

Reparar a docentes de educación básica para acreditar el Instrumento de Apreciación USICAMM 2026, mediante el dominio del marco normativo (Art. 3º, LG)

Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo | Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad

Descripción del Curso

Este curso "Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad" está diseñado para estudiantes a partir de 17 años que buscan desarrollar habilidades para aprender a lo largo de toda la vida y adaptarse de manera proactiva a contextos cambiantes. A lo largo de cuatro unidades, el programa propone un recorrido integrado entre teoría y práctica: desde fundamentos sobre aprendizaje autodirigido y estrategias para mejorar la adaptabilidad, hasta la aplicación de marcos normativos para la evaluación y la mejora continua de la práctica educativa. Cada unidad ofrece herramientas para reflexionar críticamente, diseñar intervenciones pedagógicas y evaluar su impacto, con un énfasis especial en la transferencia de lo aprendido a situaciones reales, laborales y sociales. En la Unidad 4, Evaluación y mejora continua según la normativa, se fortalece la capacidad de análisis crítico de la propia labor educativa y de la documentación de resultados en un Informe técnico. Esta unidad cierra el ciclo de acreditación al alinear la práctica con el Artículo 3º de la LG y preparar el Informe técnico para USICAMM 2026, integrando la continuidad educativa y la adaptabilidad en la planificación, ejecución y evaluación de la unidad didáctica. El curso fomenta el pensamiento crítico, la responsabilidad profesional y la capacidad de comunicar hallazgos y mejoras de forma clara y fundamentada. Las metodologías incluyen estudio de casos, análisis de normativas, actividades de autoevaluación, trabajo colaborativo y producción de artefactos técnicos que pueden utilizarse en contextos reales de enseñanza y gestión educativa.

Competencias

- Desarrollar una visión de aprendizaje a lo largo de la vida, con capacidad de autogestión y adaptación ante contextos cambiantes. - Aplicar marcos normativos y criterios de acreditación (p. ej., Artículo 3º LG y USICAMM 2026) para diseñar, ejecutar y evaluar prácticas educativas. - Realizar evaluación crítica de la propia práctica docente y justificar mejoras con base en evidencias y normativa vigente. - Elaborar informes técnicos claros, estructurados y verificables que documenten la implementación de una unidad didáctica y su alineación normativa. - Fomentar habilidades de comunicación, colaboración, reflexión ética y toma de decisiones informadas para la mejora continua.

Requerimientos

- Conocimientos previos en educación y fundamentos de normativa educativa vigente. - Acceso a recursos y textos normativos relevantes (p. ej., Artículo 3º LG) y al Instrumento de Apreciación USICAMM 2026. - Dominio básico de herramientas de procesamiento de texto y presentaciones para la elaboración del Informe técnico. - Disponibilidad de tiempo para actividades de lectura, reflexión, discusión y entrega de productos académicos (incluido el informe final). -

Participación activa en actividades de autoevaluación, análisis crítico y trabajo colaborativo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos del Artículo 3º de la LG y Aprendizaje Continuo

Objetivos de Aprendizaje

- Obj. 1: Identificar los componentes clave del Artículo 3º de la LG y su relación con Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad.
- Obj. 2: Explicar, con ejemplos, cómo el marco normativo orienta la planificación, la enseñanza y la evaluación en educación básica.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Presentación del Artículo 3º de la LG y su relevancia educativa.
2. **Tema 2:** Conceptos de Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad en el aula.
3. **Tema 3:** Primeros pasos para alinear prácticas con el marco normativo.

Actividades

- **Actividad 1: Revisión guiada del Artículo 3º** - Lectura comentada del artículo, identificación de palabras clave y discusión en parejas sobre su relevancia para la planificación educativa.
- **Actividad 2: Mapa conceptual de continuidad educativa** - Construcción de un mapa que conecte conceptos de continuidad y adaptabilidad con prácticas docentes en educación básica.
- **Actividad 3: Análisis de ejemplos** - Estudio de dos ejemplos de planificación para contrastar cumplimiento normativo y buenas prácticas.

Evaluación

Evaluación centrada en los objetivos 1 y 2: (a) Participación y análisis de la lectura del Artículo 3º; (b) Calidad de los mapas conceptuales y ejemplos analizados; (c) Rúbrica de comprensión del marco normativo y su aplicación en la planificación y evaluación.

Unidad 2: Unidad 2: Análisis de casos prácticos y adecuación normativa (Objetivos 3 y 4)

Objetivos de Aprendizaje

- Obj. 3: Analizar casos prácticos de aula para determinar la adecuación de las prácticas docentes a la normativa vigente.
- Obj. 4: Proponer mejoras a partir de la normativa para la planificación y evaluación de clase.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Lectura de casos de aula y criterios de adecuación normativa.
2. **Tema 2:** Herramientas de análisis de cumplimiento y ética profesional.

Actividades

- **Actividad 1: Estudio de casos** - Presentación y discusión de 3 casos reales, identificando aciertos y deficiencias frente al Artículo 3º y los principios de continuidad.
- **Actividad 2: Taller de mejoras** - En grupos, diseñar mejoras curricular-pedagógicas para cada caso, justificadas por la normativa.
- **Actividad 3: Propuesta de rúbricas** - Construcción de criterios de evaluación que reflejen el cumplimiento normativo.

Evaluación

Evaluación de los objetivos 3 y 4 mediante: (a) análisis escrito de casos, (b) propuesta de mejoras con justificación normativa y (c) rúbricas desarrolladas para evaluación de clase y unidad.

Unidad 3: Unidad 3: Diseño de unidad didáctica alineada al Artículo 3º y criterios de evaluación (Objetivos 5 y 6)

Objetivos de Aprendizaje

- Obj. 5: Elaborar criterios de evaluación y rúbricas compatibles con el marco normativo para la acreditación.
- Obj. 6: Construir un portafolio de evidencias que demuestre dominio del marco normativo y preparación para la acreditación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Diseño de una unidad didáctica alineada al Artículo 3º de la LG.
2. **Tema 2:** Criterios de evaluación y rúbricas compatibles con USICAMM 2026.
3. **Tema 3:** Portafolio de evidencias como evidencia de cumplimiento normativo.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de criterios** - Definición de criterios de logro y elaboración de rúbricas para una unidad didáctica alineada al Artículo 3º.
- **Actividad 2: Construcción de un portafolio** - Selección de evidencias y organización de secciones para USICAMM 2026.
- **Actividad 3: Revisión entre pares** - Intercambio de portafolios y retroalimentación basada en la normativa.

Evaluación

Evaluación de los objetivos 5 y 6 a través de (a) rúbricas de evaluación, (b) revisión de portafolios y (c) verificación de evidencias de dominio normativo.

Unidad 4: Unidad 4: Evaluación y mejora continua según la normativa (Objetivos 7 y 8)

Objetivos de Aprendizaje

- Obj. 7: Evaluar críticamente la propia práctica docente mediante el Instrumento de Apreciación y justificar mejoras basadas en la normativa.
- Obj. 8: Presentar un informe técnico que describa la implementación de la unidad didáctica y su alineación con el Artículo 3º de la LG para USICAMM 2026.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Instrumento de Apreciación y autoevaluación profesional.
2. **Tema 2:** Elaboración de un informe técnico de implementación.

Actividades

- **Actividad 1: Autoevaluación guiada** - Aplicación del Instrumento de Apreciación para identificar fortalezas y áreas de mejora.
- **Actividad 2: Informe técnico** - Redacción de un informe técnico que documente la implementación de la unidad didáctica y su alineación normativa.
- **Actividad 3: Presentación final** - Exposición oral y entrega del informe técnico ante un comité simulado para USICAMM 2026.

Evaluación

Evaluación de los objetivos 7 y 8 mediante: (a) informe técnico, (b) evidencia de autoevaluación y (c) presentación ante el comité de acreditación simulado.