

Descomposición de palabras: identificar prefijo, raíz y sufijo en palabras simples

Lenguaje | Ortografía

Descripción del Curso

Este curso de Ortografía está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y busca desarrollar, de forma integral, la lectura, la comprensión y la capacidad de analizar palabras desde una mirada morfológica. La Unidad 3, titulada “Lectura y análisis de palabras en contexto”, se centra en textos simples para identificar morfemas y practicar la inferencia de significados a partir de la descomposición. Se fomenta la lectura comprensiva y la capacidad de explicar en palabras propias cómo se descomponen las palabras encontradas en el texto y cómo esa descomposición se relaciona con el sentido general.

El curso promueve habilidades que los estudiantes pueden aplicar en situaciones reales de la vida diaria, como entender instrucciones, recetas, descripciones y textos breves de uso cotidiano. A través de actividades de lectura en voz alta, ejercicios de morfemas, estrategias de vocabulario y tareas de escritura, se busca que el alumno integre conocimientos de raíz, prefijo y sufijo para ampliar su vocabulario y mejorar la ortografía. Se propone una secuencia de aprendizaje que alterna exposición guiada, práctica independiente y trabajo colaborativo, con evaluaciones formativas para orientar la instrucción.

En conjunto, la Unidad 3 aporta herramientas para comprender cómo la estructura de una palabra contribuye a su significado en un contexto concreto, fortaleciendo la capacidad de razonamiento lingüístico, la expresión oral y la confianza en la lectura. El enfoque está orientado a la aplicación práctica del conocimiento morfológico y a la construcción de autonomía lectora dentro de un ambiente de aprendizaje colaborativo y respetuoso.

Competencias

- Comprender textos simples identificando morfemas y su significado en el contexto.
- Inferir significados de palabras nuevas a partir de morfemas presentes en el texto leído.
- Explicar oralmente, con palabras propias, la descomposición de palabras y su relación con el sentido global del pasaje.
- Expresar ideas de forma clara y estructurada usando terminología morfológica básica (raíz, prefijo, sufijo).
- Aplicar estrategias de lectura para mejorar la comprensión y ampliar el vocabulario en contextos diarios (instrucciones, descripciones, recetas).
- trabajar de manera colaborativa en actividades de lectura en voz alta y discusión para construir comprensión compartida.

Requerimientos

- **Materiales:** cuaderno de ortografía, cuaderno de lectura, lápiz, borrador, reglas, diccionario de clase o versión digital.
- **Recursos:** textos simples y ejercicios de morfemas, acceso a herramientas digitales cuando corresponda.
- **Participación:** asistencia regular a clase, participación activa en lecturas en voz alta y discusiones.
- **Evaluación:** tareas, ejercicios de morfemas y pruebas cortas para monitorizar el progreso.
- **Apoyos y adaptaciones:** estrategias y materiales adaptados para estudiantes con dificultades de lectura o escritura.
- **Comunicación:** informes de progreso periódicos a las familias con evidencias del avance.
- **Duración típica:** unidad planificada para desarrollo progresivo durante varias sesiones de clase.
- **Convivencia:** normas de respeto y cooperación durante actividades grupales y lecturas compartidas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Morfemas en palabras simples (prefijo, raíz y sufijo)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la raíz de palabras simples y explicar su significado básico.
- Reconocer prefijos comunes y describir cómo cambian el significado de la palabra.
- Reconocer sufijos simples y explicar su función para indicar tiempo, cantidad o acción.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es un morfema? Conceptos básicos y ejemplos simples para comprender prefijo, raíz y sufijo.
2. **Tema 2:** Prefijos comunes y su función en el significado de la palabra (por ejemplo: re-, des-, in-).
3. **Tema 3:** Sufijos simples y su función para indicar acción, tiempo o categoría gramatical (por ejemplo: -ar, -ando, -ito).

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación de morfemas con tarjetas** - Se utilizan tarjetas con prefijos, raíces y sufijos para que los alumnos formen palabras simples y expliquen cada morfema. Se resume el significado de cada parte y se destacan los aprendizajes clave: identificar cada morfema y entender su aporte semántico.
- **Actividad 2: Descomponiendo palabras simples** - El alumnado descompone palabras dadas en prefijo, raíz y sufijo, y comenta cómo cambia el significado al quitar o cambiar cada morfema.
- **Actividad 3: Juego de clasificación** - Un juego de emparejar morfemas con su función (ej. re- con “volver a hacer”, -ar como indicación de infinitivo). Se resumen los puntos clave y se destacan las conclusiones sobre cómo se modifica el significado.
- **Actividad 4: Escritura guiada** - Escribe tres palabras simples y descompón cada una en prefijo, raíz y sufijo. Describe el significado de la palabra formada y cuáles morfemas la componen.

Evaluación

La evaluación de esta unidad aborda los siguientes aspectos:

- Evaluación formativa: observación durante las actividades de descomposición y participación en las tuplas de trabajo.
- Evaluación sumativa: prueba corta en la que se deben descomponer 5-6 palabras simples y explicar el rol de cada morfema.
- Criterios de logro: identifica correctamente prefijo, raíz y sufijo en cada palabra; explica el significado básico de la palabra al descomponerla.

Unidad 2: Unidad 2: Construcción de palabras con morfemas

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar prefijos y sufijos adecuados para formar palabras nuevas a partir de una raíz dada.
- Construir palabras nuevas combinando raíces con prefijos y/o sufijos y explicar su significado.
- Explicar oralmente la descomposición de las palabras formadas y su efecto en el sentido de la palabra.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Construcción de palabras con prefijos simples y significado derivado.
2. **Tema 2:** Manipulación de raíces para crear palabras con sufijos y cambios de acción o categoría gramatical.
3. **Tema 3:** Práctica de creación de palabras en contextos y verificaciones de sentido.

Actividades

- **Actividad 1: Tarjetas de morfemas para crear palabras** - Los alumnos combinan raíces con prefijos y/o sufijos para formar palabras nuevas y explican su significado. Se destacan los aprendizajes clave: selección adecuada de morfemas y comprensión del nuevo significado.
- **Actividad 2: Mini proyecto de palabras** - Con una raíz dada, cada equipo propone 3 palabras nuevas usando diferentes morfemas y describe el cambio de significado.
- **Actividad 3: Juego de mesa morfemas** - Mesa de juego donde se deben armar palabras a partir de tarjetas de prefijos, raíces y sufijos. Se resumen los conceptos clave y se refuerza la precisión morfológica.
- **Actividad 4: Oración con palabras formadas** - Escribe una oración breve usando una palabra formada y explica en qué morfemas se basa su significado.

Evaluación

La evaluación de la unidad 2 incluye:

- Evaluación formativa: seguimiento de la participación y precisión al formar palabras.
- Evaluación sumativa: entrega de 4 palabras creadas con su descomposición y explicación del significado.

- Criterios de logro: produce palabras coherentes con raíz dada, elige morfemas adecuados y comunica su significado de forma clara.

Unidad 3: Unidad 3: Lectura y análisis de palabras en contexto

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar morfemas en palabras dentro de textos simples.
- Inferir el significado de palabras nuevas a partir de sus morfemas en el contexto de la lectura.
- Explicar oralmente la descomposición de palabras encontradas en un texto y su relación con el sentido global.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Lectura guiada con palabras que contienen morfemas visibles y accesibles.
2. **Tema 2:** Inferencia de significado por morfemas en contexto (deducción de significado a partir de morfemas conocidos).
3. **Tema 3:** Descomposición de palabras en oraciones y discusión de su función en el texto.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura en parejas con subrayado de morfemas** - Los alumnos leen frases cortas y subrayan prefijos, raíces y sufijos, luego explican la función de cada morfema y el sentido de la palabra en la oración.
- **Actividad 2: Rincón de palabras morfemadas** - Juego de adivinanzas: se da una definición y se deben hallar palabras formadas por morfemas conocidos; se explica el significado a partir de los morfemas presentes.
- **Actividad 3: Proyecto corto de escritura** - Escribe una breve oración usando al menos dos palabras descompuestas y explica, para cada una, los morfemas y su significado en el contexto.

Evaluación

La evaluación de la unidad 3 considera:

- Evaluación formativa: participación en las lecturas y precisión al identificar morfemas en textos.
- Evaluación sumativa: lectura guiada con preguntas de comprensión y una actividad de descomposición y explicación de 3-5 palabras en contexto.
- Criterios de logro: identifica morfemas dentro de las palabras del texto, infiere significados y justifica las conclusiones con base morfológica.