

Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas

Descripción del Curso

Este curso de Competencias Ciudadanas está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años, con un enfoque en valores cívicos, convivencia y desarrollo integral. Se busca que las y los alumnos reflexionen sobre su rol en la escuela y en el hogar, comprendan la importancia del trato respetuoso y de la igualdad, y apliquen conductas que favorezcan entornos seguros y amables.

Unidad 3: Respeto, igualdad y convivencia

Descripción: En esta unidad se trabajan actitudes de respeto, igualdad y convivencia diaria. Se analizan estereotipos y formas de actuar para promover un ambiente seguro y amable en la escuela y en casa.

Objetivo: Desarrollar actitudes de respeto y equidad entre niñas y niños, y aplicar comportamientos de convivencia que favorezcan la igualdad en la vida diaria.

Específicos:

- Identificar estereotipos de género y reflexionar sobre su impacto en las decisiones y emociones de las personas.
- Reconocer conductas de acoso o incomodidad y proponer maneras respetuosas de actuar.
- Proponer acciones diarias para fomentar la igualdad y el trato respetuoso en la escuela y en casa.

Competencias

- Analizar críticamente estereotipos de género y su impacto en las decisiones y emociones de las personas.
- Desarrollar empatía y habilidades de resolución de conflictos de forma respetuosa y colaborativa.
- Aplicar conductas de convivencia que promuevan la igualdad e el trato digno en contextos escolares y familiares.
- Trabajar en equipo para crear ambientes inclusivos y seguros para todos/as.

Requerimientos

- Asistencia regular a las sesiones y participación activa en debates, dinámicas y role-plays.
- Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso en todas las actividades y entornos del curso.
- Completar tareas y reflexiones sobre estereotipos, convivencia y equidad.
- Uso responsable de materiales didácticos y, si aplica, recursos digitales para actividades de la unidad.
- Colaboración y respeto en las actividades de grupo y en la convivencia diaria.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Día Internacional de la Mujer – ¿Qué es y por qué se celebra?

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué significa el Día Internacional de la Mujer y qué se celebra el 8 de marzo.
- Explicar de forma sencilla el concepto de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer ejemplos de derechos básicos que todos deben tener, independientemente de su género.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Origen y propósito del Día Internacional de la Mujer

Descripción corta: conocer cuándo nació la conmemoración y por qué se celebra.

2. Tema 2: Igualdad y respeto

Descripción corta: ideas básicas de respeto y trato igualitario en casa y en la escuela.

3. Tema 3: Derechos básicos para todos

Descripción corta: derechos simples como educación, salud, seguridad, y cómo se aplican en la vida diaria.

Actividades

• Actividad 1: “Línea de tiempo de las mujeres que han hecho historia”

Descripción: en grupos, leer textos cortos sobre una mujer y colocar tarjetas en una línea de tiempo. Puntos clave: identificar contribuciones, ordenar eventos, concluir por qué son importantes.

• Actividad 2: “Relatos de igualdad en la escuela”

Descripción: los estudiantes crean un mini cuento en parejas que muestre una situación de respeto y de igualdad en la escuela. Puntos clave: diálogo respetuoso, solución de conflictos, reflexión.

• Actividad 3: “Carteles de derechos para todos”

Descripción: diseñar un cartel que represente un derecho básico y su importancia. Puntos clave: creatividad, claridad del mensaje, presentación.

Evaluación

La evaluación se centra en la comprensión del tema y en la participación activa:

- Participación en discusiones y capacidad para explicar conceptos básicos (observación y comunicación verbal).
- Evaluación mediante una rúbrica de presentaciones orales y revisión de las actividades de lectura y escritura.
- Revisión de los carteles y de la línea de tiempo para valorar la claridad y el aprendizaje.

Unidad 2: Mujeres en la historia y en la actualidad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar ejemplos de mujeres que han aportado en ciencia y tecnología y explicar su impacto en el mundo actual.

- Reconocer la importancia de las mujeres en el arte, la literatura y el deporte, y valorar su trabajo.
- Participar en actividades que muestren la ciudadanía y la participación de las mujeres en la vida comunitaria.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Mujeres en la ciencia y la tecnología

Descripción corta: descubrir figuras femeninas que han hecho avances y cómo influyen en nuestra vida diaria.

2. Tema 2: Mujeres en el arte, la literatura y el deporte

Descripción corta: conocer obras, historias y logros de mujeres en distintos campos creativos y deportivos.

3. Tema 3: Participación y derechos de las mujeres

Descripción corta: comprender que las mujeres pueden participar en la vida comunitaria y en la toma de decisiones.

Actividades

• Actividad 1: “Cuentos de heroínas”

Descripción: en parejas, crear un breve cuento sobre una mujer heroica de la vida real o de la imaginación; compartir con la clase. Puntos clave: idea central, personajes, mensaje de igualdad.

• Actividad 2: “Mujeres que inspiran”

Descripción: cada estudiante elige a una mujer que admire y prepara un póster corto con datos simples y una imagen. Puntos clave: síntesis de información, claridad visual, presentación oral.

• Actividad 3: “Mini expo de logros”

Descripción: pequeño recorrido en el aula donde cada estudiante presenta 1 logro en ciencia, arte o deporte de una mujer destacada. Puntos clave: lenguaje claro, uso de recursos, escucha activa.

Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos:

- Comprensión de las contribuciones de las mujeres y su impacto en la sociedad (observación y análisis).
- Calidad de la exposición oral y del material visual (pósteres y presentaciones).
- Participación en la actividad grupal y capacidad de trabajar en equipo.

Unidad 3: Unidad 3: Respeto, igualdad y convivencia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar estereotipos de género y reflexionar sobre su impacto en las decisiones y emociones de las personas.
- Reconocer conductas de acoso o incomodidad y proponer maneras respetuosas de actuar.
- Proponer acciones diarias para fomentar la igualdad y el trato respetuoso en la escuela y en casa.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Qué es el acoso y cómo prevenirlo

Descripción corta: reconocer situaciones incómodas y aprender a pedir ayuda o apoyar a otros.

2. Tema 2: Lenguaje y estereotipos

Descripción corta: identificar palabras o ideas que limitan a las personas por su género.

3. Tema 3: Acciones para la igualdad en la vida diaria

Descripción corta: prácticas simples para vivir la igualdad en casa, en la escuela y en la comunidad.

Actividades

• Actividad 1: “Rueda de emociones y decisiones”

Descripción: en círculo, presentar situaciones cortas y decidir la mejor manera de actuar con respeto. Puntos clave: empatía, comunicación, resolución de conflictos.

• Actividad 2: “Análisis de estereotipos”

Descripción: ver imágenes o leer breves textos y discutir qué estereotipos se muestran y por qué no son justos.
Puntos clave: pensamiento crítico, lenguaje inclusivo.

• Actividad 3: “Plan de convivencia”

Descripción: en grupos, diseñar un plan de 5 acciones para promover la igualdad en la clase durante un mes. Puntos clave: responsabilidad, compromiso, seguimiento.

Evaluación

La evaluación se concentra en actitudes y prácticas de convivencia:

- Participación activa en debates y actividades de reflexión (observación y diálogo).
- Capacidad para identificar estereotipos y proponer alternativas respetuosas.
- Demostración de acciones concretas para promover la igualdad en su día a día.