

Biodiversidad y servicios ecosistémicos en áreas protegidas

Ciencias Exactas y Naturales | Biología

Descripción del Curso

Unidad 3: Conservación basada en la evidencia para servicios ecosistémicos en áreas protegidas.

Esta unidad se orienta a la toma de decisiones basada en evidencia para mantener o mejorar los servicios ecosistémicos en áreas protegidas. Se analizarán casos de éxito y herramientas para evaluar viabilidad, costos y beneficios sociales y ecológicos.

Objetivo: El estudiante será capaz de proponer acciones de conservación basadas en la evidencia para mantener o mejorar los servicios ecosistémicos en áreas protegidas, y explicar su viabilidad.

Específicos:

- Identificar servicios ecosistémicos relevantes para un área protegida específica y priorizarlos según impacto social y ecológico.
- Recopilar y evaluar evidencia científica y de campo para sustentar acciones de conservación.
- Proponer un conjunto de acciones de conservación basadas en evidencia, con análisis de viabilidad, costos y beneficios, y plan de monitoreo asociado.

Competencias

- Identificar y priorizar servicios ecosistémicos relevantes para una área protegida específica, aplicando criterios de impacto social y ecológico.
- Recopilar, evaluar y sintetizar evidencia científica y de campo para sustentar acciones de conservación basadas en evidencia.
- Proponer acciones de conservación con base en evidencia, incluyendo análisis de viabilidad, costos y beneficios y un plan de monitoreo.
- Diseñar estrategias de manejo que integren dimensiones ecológicas, sociales, culturales y económicas, y comunicar resultados de forma clara a actores clave.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, toma de decisiones informadas y trabajo en equipo para aplicar conocimientos en contextos reales.

Requerimientos

- Conocimientos previos en biología/ecología y lectura de literatura científica básica.
- Acceso a Internet y dispositivo para actividades en línea; cuenta institucional.

- Compromiso de dedicación semanal para lectura, análisis de casos y entrega de trabajos.
- Participación en actividades prácticas o de campo cuando se requiera (opcional según la institución).
- Trabajo en equipo para desarrollar el plan de conservación y monitoreo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Biodiversidad y componentes en áreas protegidas

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y diferenciar los tres componentes de la biodiversidad (genética, especies y ecosistemas) en áreas protegidas.
- Explicar por qué cada componente es necesario para mantener la resiliencia y la función de los ecosistemas protegidos.
- Relacionar la biodiversidad con los servicios ecosistémicos y su papel en la conservación a largo plazo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conceptos de biodiversidad y servicios ecosistémicos

Descripción corta: definiciones clave de biodiversidad (genética, especies, ecosistemas) y una visión general de los servicios que brindan.

2. Tema 2: Componentes de la biodiversidad

Descripción corta: análisis de la diversidad genética, de especies y de ecosistemas, con ejemplos en áreas protegidas.

3. Tema 3: Importancia para la conservación

Descripción corta: cómo cada componente fortalece la resiliencia, la adaptación y la persistencia de las áreas protegidas.

4. Tema 4: Métodos básicos de caracterización

Descripción corta: herramientas simples para identificar y describir componentes de biodiversidad en el campo (notas de campo, registros, observaciones participativas).

Actividades

- **Actividad 1: Mapeo conceptual de biodiversidad en un área protegida** – Tema: conceptos fundamentales.
Descripción: los estudiantes trabajan en grupos para diagramar cómo la genética, especies y ecosistemas se interrelacionan en un parque local. Puntos clave: conceptos clave, relaciones entre componentes, ejemplos prácticos. Aprendizajes: capacidad de identificar componentes y reconocer su interconexión para la conservación.
- **Actividad 2: Observación de campo y registro de componentes** – Tema: componentes de la biodiversidad.
Descripción: salida de campo para registrar indicadores de diversidad genética por población, diversidad de

especies y estructura de un ecosistema local. Puntos clave: técnicas de observación, registro de datos y ética de campo. Aprendizajes: habilidad para identificar y documentar componentes de biodiversidad.

- **Actividad 3: Análisis de servicios ecosistémicos** – Tema: importancia para la conservación. Descripción: discusión guiada sobre qué servicios provee un área protegida y cómo se benefician las comunidades cercanas. Puntos clave: clasificación de servicios, valoración cualitativa. Aprendizajes: capacidad de vincular biodiversidad con servicios y con la conservación.
- **Actividad 4: Taller de discusión ética y social** – Tema: métodos y límites. Descripción: debate sobre complejidad social y consideraciones éticas en la gestión de áreas protegidas. Puntos clave: equidad, participación local, toma de decisiones. Aprendizajes: pensamiento crítico sobre la conservación con perspectiva social.

Evaluación

Evaluación formativa y sumativa para el objetivo general de la unidad, basada en:

- Participación en debates y actividades de campo (30%).
- Informe corto de identificación y caracterización de componentes de biodiversidad (40%).
- Presentación de un diagrama de interacciones entre genética, especies y ecosistemas (30%).

Unidad 2: Unidad 2: Diseño de monitoreo básico de biodiversidad en áreas protegidas

Objetivos de Aprendizaje

- Formular un plan de monitoreo que incluya variables relevantes de biodiversidad (genética, especies, ecosistemas) y criterios de éxito.
- Seleccionar métodos de muestreo apropiados para cada componente y justificar su uso, considerando recursos disponibles.
- Definir la frecuencia, la duración y la logística del monitoreo para la detección de tendencias a corto y mediano plazo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conceptos de monitoreo y diseño experimental básico

Descripción corta: principios generales de monitoreo, frecuencias y muestreo replicado, y cómo establecer metas de observación.

2. Tema 2: Variables y métodos de muestreo por componente

Descripción corta: variables para genética, especies y ecosistemas; métodos simples y viables en áreas protegidas.

3. Tema 3: Plan de muestreo y frecuencia

Descripción corta: how to diseñar ejercicios de muestreo, decidir intervalos temporales y duración total del monitoreo.

4. Tema 4: Factores logísticos y ética en monitoreo

Descripción corta: permisos, seguridad, participación de comunidades y manejo de datos.

Actividades

- **Actividad 1: Diseño de un plan de monitoreo para un parque local** – Tema: planificación. Descripción: los estudiantes elaboran un borrador de plan que identifique variables, métodos y frecuencia de muestreo. Puntos clave: definición de objetivos, indicadores y criterios de éxito. Aprendizajes: habilidad para convertir conceptos en un plan operativo.
- **Actividad 2: Muestreo práctico de vegetación y fauna** – Tema: métodos de muestreo. Descripción: práctica de muestreo con transectos, parcelas y observación de especies clave. Puntos clave: muestreo estandarizado, registro de datos, control de sesgos. Aprendizajes: manejo de herramientas y técnicas de muestreo en campo.
- **Actividad 3: Análisis de datos de monitoreo básico** – Tema: análisis. Descripción: uso de datos simulados para calcular tendencias simples (pérdida ganancia de diversidad) y elaborar gráficos. Puntos clave: interpretación de tendencias, incertidumbre. Aprendizajes: capacidad de analizar datos de monitoreo y extraer conclusiones.
- **Actividad 4: Taller de viabilidad logística** – Tema: implementación. Descripción: discusión sobre recursos, logística y seguridad para ejecutar el plan en un área real. Puntos clave: costos, personal, permisos. Aprendizajes: considerar viabilidad operativa en la ejecución del monitoreo.

Evaluación

La evaluación se centra en la capacidad de diseñar y justificar un plan de monitoreo básico y en la competencia para aplicar métodos de muestreo adecuados. Se evalúan:

- Calidad del plan de monitoreo (40%).
- Justificación de métodos de muestreo y variables (30%).
- Presentación de resultados y recomendaciones (30%).

Unidad 3: Unidad 3: Conservación basada en la evidencia para servicios ecosistémicos en áreas protegidas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar servicios ecosistémicos relevantes para un área protegida específica y priorizarlos según impacto social y ecológico.
- Recopilar y evaluar evidencia científica y de campo para sustentar acciones de conservación.
- Proponer un conjunto de acciones de conservación basadas en evidencia, con análisis de viabilidad, costos y beneficios, y plan de monitoreo asociado.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Servicios ecosistémicos en áreas protegidas

Descripción corta: clasificación y ejemplos de servicios (provisioning, regulating, supporting, cultural) en contextos protegidos.

2. Tema 2: Evidencia para decisiones de conservación

Descripción corta: cómo buscar, evaluar y sintetizar evidencia científica, expertos y datos locales para justificar acciones.

3. Tema 3: Herramientas de evaluación de viabilidad y costo-beneficio

Descripción corta: métodos simples para estimar costos, beneficios y impactos de acciones de conservación.

4. Tema 4: Diseño de un plan de acción y monitoreo

Descripción corta: articulación de acciones, responsables, plazos y indicadores de éxito para un área protegida.

Actividades

- **Actividad 1: Mapeo de servicios ecosistémicos y prioridades** – Tema: priorización. Descripción: en grupos, identificar servicios clave para un área protegida y priorizar según impacto y viabilidad. Puntos clave: selección de servicios, criterios de priorización. Aprendizajes: capacidad de priorizar acciones con base en servicios prioritarios.
- **Actividad 2: Revisión de evidencias para una acción de conservación** – Tema: evidencia. Descripción: búsqueda y síntesis de estudios relevantes sobre una acción de conservación específica. Puntos clave: fuentes, sesgos, síntesis de hallazgos. Aprendizajes: habilidad para evaluar evidencia y extraer conclusiones.
- **Actividad 3: Análisis de viabilidad de una acción** – Tema: viabilidad. Descripción: estimación de costos, beneficios y factibilidad operativa de una acción propuesta. Puntos clave: costos directos, beneficios intangibles, barreras y facilitadores. Aprendizajes: pensamiento crítico sobre viabilidad.
- **Actividad 4: Presentación de plan de acción y plan de monitoreo** – Tema: implementación. Descripción: propuesta formal de un plan de acción con indicadores y un pequeño plan de monitoreo para evaluar resultados. Puntos clave: roles, plazos, indicadores y criterios de éxito. Aprendizajes: habilidad de comunicar planes y justificar decisiones.

Evaluación

Evaluación enfocada en la capacidad de proponer acciones basadas en evidencia y justificar su viabilidad. Se evalúan:

- Identificación y priorización de servicios ecosistémicos (25%).
- Calidad y relevancia de la revisión de evidencias (25%).
- Propuesta de acción con análisis de viabilidad y plan de monitoreo (35%).
- Presentación oral y escrita del plan (15%).