

Unidad 1: Desarrollo del pensamiento lateral y diseño de un plan personal de mejora

Pensamiento Crítico y Creatividad | Creatividad y pensamiento lateral

Descripción del Curso

Este curso de Creatividad y Pensamiento Lateral está diseñado para estudiantes a partir de 17 años, sin restricción de edad superior, con el objetivo de desarrollar de forma integral la capacidad de generar ideas innovadoras y convertirlas en planes de acción prácticos. A lo largo de 4 semanas, los alumnos realizarán una secuencia de actividades que combinan autoevaluación, exploración de técnicas creativas y diseño de un plan personal de mejora para proyectos futuros. La metodología combina reflexión individual, trabajo práctico y revisión entre pares, apoyada en una rúbrica de calidad que valora claridad, viabilidad, creatividad y coherencia. Las unidades se articulan en: - Actividad 1: Autoevaluación guiada del pensamiento lateral, para identificar fortalezas y áreas de desarrollo mediante evidencia de proyectos previos y reconocimiento de patrones de pensamiento. - Actividad 2: Taller de técnicas de pensamiento lateral (tormenta de ideas, SCAMPER y mapas mentales) aplicadas a un problema real. - Actividad 3: Aplicación de SCAMPER a un reto actual para reimaginar soluciones. - Actividad 4: Elaboración de un mapa mental del plan de mejora que integre fortalezas, áreas de desarrollo y acciones SMART. - Actividad 5: Diseño del plan personal de mejora (borrador) con metas SMART y criterios de éxito. - Actividad 6: Revisión entre pares y retroalimentación para enriquecer el plan. Objetivos y evaluación: el objetivo general es la entrega y defensa del Plan Personal de Mejora del Pensamiento Lateral. La evaluación se apoya en una rúbrica de calidad y un portafolio de evidencias que incluye autoevaluación, resultados de las actividades, borradores y la versión final del plan, más la presentación y revisión por pares. Al completar el curso, los estudiantes habrán desarrollado un arsenal de técnicas creativas, habilidades de autoevaluación y la capacidad de transferir lo aprendido a contextos reales. Duración y distribución: 4 semanas. Semana 1 — diagnóstico y reflexión; Semana 2 — exploración de técnicas; Semana 3 — diseño del plan de mejora; Semana 4 — revisión, ajuste y entrega, con presentación de resultados.

Competencias

- Aplicar pensamiento creativo y lateral para identificar soluciones innovadoras ante problemas reales y cotidianos.
- Realizar autoevaluaciones y reflexiones que identifiquen fortalezas y áreas de desarrollo, respaldadas por evidencias de proyectos previos.
- Utilizar de manera práctica técnicas de pensamiento lateral (tormenta de ideas, SCAMPER, mapas mentales) y adaptar su uso según el contexto.
- Diseñar y priorizar acciones en un Plan Personal de Mejora con metas SMART y criterios de éxito claros.
- Elaborar un portafolio de evidencias (autoevaluación, resultados de actividades, borradores y versión final) y defender resultados ante pares y docentes.
- Comunicar de forma efectiva y colaborar en revisiones entre pares para lograr mejoras iterativas.

- Transferir ideas y soluciones a contextos reales, demostrando capacidad de ver más allá de la tarea académica.

Requerimientos

- Participación activa en las seis actividades y entrega de cada entregable correspondiente.
- Elaborar el Plan Personal de Mejora (borrador y versión final) con metas SMART, acciones e indicadores de éxito.
- Desarrollar un portafolio de evidencias que incluya autoevaluación, resultados de actividades, borradores y versión final del plan.
- Utilizar y cumplir la rúbrica de evaluación para la valoración de los entregables.
- Realizar revisiones entre pares y aplicar la retroalimentación recibida para mejorar el plan y las acciones propuestas.
- Presentar resultados ante el curso y defender el contenido y la viabilidad de las propuestas.
- Requisitos técnicos y de disponibilidad: acceso a internet, herramientas básicas de mapas mentales y procesamiento de textos, y disponibilidad para las sesiones y entregas en las 4 semanas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Desarrollo del pensamiento lateral y diseño de un plan personal de mejora

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar fortalezas y áreas de desarrollo en el pensamiento lateral mediante autoevaluación y análisis de casos prácticos.
- Conocer y aplicar técnicas clave del pensamiento lateral (por ejemplo, tormenta de ideas, SCAMPER, mapas mentales) para generar y reconfigurar ideas.
- Diseñar un plan personal de mejora con metas SMART, acciones específicas y indicadores de progreso para su implementación en proyectos futuros.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Autoconocimiento del pensamiento lateral

Conocer las propias fortalezas y debilidades para orientar el proceso de mejora.

1. Instrumentos de autoevaluación y reflexión sobre la creatividad y la generación de ideas.
2. Análisis de ejemplos propios y ajenos para identificar patrones de pensamiento lateral.
3. Interpretación de resultados y establecimiento de puntos de mejora personales.