

Interpretan diversos tipos de imágenes. • a) Niveles de análisis de la imagen. - Técnico material. - Formal.

Educación Artística | Apreciación Artística

Descripción del Curso

Esta unidad pertenece al curso Apreciación Artística para estudiantes de 5 a 6 años. Unidad 3: Distinguir diferencias entre imágenes. El propósito es desarrollar la capacidad de observar, comparar y describir diferencias entre dos imágenes presentadas, centrándose en aspectos formales (color, forma) o en el tipo de material utilizado. A través de actividades lúdicas y visuales, los niños ejercitan la atención, la memoria visual y el razonamiento básico, aprendiendo a señalar diferencias visibles y a comunicarlas con palabras simples. Las actividades se realizan en un contexto de juego y descubrimiento, con apoyo del docente y de las interacciones entre pares. Los estudiantes identifican al menos una diferencia entre imágenes, explican de manera sencilla qué diferencia es y seleccionan la imagen que presenta la diferencia de forma clara y razonada. Este enfoque fomenta la toma de turnos, el lenguaje descriptivo y la confianza para expresar ideas propias. La unidad se apoya en recursos simples: pares de imágenes, láminas y tarjetas, y se adapta al ritmo de aprendizaje de niños de esta edad. La evaluación es formativa, basada en la observación de la comprensión y la capacidad de comunicar hallazgos, no en respuestas únicas correctas.

Competencias

- Observa y distingue diferencias simples entre dos imágenes, enfocándose en color, forma o material.
- Explica con vocabulario sencillo cuál es la diferencia encontrada.
- Justifica de forma clara y razonada la elección de la imagen que presenta la diferencia.
- Trabaja de manera colaborativa con pares para comparar imágenes y discutir hallazgos.
- Desarrolla atención, vocabulario básico y habilidades de razonamiento aplicables a situaciones cotidianas.

Requerimientos

- Materiales: pares de imágenes impresas (láminas o tarjetas), tarjetas de colores básicos, marcadores o punteros seguros para señalar diferencias.
- Espacio y organización: aula con mesas en parejas y un área para exponer las imágenes a comparar.
- Tiempo y formato: sesiones breves y repetidas (15–20 minutos) para mantener la atención de niños de 5 a 6 años.
- Procedimiento: actividades guiadas para presentar las dos imágenes, señalarlas, describir la diferencia y elegir la imagen que la muestre de forma clara.
- Evaluación: registro formativo de la capacidad para identificar diferencias, explicarlas y justificar la elección.
- Adaptaciones: ajustes para necesidades educativas especiales y apoyo individual según sea necesario.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Elementos formales en la imagen

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos dos elementos formales en una imagen (colores, formas, líneas, tamaño).
- Nombrar colores y formas observadas en la imagen con vocabulario sencillo.
- Describir en una frase corta lo que se observa, usando los elementos formales identificados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Colores y formas básicas. Descripción breve: reconocer colores simples y formas como círculos y cuadrados para describir la imagen.
2. **Tema 2:** Relación entre tamaño y forma. Descripción breve: distinguir lo grande y lo pequeño y cómo se ve en la imagen.
3. **Tema 3:** Observación de imágenes simples. Descripción breve: practicar la observación detallada y la expresión de lo visto.

Actividades

1. Actividad 1: Observación guiada de una imagen

- Punto clave: observar con atención y señalar al menos dos elementos formales (color, forma, tamaño).
- Conocimientos: vocabulario básico de colores y formas; uso de lenguaje descriptivo sencillo.
- Aprendizaje/Conclusión: la clase puede nombrar elementos formales y describir la imagen con una frase corta.

2. Actividad 2: Juego de clasificación de imágenes

- Punto clave: comparar dos imágenes y señalar dos diferencias o similitudes en color o forma.
- Conocimientos: distinguir colores y formas; comunicación en voz alta y enunciados simples.
- Aprendizaje/Conclusión: se fortalece la atención y la capacidad de describir elementos formales.

3. Actividad 3: Cuento visual con elementos formales

- Punto clave: explorar una imagen de un cuento, identificar al menos dos elementos formales y describirlos oralmente.
- Conocimientos: lenguaje descriptivo básico; expresión oral.
- Aprendizaje/Conclusión: se refuerza la articulación de ideas simples sobre la imagen.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de nombrar y describir elementos formales en una imagen:

- Se identifica y nombra al menos dos elementos formales en una imagen dada.

- Se describe en una frase corta una imagen utilizando colores, formas o tamaño identificados.
- Participa activamente en las actividades de observación y discusión en parejas o en grupo pequeño.

Unidad 2: Descripción simple de elementos formales

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el color dominante de una imagen y las formas que predominan.
- Formular una oración corta que describa esos elementos formales de manera clara.
- Utilizar lenguaje sencillo y preciso para comunicar lo observado.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Color dominante y formas grandes. Descripción breve: identificar qué color predomina y qué formas son más visibles.
2. **Tema 2:** Frase corta descriptiva. Descripción breve: construir una oración breve que describa la imagen con la información recogida.
3. **Tema 3:** Descripción en pares. Descripción breve: practicar la descripción en parejas para fortalecer el lenguaje.

Actividades

1. Actividad 1: Observa y describe

- Punto clave: determina color dominante y formas más grandes.
- Conocimientos: vocabulario de colores y formas; estructura de una frase corta.
- Aprendizaje/Conclusión: se redacta una oración que describe la imagen con claridad.

2. Actividad 2: Construye una frase

- Punto clave: escribe una frase que integre los elementos formales identificados.
- Conocimientos: gramática básica y orden lógico en la descripción.
- Aprendizaje/Conclusión: mejora la capacidad de comunicarse con frases breves y precisas.

3. Actividad 3: Descripción en parejas

- Punto clave: compartir una imagen y describirla entre compañeros.
- Conocimientos: escucha activa y expresión oral sencilla.
- Aprendizaje/Conclusión: validación entre pares de descripciones simples y claras.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de describir con una frase corta los elementos formales:

- Se identifica el color dominante y las formas principales en una imagen dada y se expresa en una frase breve.
- Se demuestra claridad y precisión en la descripción, usando lenguaje sencillo.

- Participa en actividades en parejas con aportes claros y coherentes.

Unidad 3: Unidad 3: Distinguir diferencias entre imágenes

Objetivos de Aprendizaje

- Comparar dos imágenes y señalar al menos una diferencia visible en color, forma o material.
- Explicar con palabras simples cuál es la diferencia encontrada.
- Elegir la imagen que presenta la diferencia de forma clara y razonada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Comparación de imágenes similares. Descripción breve: identificar diferencias básicas de color o forma.
2. **Tema 2:** Diferencias de material. Descripción breve: notar si una imagen parece ser de papel, tela, plástico, etc.
3. **Tema 3:** Puesta en común de diferencias. Descripción breve: compartir hallazgos en grupo y consolidar vocabulario.

Actividades

1. Actividad 1: Parejas observando dos imágenes

- Punto clave: buscar diferencias en color o forma entre dos imágenes parecidas.
- Conocimientos: vocabulario de colores y formas; comparación simple.
- Aprendizaje/Conclusión: se identifica y describe una diferencia con frases cortas.

2. Actividad 2: Rueda de diferencias

- Punto clave: cada niño señala una diferencia y la explica en una sola oración.
- Conocimientos: articulación de ideas simples; escucha de pares.
- Aprendizaje/Conclusión: refuerzo de la observación detallada y la expresión oral breve.

3. Actividad 3: Juego de selección

- Punto clave: elegir entre dos imágenes la que tiene cierta diferencia y justificarla con una frase corta.
- Conocimientos: razonamiento básico y argumentación simple.
- Aprendizaje/Conclusión: consolidación de criterios de diferencia y lenguaje claro.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de distinguir diferencias entre imágenes y explicar la elección:

- Se identifica una diferencia concreta entre dos imágenes y se describe en una oración corta.
- Se justifica la elección de la imagen con lenguaje sencillo y razonado.

- Se participa activamente en las discusiones grupales y se utilizan correctamente los términos de color, forma y material.