

UNIDAD 1: Herramientas de medición en soldadura

Descripción del Curso

Este curso es un programa orientado a desarrollar habilidades de medición, análisis de datos y comunicación técnica, con énfasis en la aplicación práctica de conceptos de metrología y control de calidad. La estructura curricular abarca varias unidades que introducen fundamentos de medición, metodologías de registro y procesamiento de datos, interpretación de resultados y toma de decisiones basada en tolerancias. En la Unidad 5: Elaboración de un informe corto de mediciones y cumplimiento, el foco está en sintetizar de forma clara y concisa las mediciones obtenidas, las unidades empleadas y una evaluación del cumplimiento de las tolerancias, integrando lo aprendido en las unidades anteriores. Esta unidad final promueve la redacción técnica, la justificación de conclusiones y la propuesta de mejoras cuando corresponda. El curso fomenta el desarrollo integral: pensamiento lógico, capacidad para trabajar en equipo, habilidades de comunicación oral y escrita, responsabilidad ética y seguridad en las prácticas de medición. Los estudiantes aprenderán a aplicar criterios de exactitud y claridad para respaldar conclusiones en informes, a seleccionar las unidades adecuadas (milímetros, centímetros) y a interpretar su relevancia en la interpretación de resultados. En conjunto, el curso busca que el estudiante, al finalizar, pueda analizar datos de medición, evaluar el cumplimiento de tolerancias y presentar una conclusión respaldada en evidencia técnica.

Competencias

- Comprende conceptos fundamentales de medición y tolerancias, y los aplica a situaciones reales.
- Maneja adecuadamente unidades de medida (milímetros, centímetros) y realiza conversiones cuando es necesario.
- Registra, organiza y presenta datos de medición de forma estructurada y clara.
- Analiza resultados y determina si se cumplen las tolerancias especificadas, proponiendo mejoras cuando corresponde.
- Desarrolla habilidades de comunicación técnica para redactar informes claros y coherentes y para presentar conclusiones de forma efectiva.
- Trabaja de forma colaborativa, distribuye roles y respeta normas de seguridad y ética en la experimentación.
- Aplica criterios de calidad y pensamiento crítico para justificar decisiones basadas en datos.

Requerimientos

- Recursos materiales: cuaderno de laboratorio, calculadora, regla o calibrador, y otros instrumentos de medición básicos según el laboratorio de la asignatura.
- Recursos tecnológicos: computadora con procesador de textos y hojas de cálculo; acceso a plantillas de informe y guías de formato.
- Conocimientos previos de conceptos matemáticos y uso de unidades de longitud (milímetros, centímetros) y su conversión.

- Participación en prácticas de medición, recopilación de datos y verificación de tolerancias según las pautas de seguridad y calidad.
- Entregables: informe corto de mediciones y cumplimiento (Unidad 5) con fechas de entrega definidas.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Herramientas de medición en soldadura

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer cada herramienta y describir su función básica en soldadura.
- Identificar las diferencias entre la regla, la cinta métrica, el calibrador y el micrómetro y explicar cuándo usar cada una.
- Explicar, con ejemplos, las condiciones en las que se utiliza cada herramienta de medición y su lectura típica.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Regla y cinta métrica: lectura, unidades y errores comunes.
2. Tema 2: Calibrador (vernier): lectura externa, interna y profundidad; ajuste de cero.
3. Tema 3: Micrómetro: lectura de espesores y uso en talleres de soldadura.
4. Tema 4: Cuidado y verificación básica de herramientas de medición.

Actividades

- **Actividad 1: Identificación y lectura básica de herramientas**

Descripción: En parejas, exploran una regla, una cinta métrica, un calibrador y un micrómetro, identifican sus partes y realizan lecturas simples en piezas de prueba.

Puntos clave: reconocimiento de herramientas, lectura en milímetros, manejo correcto de las piezas.

Aprendizajes: comprensión de funciones y lectura básica, capacidad de distinguir entre herramientas de lectura lineal y de espesor.

- **Actividad 2: Lecturas de muestra y comparación**

Descripción: Se realizan mediciones de una serie de piezas estándar con cada herramienta y se comparan resultados para detectar diferencias y límites de precisión.

Puntos clave: diferencias de precisión, errores de paralaje y verificación de cero.

Aprendizajes: importancia de seleccionar la herramienta adecuada según la tolerancia requerida.

- **Actividad 3: Cuidado y verificación**

Descripción: Se practican procedimientos básicos de cuidado (limpieza y almacenamiento) y verificación de cero en calibradores y micrómetros.

Puntos clave: mantenimiento y calibración básica.

Aprendizajes: hábitos de mantenimiento para asegurar mediciones fiables.

- **Actividad 4: Rúbrica de uso seguro**

Descripción: Discusión guiada sobre escenarios de uso correcto y seguro de cada herramienta cerca de zonas de soldadura.

Puntos clave: seguridad, ergonomía, entorno de trabajo.

Aprendizajes: capacidad de identificar riesgos y aplicar prácticas seguras.

Evaluación

- Identificación y explicación de cada herramienta (claridad y precisión de las respuestas).
- Participación y desempeño en las actividades prácticas (registro de mediciones y uso correcto).
- Informe breve de cierre sobre diferencias entre herramientas y su uso adecuado.

Unidad 2: UNIDAD 2: Medición de longitudes y espesores con la herramienta adecuada

Objetivos de Aprendizaje

- Medir longitudes de piezas con regla y cinta métrica con precisión razonable.
- Medir espesores de láminas y piezas con calibrador y micrómetro.
- Elegir la herramienta adecuada según la tolerancia y la precisión necesarias para la soldadura.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Lectura de reglas y cintas métricas: unidades, escalas y errores comunes.
2. Tema 2: Medición de espesores con calibrador y micrómetro: técnicas de lectura y interpretación de cifras.
3. Tema 3: Selección de herramientas para diferentes tolerancias en soldadura.

Actividades

- **Actividad 1: Práctica de lectura de longitudes**

Descripción: Medición de piezas de prueba con regla y cinta métrica; registro de valores y comparación con especificaciones.

Puntos clave: precisión de lectura, consistencia entre herramientas.

Aprendizajes: habilidad para seleccionar y aplicar la herramienta adecuada según la tarea.

- **Actividad 2: Medición de espesores**

Descripción: Uso de calibrador y micrómetro para medir espesores de láminas y cilindros; anotación de lecturas y cálculo de tolerancias.

Puntos clave: lectura de external/internal, lectura de fricción y par de apriete.

Aprendizajes: comprensión de la precisión y límites de cada instrumento.

- **Actividad 3: Caso práctico de selección de herramienta**

Descripción: Se presentanScenario: una pieza con tolerancia estrecha; se debe elegir la herramienta adecuada y justificar la elección.

Puntos clave: razonamiento técnico, justificación de selección.

Aprendizajes: capacidad de decisión basada en tolerancias y precisión.

Evaluación

- Demostración de lectura correcta de longitudes y espesores con las herramientas correspondientes.
- Registro de mediciones y análisis de la adecuación de la herramienta elegida.
- Informe breve con justificación de la selección de herramientas para cada caso.

Unidad 3: UNIDAD 3: Registro de mediciones en una hoja de registro simple

Objetivos de Aprendizaje

- Completar una hoja de registro con campos: pieza, herramienta, medida, unidad y fecha.
- Verificar la coherencia de unidades y redondeos en las mediciones.
- Elaborar un breve resumen de datos para su análisis y comunicación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estructura de una hoja de registro simple: columnas y encabezados.
2. Tema 2: Buenas prácticas de registro: legibilidad, consistencia de unidades y control de errores.
3. Tema 3: Síntesis de datos: generación de un resumen y preparación para informes.

Actividades

• Actividad 1: Registro de mediciones simuladas

Descripción: Completar una hoja de registro con datos de mediciones simuladas tomadas en la unidad 2.

Puntos clave: conversión de unidades, fecha y responsable.

Aprendizajes: dominio de la estructura de la hoja y trazabilidad de los datos.

• Actividad 2: Verificación de consistencia

Descripción: Revisar una hoja de registro aportando correcciones de unidades y redondeos.

Puntos clave: detección de errores y estandarización.

Aprendizajes: atención al detalle y estándares de calidad de datos.

• Actividad 3: Elaboración de un resumen

Descripción: Extraer información clave y redactar un breve resumen con observaciones y conclusiones.

Puntos clave: claridad y concisión.

Aprendizajes: habilidad para comunicar resultados de forma breve y comprensible.

Evaluación

- Precisión y completitud de la hoja de registro.

- Coherencia de unidades y redondeos en las mediciones registradas.
- Capacidad para sintetizar datos en un resumen claro y utilizable.

Unidad 4: UNIDAD 4: Normas básicas de seguridad al usar herramientas de medición cerca de zonas de soldadura

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar riesgos asociados a herramientas cerca de zonas de soldadura (proyecciones, quemaduras, cortes, choques).
- Aplicar adecuadamente equipos de protección personal (gafas, guantes, delantales, protección de cara y oídos si corresponde).
- Establecer procedimientos de seguridad al manipular herramientas y mantener la zona de trabajo ordenada y libre de riesgos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Identificación de riesgos en zonas de soldadura al usar herramientas de medición.
2. Tema 2: Equipos de protección personal y su correcto uso.
3. Tema 3: Procedimientos de seguridad y buenas prácticas de manejo de herramientas cerca de la soldadura.

Actividades

• Actividad 1: Taller de seguridad en el aula

Descripción: Discusión guiada sobre riesgos y medidas preventivas; creación de una lista de verificación de seguridad para la unidad.

Puntos clave: identificación de riesgos, actuaciones preventivas.

Aprendizajes: capacidad de anticipar peligros y aplicar EPP adecuado.

• Actividad 2: Demostración y práctica de EPP

Descripción: Demostración de uso correcto de gafas, guantes, delantal y protección de oídos; los estudiantes realizan ejercicios con herramientas simuladas.

Puntos clave: ajuste correcto y retirada adecuada de equipos.

Aprendizajes: habilidades prácticas de uso seguro de EPP.

• Actividad 3: Lista de verificación de seguridad

Descripción: Cada equipo completa una lista de verificación de seguridad para su estación de trabajo, con acciones correctivas si se detectan riesgos.

Puntos clave: inspección digna, registro de hallazgos.

Aprendizajes: desarrollo de hábitos de seguridad y responsabilidad compartida.

Evaluación

- Observación del cumplimiento de normas de seguridad durante las actividades prácticas.
- Participación en la discusión y en la elaboración de la lista de verificación.
- Evaluación de la correcta utilización de EPP y de la capacidad para identificar y mitigar riesgos.

Unidad 5: UNIDAD 5: Elaboración de un informe corto de mediciones y cumplimiento

Objetivos de Aprendizaje

- Preparar un informe estructurado con secciones: datos, metodología, resultados y conclusiones.
- Explicar de forma clara las unidades utilizadas (milímetros, centímetros) y su relevancia para la interpretación de las mediciones.
- Concluir si las mediciones cumplen las tolerancias especificadas y proponer mejoras si es necesario.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estructura de un informe corto y su propósito.
2. Tema 2: Presentación de resultados y uso de unidades adecuadas.
3. Tema 3: Conclusiones y recomendaciones para el cumplimiento de tolerancias.

Actividades

• Actividad 1: Redacción de informe

Descripción: Con base en mediciones tomadas en la unidad 2, redactar un informe corto con introducción, métodos, resultados y conclusiones.

Puntos clave: claridad, organización, uso correcto de unidades.

Aprendizajes: capacidad de comunicar resultados de medición de manera formal.

• Actividad 2: Revisión por pares

Descripción: Intercambio de informes entre compañeros para revisión de precisión, formato y coherencia de unidades.

Puntos clave: feedback constructivo.

Aprendizajes: mejora de la calidad de la comunicación técnica.

• Actividad 3: Presentación breve

Descripción: Presentar de forma oral el informe, destacando las medidas tomadas, las unidades utilizadas y la conclusión sobre el cumplimiento.

Puntos clave: claridad oral, uso de apoyos y respuestas a preguntas.

Aprendizajes: habilidad de presentar resultados de manera concisa y defendible.

Evaluación

- Análisis de la precisión y consistencia de las mediciones presentadas en el informe.

- Claridad y correcto uso de las unidades en el informe escrito y en la presentación oral.
- Conclusión sobre el cumplimiento de tolerancias y recomendaciones para mejoras.