

Sistemas sustentables de tratamiento de aguas residuales de las plantas de tratamiento de aguas residuales.

Ingeniería | Ingeniería ambiental

Descripción del Curso

Este curso de Ingeniería ambiental está diseñado para formar profesionales capaces de aplicar principios, métodos y herramientas de la disciplina, integrando análisis técnico, gestión de proyectos y comunicación efectiva. La formación se apoya en una visión integral que conecta la evaluación de problemas ambientales con la toma de decisiones informada y responsable, considerando impactos, costos, riesgos y beneficios para diferentes actores e audiencias. En particular, la Unidad 8, Comunicación de resultados y presentaciones técnicas y no técnicas, aporta un énfasis específico en la difusión de hallazgos y recomendaciones mediante informes escritos y presentaciones orales, adaptando el lenguaje y la evidencia a audiencias técnicas y no técnicas. Se busca que el estudiante desarrolle la capacidad de traducir complejos conceptos científicos y técnicos en mensajes claros, precisos y persuasivos, sin perder rigor metodológico. La unidad enfatiza la comunicación efectiva de resultados y recomendaciones mediante informes escritos y presentaciones orales, adaptando el lenguaje y la evidencia a audiencias técnicas y no técnicas. El objetivo es comunicar de forma efectiva los resultados y recomendaciones mediante informes escritos y presentaciones orales, ajustando el lenguaje y la evidencia a audiencias técnicas y no técnicas. Entre los aspectos prácticos se destacan: redactar informes técnicos claros y estructurados con evidencia y recomendaciones; desarrollar habilidades de comunicación oral para audiencias diversas; y crear presentaciones visuales y materiales de difusión para distintos grupos de interés. El curso integra estas competencias con contenidos teóricos y prácticos en diseño de mensajes, organización de información, visualización de datos, ética de la comunicación y manejo de herramientas de apoyo. El curso está dirigido a estudiantes a partir de 17 años, con enfoque en el desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos en contextos reales, comunitarios y organizacionales. Se fomenta el aprendizaje activo mediante actividades como redacción de informes, presentaciones orales, elaboración de material de difusión y análisis de casos de estudio en ingeniería ambiental. Se promueve el trabajo colaborativo, la retroalimentación entre pares y la reflexión crítica sobre la efectividad de la comunicación en diferentes escenarios de toma de decisiones. En síntesis, la Unidad 8 aporta una dimensión esencial del perfil profesional: la capacidad de comunicar de manera efectiva, responsable y ética los resultados de ingeniería ambiental, facilitando la comprensión y la acción de audiencias diversas y promoviendo la toma de decisiones informadas.

Competencias

- Comunicarse de forma clara y persuasiva en informes técnicos y presentaciones orales. - Analizar y sintetizar información técnica para audiencias diversas. - Adaptar el lenguaje, el formato y los soportes a audiencias técnicas y no técnicas. - Diseñar presentaciones visuales eficaces y materiales de difusión para distintos grupos de interés. -

Manejar herramientas de comunicación técnica, diseño de documentos y gestión de referencias. - Trabajar en equipo, gestionar proyectos de comunicación y recibir retroalimentación de manera constructiva. - Aplicar pensamiento crítico y ética profesional en la difusión de resultados y recomendaciones.

Requerimientos

- Asistencia regular a sesiones teóricas y prácticas, y participación activa en talleres de presentaciones. - Entrega de informes técnicos y presentaciones según el cronograma del curso. - Uso de herramientas de procesamiento de texto, presentaciones y software de visualización de datos. - Lecturas dirigidas, análisis de casos de estudio y preparación de respuestas a preguntas de revisión. - Participación en revisión por pares y sesiones de retroalimentación para mejora continua. - Cumplimiento de normas de citación y gestión de referencias, con integridad académica y ética profesional.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Principios de sostenibilidad en plantas de aguas residuales

Objetivos de Aprendizaje

- Describir los principios de sostenibilidad (ambientales, sociales, económicos y técnicos) y su relevancia para el sector de aguas residuales.
- Identificar impactos ambientales, sociales y económicos típicos de las plantas de tratamiento y su cadena de valor.
- Analizar trade-offs y criterios de sostenibilidad para apoyar decisiones de diseño y operación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Fundamentos de sostenibilidad en ingeniería ambiental

Descripción corta: conceptos clave de sostenibilidad y su aplicación a plantas de tratamiento.

1. Triple resultado (planet, people, profit)
2. Métricas e indicadores de desempeño
3. Herramientas de evaluación (ACV, huella de agua y energía)

2. Tema 2: Impactos asociados a las plantas de aguas residuales

Descripción corta: impactos ambientales, sociales y económicos relevantes a considerar en diseño y operación.

1. Emisiones y consumo de energía
2. Salud, empleo y aceptación social
3. Costos, externalidades y beneficios locales

3. Tema 3: Diseño y operación con criterios de sostenibilidad

Descripción corta: enfoques para integrar sostenibilidad en decisiones de ingeniería y gestión de operación.

1. Gestión de residuos y lodos

2. Monitoreo y mejora continua
3. Gestión de riesgos y resiliencia

Actividades

- **Actividad 1: Debate guiado sobre sostenibilidad** - Discusión estructurada sobre qué significa sostenibilidad en el contexto de aguas residuales, identificación de criterios clave y establecimiento de un marco de evaluación inicial. Puntos clave: componentes ambientales, sociales y económicos; criterios de éxito; implicaciones para el diseño.
- **Actividad 2: Estudio de caso de planta municipal** - Análisis de un caso real para identificar impactos y oportunidades de mejora sostenibles. Puntos clave: diagnóstico de impactos; propuestas de mitigación; priorización de acciones.
- **Actividad 3: Taller de indicadores de desempeño** - Construcción de una matriz de indicadores para evaluar sostenibilidad en diferentes escenarios de diseño y operación. Puntos clave: selección de indicadores, recopilación de datos, interpretación de resultados.
- **Actividad 4: Reflexión y propuestas de mejora** - Elaboración de propuestas de mejora para reducir consumo de recursos y promover recuperación de recursos en un caso hipotético. Puntos clave: soluciones de bajo costo vs. alta eficiencia, impactos esperados.

Evaluación

- Dominio del Objetivo General: ensayo o trabajo breve de análisis de sostenibilidad aplicado a un caso de planta (20%).
- Individuación de impactos (ENV, SOCIAL, ECONÓMICO): informe crítico con ejemplos (30%).
- Participación y capacidad de aplicar herramientas de evaluación (debates, ejercicios de indicadores) (20%).
- Presentación de propuestas de mejora sostenibles (30%).

Unidad 2: Unidad 2: Tecnologías de tratamiento de aguas residuales: clasificación y criterios de selección

Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar tecnologías en biológicas, físico-químicas y de gestión de lodos y situarlas en procesos de tratamiento típicos.
- Analizar criterios de eficiencia, consumo de energía y generación de subproductos para cada tecnología.
- Comparar ventajas y limitaciones de tecnologías en función de contexto (escala, calidad de efluente, disponibilidad de recursos).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Tecnologías biológicas

Descripción corta: tratamiento basado en procesos biológicos y manejo de biomasa.

1. Modelos de tratamiento biológico (activado, biodiscos, biodegradación aeróbica/anaeróbica)
2. Aplicaciones de membranas y MBRs
3. Rendimiento y consumo de energía

2. Tema 2: Tecnologías físico-químicas

Descripción corta: procesos físicos y químicos para clarificación, remoción de contaminantes y sales.

1. Coagulación/Floculación, sedimentación y filtración
2. Flotación y membranas
3. Control de calidad y energía asociada

3. Tema 3: Gestión de lodos

Descripción corta: manejo, tratamiento y reducción de lodos para optimizar eficiencia y costos.

1. Digestión anaerobia y aerobia
2. Deshidratación y secado
3. Recuperación de recursos a partir de lodos

4. Tema 4: Criterios de selección tecnológica

Descripción corta: criterios para comparar tecnologías y seleccionado de soluciones según contexto.

1. EFICIENCIA y calidad de efluente
2. Consumo de energía y costos operativos
3. Generación de subproductos y facilidad de operación

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de tecnologías frente a criterios** - Construcción de un cuadro comparativo que vincule tecnologías con criterios de eficiencia, energía y subproductos. Puntos clave: criterios, ranking, incertidumbres.
- **Actividad 2: Análisis de caso comparativo** - Estudio de dos plantas con tecnologías distintas: evaluación de pros/contras y recomendaciones de mejora. Puntos clave: adecuación al contexto, costos y energía.
- **Actividad 3: Simulación de consumo energético** - Modelación simplificada para estimar consumo de energía de diferentes tecnologías y escenarios de operación. Puntos clave: supuestos, resultados y sensibilidad.

Evaluación

- Dominio del Objetivo General: informe técnico de comparación tecnológica (25%).
- Capacidad de análisis de criterios (30%): matriz de criterios y justificación de elecciones.
- Presentación de resultados y discusión (25%).
- Participación en actividades prácticas (20%).

Unidad 3: Unidad 3: Diseño sostenible de una configuración de planta de aguas residuales

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar un esquema de planta con etapas prioritarias para eficiencia energética y recuperación de recursos.
- Identificar estrategias de ahorro energético (bombeo, aeración, recuperación de calor) y de recuperación de recursos (biogás, agua tratada, nutrientes).
- Estimación básica de costos y beneficios ambientales de la configuración propuesta.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Configuración de flujo y cubiertas de decisión

Descripción corta: diseño de la secuencia de etapas y criterios de sostenibilidad en cada una.

1. Definición de pretratamiento, tratamiento biológico y manejo de lodos
2. Integración de monitoreo y control
3. Identificación de puntos de mejora para eficiencia

2. Tema 2: Eficiencia energética y recuperación de recursos

Descripción corta: estrategias para reducir consumo y recuperar energía y recursos.

1. Aeración eficiente y bombas de velocidad variable
2. Recuperación de biogás y aprovechamiento energético
3. Uso de aguas tratadas y recuperación de nutrientes

3. Tema 3: Diseño de lodos y mitigación de impactos

Descripción corta: manejo de lodos para minimizar costos y emisiones.

1. Digestión y minimización de fermentaciones indeseadas
2. Tratamientos de lodos y posibilidades de valorización
3. Gestión de residuos y residuos peligrosos

4. Tema 4: Análisis económico y ambiental básico

Descripción corta: estimación de costos y beneficios ambientales de la configuración propuesta.

1. Costos de capital y operación
2. Balance energético y reducción de emisiones
3. Impacto en la comunidad y costo-beneficio social

Actividades

- **Actividad 1: Taller de diseño conceptual** - Construcción de un diagrama de flujo y selección de tecnologías con criterios de sostenibilidad. Puntos clave: secuenciación, eficiencia, y recuperación.

- **Actividad 2: Cálculos de balances de energía y recursos** - Estimación de consumo de energía, generación de biogás y potencial de reutilización de agua para un escenario propuesto. Puntos clave: entradas, salidas y supuestos.
- **Actividad 3: Análisis de costos y beneficios ambientales** - Evaluación preliminar de costos de inversión, operación y beneficios ambientales asociados a la configuración propuesta. Puntos clave: ROI, payback y externalidades.

Evaluación

- Dominio del Objetivo General: reporte de diseño conceptual con justificación de elecciones (30%).
- Capacidad de justificar estrategias de eficiencia y recuperación (25%).
- Evaluación económica y ambiental básica (25%).
- Presentación de la propuesta (20%).

Unidad 4: Unidad 4: Diseño de diagrama de flujo conceptual de una planta de tratamiento

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar un diagrama de flujo claro que identifique entradas, procesos y salidas por etapa.
- Definir criterios de sostenibilidad aplicables a cada etapa (energía, agua, residuos, emisiones).
- Incorporar herramientas de monitoreo y control para garantizar desempeño sostenible.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Pretratamiento y control de sólidos

Descripción corta: etapas para preparar el influente y reducir cargas iniciales.

1. Equipos y procesos de desbaste, tamizado y desarenado
2. Modelos de sólidos y manejo de residuos
3. Índices de calidad de influente y control de variables

2. Tema 2: Tratamiento biológico

Descripción corta: bases de procesos biológicos, nodos de nitrificación/denitrificación y control de biomasa.

1. Procesos de aireación, reciclaje y retención de biomasa
2. Balance de nutrientes y control de emisiones
3. Integración de tecnologías complementarias

3. Tema 3: Tratamiento de lodos

Descripción corta: manejo, digestión y deshidratación de lodos dentro del diagrama de flujo.

1. Digestión anaerobia/aerobia y deshidratación
2. Valorización de lodos y gestión de residuos

3. Tratamientos previos y pos-digestión

4. Tema 4: Gestión de efluentes

Descripción corta: estrategias de tratamiento de efluentes y posibles usos del agua tratada.

1. Desinfección y control de contaminantes
2. Reuso de agua e impactos
3. Monitoreo y monitoreo continuo

Actividades

- **Actividad 1: Construcción colaborativa de diagrama** - Trabajo en equipo para dibujar y justificar un diagrama de flujo conceptual, incluyendo criterios de sostenibilidad por etapa.
- **Actividad 2: Revisión crítica de diagramas reales** - Análisis de diagramas de plantas existentes y discusión de fortalezas y debilidades desde la sostenibilidad.
- **Actividad 3: Simulación de desempeño** - Evaluación cualitativa de desempeño de cada etapa mediante indicadores simples de eficiencia y consumo.

Evaluación

- Dominio del Objetivo General: presentación del diagrama y justificación de elecciones (30%).
- Calidad del diagrama y claridad de interacciones entre etapas (25%).
- Aplicación de criterios de sostenibilidad (25%).
- Defensa oral de la propuesta (20%).

Unidad 5: Evaluación de tecnologías de recuperación de recursos

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar potencial de biogás y su aprovechamiento energético en planta de tamaño medio.
- Evaluar opciones de agua reutilizable y criterios de calidad para usos diversos.
- Considerar recuperación de nutrientes y tecnologías asociadas (p. ej., precipitación/ensilaje de nutrientes) y su impacto económico y ambiental.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Biogás y aprovechamiento energético

Descripción corta: generación de biogás y su uso para reducción de costos energéticos y emisiones.

1. Producción de biogás en digestores
2. Cogeneración y uso de calor
3. Impacto ambiental y emisiones evitadas

2. Tema 2: Agua reutilizable

Descripción corta: tecnologías y criterios de calidad para usos seguros y sostenibles.

1. Procesos de desinfección y control de patógenos
2. Calidad del agua y usos finales
3. Costos y consideraciones regulatorias

3. Tema 3: Recuperación de nutrientes

Descripción corta: extracción de nutrientes para valorización y reducción de eutrofización.

1. Tecnologías de recuperación (estruvita, otros)**
2. Mercado y logística de nutrientes
3. Impactos ambientales y costos

4. Tema 4: Indicadores de desempeño

Descripción corta: métodos para evaluar energía, emisiones y costos de las tecnologías de recuperación.

1. KPIs de energía y emisiones
2. Análisis de costos de ciclo de vida
3. Evaluación de riesgos y vulnerabilidad

Actividades

- **Actividad 1: Caso de planta de tamaño medio** - Selección de tecnologías de recuperación y análisis de beneficios energéticos y ambientales. Puntos clave: balance de energía, emisiones evitadas, costos.
- **Actividad 2: Balance de energía y costo** - Cálculos para evaluar diferentes escenarios de biogás y reutilización de agua. Puntos clave: ROI, payback, sensibilidades.
- **Actividad 3: Diseño de escenario de nutrientes** - Propuesta de tecnología y logística para recuperación de nutrientes con estimación de impacto económico.
- **Actividad 4: Debate sobre impactos sociales** - Discusión de beneficios y posibles impactos sociales de recuperación de recursos.

Evaluación

- Dominio del Objetivo General: informe técnico de evaluación de tecnologías de recuperación (35%).
- Evaluación de desempeño (25%): KPIs y resultados de balance de energía y emisiones.
- Viabilidad económica y ambiental (25%).
- Presentación de resultados y recomendaciones (15%).

Unidad 6: Unidad 6: Análisis de ciclo de vida básico de alternativas de tratamiento

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar las etapas del ACV (alcance, inventario, impacto y interpretación) en un contexto de aguas residuales.
- Aplicar un ACV simplificado a 2-3 alternativas de tratamiento y recuperación de recursos.
- Interpretar resultados y comunicar implicaciones de selección en términos ambientales y económicos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conceptos y alcance del ACV

Descripción corta: fundamentos del ACV y definición de límites del estudio.

1. Propósito y alcance del ACV
2. Inventario de ciclo de vida simplificado
3. Marco de interpretación

2. Tema 2: Inventario de ciclo de vida simplificado

Descripción corta: recopilación de entradas y salidas de sistemas de tratamiento.

1. Ingresos energéticos, materiales y residuos
2. Emisiones y consumos asociados
3. Modelos de datos y herramientas básicas

3. Tema 3: Evaluación de impactos y costos

Descripción corta: estimación de impactos ambientales y costos a partir del inventario.

1. Impactos ambientales (energía, emisiones, uso de recursos)
2. Costos de ciclo de vida (CAPEX y OPEX)
3. Sensibilidad y escenarios

4. Tema 4: Interpretación y comunicación

Descripción corta: interpretación de resultados y comunicación a audiencias técnicas y no técnicas.

1. Conclusiones y recomendaciones
2. Limitaciones y supuestos
3. Presentación de resultados

Actividades

- **Actividad 1: ACV simplificado en grupo** - Aplicación de un marco ACV básico a 2-3 alternativas y discusión de resultados. Puntos clave: alcance, datos, conclusiones.
- **Actividad 2: Comparación de escenarios** - Análisis de sensibilidad de resultados ante cambios en datos de entrada. Puntos clave: robustez, incertidumbre.
- **Actividad 3: Presentación de resultados** - Elaboración de reporte breve con recomendaciones y limitaciones.

Evaluación

- Dominio del Objetivo General: informe de ACV con interpretación (40%).
- Calidad de inventario y supuestos (25%).
- Interpretación y comunicación (25%).
- Participación y defensa de resultados (10%).

Unidad 7: Unidad 7: Marcos normativos y seguridad en plantas de aguas residuales

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar normativas ambientales, de calidad de agua y de seguridad ocupacional aplicables.
- Analizar implicaciones de cumplimiento en diseño, operación, manejo de residuos y emergencias.
- Desarrollar checklist de cumplimiento y líneas base para auditorías simples.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Normativa ambiental y calidad del agua

Descripción corta: normas y criterios de calidad de efluentes y aguas tratadas.

1. Normas nacionales e internacionales
2. Requisitos de calidad de efluentes
3. Permisos y reporting

2. Tema 2: Seguridad, salud y gestión de riesgos

Descripción corta: marcos de seguridad ocupacional y gestión de riesgos en plantas.

1. Estudio de peligros y evaluación de riesgos
2. Plan de emergencia y respuesta ante incidentes
3. Prevención de accidentes y cultura de seguridad

3. Tema 3: Gestión de residuos y cumplimiento

Descripción corta: manejo de residuos sólidos y peligrosos, gestión de lodos y efluentes.

1. Clasificación de residuos
2. Tratamiento y eliminación adecuada
3. Auditorías y trazabilidad

Actividades

- **Actividad 1: Revisión de normativa** - Investigación y resumen de normativas relevantes para un escenario local.
Puntos clave: interpretación, obligaciones y plazos.
- **Actividad 2: Caso de auditoría de seguridad** - Simulación de auditoría de planta y elaboración de plan de mejora de seguridad.

- **Actividad 3: Checklist de cumplimiento** - Desarrollo de un checklist para cumplimiento continuo y trazabilidad.

Evaluación

- Dominio del Objetivo General: informe de cumplimiento y plan de acción (40%).
- Capacidad de identificar riesgos y proponer mitigaciones (30%).
- Calidad de la checklist y de la auditoría simulada (20%).
- Participación y argumentación en discusiones (10%).

Unidad 8: Unidad 8: Comunicación de resultados y presentaciones técnicas y no técnicas

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar informes técnicos claros y estructurados con evidencia y recomendaciones.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral efectiva para audiencias diversas.
- Crear presentaciones visuales y materiales de difusión para diferentes grupos de interés.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Redacción de informes técnicos

Descripción corta: estructura, claridad, evidencia y recomendaciones.

1. Formato y secciones clave
2. Interpretación de resultados
3. Conclusiones y recomendaciones accionables

2. Tema 2: Presentaciones orales y visuales

Descripción corta: técnicas de presentación para audiencias técnicas y no técnicas.

1. Estructura de la charla y manejo del tiempo
2. Diseño de diapositivas y apoyo visual
3. Lenguaje corporal y manejo de preguntas

3. Tema 3: Comunicación con partes interesadas

Descripción corta: adaptar mensajes a diferentes públicos (comunidad, autoridades, industrias).

1. Mapeo de audiencias
2. Mensajes clave y evidencia
3. Gestión de expectativas y ética

Actividades

- **Actividad 1: Informe técnico corto** - Redacción de un informe breve con resultados de un análisis de caso y recomendaciones, con lenguaje claro y estructura adecuada.

- **Actividad 2: Presentación oral** - Presentación de resultados ante una audiencia mixta, con respuesta a preguntas y uso de ayudas visuales efectivas.
- **Actividad 3: Revisión por pares** - Evaluación entre pares de informes y presentaciones para fortalecer la claridad y la precisión de la comunicación.

Evaluación

- Dominio del Objetivo General: evaluación de comunicación escrita y oral (40%).
- Calidad de informes y claridad de conclusiones (30%).
- Habilidad para adaptar el mensaje a diferentes audiencias (20%).
- Participación en talleres y feedback (10%).