversos y participar en proyectos prácticos.
- Habilidad de lectura y comprensión de textos académicos en español.
- Actitud crítica, reflexión ética y apertura al diálogo y la mejora continua.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conceptos básicos de género y derechos humanos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir terminologías clave: género, sexo, identidad de género, expresión de género y orientación.
- Explicar qué son los derechos humanos y su carácter universal e inalienable.
- Identificar estereotipos y roles de género presentes en su entorno y analizar su impacto en la equidad y los derechos.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos clave: sexo, género, identidad, expresión y orientación. Descripción breve: diferencias entre biología y social, y cómo estas categorías se entrelazan en la vida cotidiana.
2. Derechos humanos y dignidad: definición y ejemplos. Descripción breve: fundamentos de los derechos humanos y su aplicación en la vida diaria.
3. Estereotipos y roles de género: impactos en derechos y oportunidades. Descripción breve: reconocimiento de estereotipos y su influencia en decisiones y comportamientos.

Actividades

- **Mapa de conceptos: Género, sexo, identidad y expresión**

Actividad de aprendizaje activo para construir un mapa conceptual que relacione los términos clave y sus diferencias y similitudes.

- Puntos clave: separar sexo biológico de género social; entender identidad de género y expresión; reconocer diversidad.
- Aprendizajes/conclusiones: visión clara de cómo se articulan estos conceptos y por qué son relevantes para derechos humanos.

- **Lectura guiada: Derechos humanos y dignidad**

Lectura breve sobre los derechos humanos universales y su importancia. Se acompañará de preguntas para fomentar la comprensión crítica.

- Puntos clave: universalidad, dignidad humana, ejemplos de derechos fundamentales.
- Aprendizajes/conclusiones: capacidad de identificar derechos básicos en situaciones cotidianas.

• **Dinámica de estereotipos: Identificación y reflexión**

Actividad en la que se analizan mensajes cotidianos (medios, redes, escuela) para identificar estereotipos de género y proponer alternativas inclusivas.

- Puntos clave: reconocimiento de sesgos, lenguaje inclusivo, importancia de la representación.
- Aprendizajes/conclusiones: habilidades para cuestionar estereotipos y proponer prácticas más equitativas.

• **Diario de reflexión: Mi entorno y los derechos humanos**

Registro breve semanal sobre situaciones en las que se observan derechos humanos y/o estereotipos en la vida diaria, con propuestas de acción personal.

- Puntos clave: observación consciente, análisis crítico, responsabilidad individual.
- Aprendizajes/conclusiones: capacidad de relacionar teoría con experiencias propias y definir compromisos de mejora.

Evaluación

- Evaluación formativa: participación en las actividades y calidad de las reflexiones en el diario.
- Evaluación sumativa: cuestionario corto sobre conceptos clave y un ensayo breve (o diario reflexivo) que conecte teoría con una experiencia personal.
- Rúbrica de logro por Objetivos Específicos: - Objetivo Específico 1: precisión y claridad en definiciones y ejemplos. - Objetivo Específico 2: comprensión de derechos humanos y ejemplos prácticos. - Objetivo Específico 3: capacidad de identificar estereotipos y proponer alternativas.

Unidad 2: Unidad 2: Género, discriminación y derechos humanos en la sociedad

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer las distintas formas de discriminación por género y sus efectos en derechos y oportunidades.
- Analizar casos de violencia de género y identificar estrategias de prevención y respuesta adecuadas.
- Conocer marcos legales y recursos comunitarios que protegen derechos humanos y promueven la equidad.
- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva y resolución de conflictos con enfoque de derechos humanos.

Contenidos Temáticos

1. Discriminación y violencia de género: definiciones, tipos y consecuencias. Descripción breve: cómo se manifiestan en la vida real y el impacto en derechos.
2. Marco legal y derechos humanos: principios universales, normativas y recursos de protección. Descripción breve: leyes y mecanismos de denuncia y protección.

3. Interseccionalidad y prácticas de inclusión: distintas identidades y experiencias que atraviesan la discriminación.

Descripción breve: enfoques para una mirada integral.

Actividades

• Estudio de casos: discriminación por género

Lectura de casos hipotéticos o basados en noticias y discusión en grupo para identificar violaciones de derechos y proponer respuestas respetuosas y éticas.

- Puntos clave: identificar actores, derechos vulnerados, recursos disponibles y límites de respuesta.
- Aprendizajes/conclusiones: capacidad de analizar y proponer acciones concretas para avanzar hacia la equidad.

• Campaña breve: derechos en la escuela

Diseño de una mini campaña para promover derechos humanos y equidad dentro de la comunidad educativa (carteles, guion de charla, redes sociales).

- Puntos clave: mensajes inclusivos, lenguaje no discriminatorio y estrategias de difusión.
- Aprendizajes/conclusiones: herramientas para comunicar derechos humanos de forma accesible y directa.

• Debate estructurado: violencia de género y respuestas comunitarias

Debate con roles asignados para practicar argumentos basados en derechos humanos, evidencia y empatía.

- Puntos clave: respeto, escucha, evidencia y soluciones basadas en derechos.
- Aprendizajes/conclusiones: fortalecimiento de habilidades de comunicación y negociación para resolver conflictos de género.

• Plan de acción personal y comunitaria

Propuesta de acciones concretas que el estudiantado puede realizar en su entorno inmediato y en la comunidad para promover derechos y equidad.

- Puntos clave: objetivos, recursos necesarios, indicadores de progreso.
- Aprendizajes/conclusiones: desarrollo de iniciativa y responsabilidad cívica.

Evaluación

- Evaluación formativa: participación en debates y calidad de aportaciones en las discusiones de casos.
- Evaluación sumativa: ensayo crítico sobre un caso de discriminación con propuesta de acción, y entrega de un plan de acción (iniciativa de la campaña).
- Rúbrica de logro por Objetivos Específicos: - Objetivo 1: capacidad de identificar formas de discriminación y sus impactos. - Objetivo 2: análisis de violencia de género y propuestas de respuesta adecuadas. - Objetivo 3: uso adecuado de marcos legales y recursos; identificación de vías de denuncia y protección. - Objetivo 4: claridad y eficacia en la comunicación de derechos y resolución de conflictos.

Unidad 3: Unidad 3: Aplicaciones prácticas de género y derechos humanos en la vida cotidiana y la ciudadanía

Objetivos de Aprendizaje

- Integrar conceptos de género y derechos humanos en decisiones y comportamientos cotidianos.
- Practicar comunicación asertiva, lenguaje inclusivo y resolución de conflictos con enfoque de derechos humanos.
- Diseñar e implementar acciones comunitarias o escolares que promuevan la equidad y la protección de derechos.
- Evaluar críticamente mensajes y prácticas en medios y entornos digitales desde una perspectiva de derechos humanos y género.

Contenidos Temáticos

1. Ciudadanía inclusiva y participación: derechos en la escuela y la comunidad. Descripción breve: participación consciente y responsable.
2. Comunicación inclusiva y lenguaje no discriminatorio: prácticas en la vida diaria y en entornos digitales. Descripción breve: impacto del lenguaje y herramientas para comunicar con respeto.
3. Propuestas de acción y rendición de cuentas: diseño y evaluación de iniciativas para promover derechos. Descripción breve: plan de acción, recursos y evaluación de impacto.

Actividades

• Proyecto de campaña de derechos humanos

Trabajo en equipo para diseñar y presentar una campaña que promueva derechos humanos y equidad en la escuela o comunidad.

- Puntos clave: objetivos claros, público objetivo, mensajes inclusivos, canales de difusión y evaluación de impacto.
- Aprendizajes/conclusiones: experiencia de liderazgo, colaboración y aplicación de conceptos teóricos a una intervención real.

• Análisis de medios y lenguaje inclusivo

Evaluación crítica de mensajes en redes y medios de comunicación; identificación de sesgos y redacción de versiones más inclusivas.

- Puntos clave: identificación de sesgos lingüísticos, consumo crítico de información y responsabilidad digital.
- Aprendizajes/conclusiones: herramientas para hablar y escribir con claridad, respeto y equidad.

• Guía de recursos y acciones comunitarias

Mapa de recursos locales y escolares para la promoción de derechos; diseño de acciones conjuntas con actores de la comunidad.

- Puntos clave: recursos disponibles, roles y alianzas, seguimiento de acciones.

- Aprendizajes/conclusiones: capacidad de identificar oportunidades y construir redes para la acción sostenida.

- **Compromiso personal: acuerdo de convivencia inclusiva**

Compromiso individual y colectivo para vivir de forma más inclusiva, con metas medibles y revisión periódica.

- Puntos clave: metas concretas, seguimiento y autoevaluación.
- Aprendizajes/conclusiones: internalización de prácticas responsables y continuidad de acciones positivas.

Evaluación

- Evaluación formativa: observación de participación, aportes en debates y progreso en el proyecto de campaña.
- Evaluación sumativa: presentación final del proyecto de campaña, informe de resultados y reflexión individual.
- Rúbrica de logro por Objetivos Específicos: - Objetivo 1: capacidad de aplicar conceptos a situaciones diarias y tomar decisiones fundamentadas en derechos. - Objetivo 2: habilidad para comunicar de forma inclusiva y resolver conflictos respetuosamente. - Objetivo 3: diseño y ejecución de acciones comunitarias efectivas y sostenibles. - Objetivo 4: análisis crítico de mensajes de medios y promoción de prácticas responsables en entornos digitales.