

Unidad 1 - Derechos y responsabilidades en la comunidad

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Curso de Competencias Ciudadanas dirigido a estudiantes de 11 a 12 años, con una duración de 2 semanas. Su enfoque es práctico y participativo, organizado en tres unidades que permiten aplicar conceptos cívicos en situaciones reales. Unidad 1: Actividad 1 - Selección del proyecto. Cada estudiante elige un tema cívico de interés y describe su objetivo y beneficiarios. Unidad 2: Actividad 2 - Diseño del plan. Elaboran un plan de acción con etapas, responsables, recursos y cronograma, priorizando la factibilidad y la coherencia con las necesidades de la comunidad. Unidad 3: Actividad 3 - Presentación final. Presentan su plan ante la clase o ante un pequeño comité para recibir retroalimentación y considerar mejoras. El objetivo general es garantizar la claridad y pertinencia del objetivo y del plan de acción, y los objetivos específicos (2-3) evaluar su factibilidad, organización de recursos y manejo del tiempo. A lo largo del curso, se fomenta el desarrollo integral: pensamiento crítico, empatía, comunicación efectiva, trabajo en equipo y responsabilidad cívica. Se busca que los estudiantes analicen derechos y deberes, entiendan principios democráticos básicos y se comprometan con acciones positivas para su entorno inmediato.

Competencias

COMPETENCIAS

- Identificar problemas cívicos y proponer soluciones éticas y viables para la comunidad escolar y local.
- Planificar proyectos cívicos con objetivos claros, cronograma realista, roles definidos y recursos adecuados.
- Comunicarse de manera oral y escrita con claridad, respeto y empatía, adaptando el mensaje a la audiencia.
- Trabajar en equipo, gestionar roles, escuchar a los demás y aprovechar la diversidad de ideas para enriquecer el proyecto.
- Analizar necesidades de la comunidad, reflexionar sobre derechos y deberes y evaluar impactos sociales de las propuestas.
- Evaluar resultados, incorporar retroalimentación y ajustar acciones para mejorar la calidad del proyecto cívico.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Participación activa y puntual en todas las actividades del curso.
- Selección de un tema cívico (Actividad 1) con definición de objetivo y beneficiarios.

- Elaboración de un plan de acción (Actividad 2) con etapas, responsables, recursos y cronograma.
- Presentación final (Actividad 3) ante la clase o un comité y recepción de retroalimentación.
- Uso de herramientas y recursos permitidos en la institución (pizarra, fichas, ordenador, internet seguro).
- Compromiso con normas de convivencia, responsabilidad y seguridad en el entorno escolar.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1 - Derechos y responsabilidades en la comunidad

Objetivos de Aprendizaje

1. Definir qué es un derecho y qué es una responsabilidad, y distinguir entre ambos conceptos en contextos escolares y comunitarios.
2. Identificar derechos y responsabilidades presentes en la vida diaria de la escuela y del barrio.
3. Analizar situaciones de convivencia para proponer conductas responsables basadas en derechos y responsabilidades.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Conceptos básicos de derechos y responsabilidades

1. Definiciones simples de derechos y responsabilidades.
2. Diferencias entre derechos universales y responsabilidades personales.

Unidad 2: Unidad 2 - Prácticas de convivencia respetuosa y tolerante en contextos escolares y comunitarios

Objetivos de Aprendizaje

1. Practicar la escucha activa y la empatía al interactuar con otros.
2. Identificar frases y conductas que favorecen una convivencia respetuosa y las que la dificultan.
3. Aplicar estrategias para manejar conflictos simples de manera pacífica.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Escucha activa y empatía

1. Qué es escuchar y qué significa entender al otro.
2. Técnicas de escucha activa en conversación.

Unidad 3: Unidad 3 - Participación ciudadana en decisiones que afectan a la comunidad

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar oportunidades de participación en la escuela y la comunidad.
2. Proponer ideas o soluciones a problemas reales en contextos escolares o vecinales.
3. Colaborar en un proceso de toma de decisiones mediante diálogo y consenso.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué es la participación ciudadana?

1. Conceptos básicos de participación y democracia participativa.
2. Ejemplos de participación en la vida diaria.

Unidad 4: Unidad 4 - Resolver conflictos simples de convivencia escolar utilizando estrategias de diálogo y negociación

Objetivos de Aprendizaje

1. Reconocer las señales de un conflicto y distinguir sus causas.
2. Aplicar un protocolo de diálogo estructurado para explorar intereses y buscar acuerdos.
3. Proponer acuerdos concretos y compromisos para mejorar la convivencia.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Identificación de conflictos simples

1. Tipos de conflictos comunes en la escuela.
2. Factores que alimentan los conflictos y cómo detectarlos a tiempo.

Unidad 5: Unidad 5 - Participar en debates o actividades cívicas escolares de forma respetuosa y constructiva

Objetivos de Aprendizaje

1. Conocer normas básicas de un debate justo y equitativo.
2. Elaborar y presentar argumentos simples, con evidencias y ejemplos adecuados.
3. Aprender a escuchar ideas contrarias y a responder de forma respetuosa.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Normas y roles en un debate

1. Reglas de cortesía y turno de palabra.
2. Cómo presentar una postura con claridad.

Unidad 6: Unidad 6 - Construir una propuesta pequeña de acción comunitaria para mejorar la escuela o el barrio

Objetivos de Aprendizaje

1. Detectar necesidades o problemas en la escuela o comunidad y describir un objetivo claro.
2. Esbozar un plan de acción con responsabilidades, recursos y cronograma.
3. Comunicar de manera persuasiva la propuesta a la audiencia adecuada.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Identificación de necesidades y objetivos

1. Cómo observar y registrar necesidades reales.
2. Definir un objetivo concreto y medible.

Unidad 7: Unidad 7 - Demostrar toma de decisiones responsables al elegir entre alternativas en un dilema cívico simulado

Objetivos de Aprendizaje

1. Analizar un dilema cívico simulado identificando opciones y consecuencias.
2. Comparar alternativas y justificar la decisión elegida con base en valores y evidencia.
3. Reflexionar sobre el impacto de la decisión en la comunidad y en la convivencia escolar.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Dilemas cívicos sencillos

1. Qué es un dilema y cómo identificar opciones viables.
2. Factores que influyen en la toma de decisiones responsables.

Unidad 8: Unidad 8 - Elaborar un plan de acción personal para participar en un proyecto cívico simple

Objetivos de Aprendizaje

1. Definir un proyecto cívico personal acorde a sus intereses y al contexto escolar o comunitario.
2. Identificar recursos necesarios y organizar un cronograma realista.
3. Presentar un plan de acción claro y convincente ante un público.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Planificación de proyectos cívicos

1. Elección del tema y objetivos medibles.
2. Selección de actividades y plazos.