

Unidad: Ritmo y Coordinación en la Expresión Corporal

Educación Artística | Expresión artística

Descripción del Curso

En la unidad Ritmo y Coordinación en la Expresión Corporal, los estudiantes de 9 a 10 años explorarán la expresión corporal a través de una breve secuencia de movimientos que comuniquen ritmo básico y coordinación. Esta unidad forma parte de la asignatura Expresión Artística y busca fomentar la creatividad, la comunicación no verbal y la capacidad de trabajar en equipo, a la vez que se desarrollan habilidades motrices y la conciencia corporal. A través de actividades prácticas, lúdicas y colaborativas, el alumnado identificará ritmos simples, reproducirá dichos ritmos con distintas partes del cuerpo y organizará gestos en secuencias cortas con un tempo definido. Se prioriza un ambiente seguro y respetuoso, donde cada participante puede expresar ideas propias y recibir retroalimentación constructiva. Al finalizar la unidad, los estudiantes estarán preparados para presentar una pequeña coreografía con fluidez y ritmo sencillo, demostrando control del cuerpo, atención al espacio y cooperación con sus compañeros. Este enfoque facilita la aplicación de conceptos de ritmo, repetición, espaciado y sincronización en contextos reales, favoreciendo la autoexpresión y la valoración de la diversidad de estilos de movimiento.

Competencias

- Comprender y expresar ideas propias a través de movimientos breves, utilizando ritmo básico y coordinación.
- Demostrar control motor, equilibrio y fluidez en secuencias cortas, respetando tempo y espacio.
- Trabajar de forma colaborativa: escuchar, turnarse y apoyar a sus pares, comunicando ideas de manera respetuosa.
- Aplicar criterios de autoevaluación y retroalimentación para mejorar la ejecución y la creatividad.
- Adaptar movimientos a diferentes ritmos, espacios y necesidades personales, mostrando imaginación y seguridad corporal.

Requerimientos

- Espacio disponible: aula amplia o sala de actividades con superficie segura.
- Equipo: reproductor de música con conectividad y altavoces; reproductor de audio; dispositivos para reproducir ritmos simples.
- Materiales: ropa cómoda y calzado adecuado; colchonetas o tapetes para ejercicios básicos; opcional: pañuelos o cintas para gestos.
- Recursos didácticos: secuencias de movimientos simples, temporización y música con ritmos básicos; fichas de evaluación y rúbricas simples.
- Seguridad y apoyo: supervisión de un docente, normas de convivencia y adaptaciones para estudiantes con diferentes necesidades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad: Ritmo y Coordinación en la Expresión Corporal

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y reproducir ritmos simples utilizando diferentes partes del cuerpo (manos, pies, torso).
- Coordinar dos o tres gestos en una secuencia corta con un ritmo definido.
- Expresar ideas propias a través de una breve coreografía o secuencia de movimientos, mostrando creatividad y control del cuerpo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Ritmo básico y patrones simples

Reconocer y practicar ritmos simples, combinando palmadas, desplazamientos y pasos básicos para crear una secuencia coherente.

2. Tema 2: Coordinación entre gestos

Unir movimientos de diferentes partes del cuerpo con un tempo estable, prestando atención a la sincronización y el espacio personal.

3. Tema 3: Expresión personal y interpretación

Desarrollar una idea o historia breve y representarla mediante una secuencia de movimientos cortos, cuidando la intención y la claridad.

Actividades

• Actividad 1: Juego de ritmos con el cuerpo

Objetivo: practicar ritmos simples y respuestas motoras rápidas.

- El alumnado se divide en parejas; un líder marca un ritmo y el otro lo replica con palmadas, pasos y gestos.
- Se alternan roles para fomentar la escucha y la observación.
- Resultados: mejora en tempo, precisión y memoria muscular; se refuerza la atención al ritmo.

• Actividad 2: Cadena de gestos en grupo

Objetivo: combinar movimientos en una secuencia colectiva y coordinar con compañeros.

- En círculo, cada estudiante añade un gesto corto a una secuencia creada por el grupo.
- Se repite la secuencia varias veces para aumentar la fluidez.
- Resultados: mayor cohesión del grupo y comprensión de la interdependencia corporal.

• Actividad 3: Mini coreografía personal

Objetivo: expresar una idea propia a través de movimientos breves y con ritmo definido.

- El alumnado esboza una pequeña historia y la representa con 6-8 movimientos.
- Se practica con música suave y se adapta la duración a 20-30 segundos.
- Resultados: desarrollo de creatividad, claridad de intención y control motor.

Evaluación

La evaluación se basa en la observación del logro de objetivos y en la demostración de la secuencia final:

- **Ritmo y coordinación (40%)** - Capacidad para mantener un ritmo estable y coordinar gestos con precisión.
- **Expresión y creatividad (30%)** - Capacidad de comunicar una idea propia con claridad y originalidad.
- **Participación y trabajo en equipo (20%)** - Colaboración, atención y respeto durante las actividades en grupo.
- **Presentación final (10%)** - Fluidez y control de la secuencia al presentarla ante la clase.