

Unidad 1: Lectura y reconocimiento de sumas de un dígito (0-9)

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso está diseñado para estudiantes de cualquier edad que deseen adquirir una base sólida en la suma de números de un dígito, con énfasis en la comprensión conceptual y la capacidad de aplicar lo aprendido en situaciones reales. A lo largo de las unidades, el enfoque combina exploración, manipulación, explicación verbal y verificación para que el alumnado pueda justificar paso a paso cómo llega al total y qué representa ese total en contextos concretos. Se fomenta el uso de estrategias simples como conteo y agrupación, así como la representación verbal de razonamientos, para construir una comprensión flexible de la operación de suma y sus usos prácticos. En particular, la Unidad 2, Proceso de sumar dos dígitos y significado de la suma, busca que el estudiante pueda explicar en palabras propias el procedimiento para sumar dos números de un dígito y comprender el significado de la respuesta obtenida. Se trabajará con conteo, agrupación y representación verbal para justificar, paso a paso, cómo se llega al total y qué representa ese total en situaciones cotidianas. El objetivo es que el alumnoDesarrollo habilidades para describir el proceso, entender la suma como el total de objetos combinados y comunicar razonamientos de forma clara, apoyándose en objetos manipulables y lenguaje cotidiano. Esta unidad sienta las bases para problemas prácticos que involucren cuántos hay en total y cómo representar diferentes maneras de alcanzar el mismo resultado.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comprender y explicar con palabras propias el proceso de sumar dos dígitos de un solo dígito. - Aplicar estrategias de conteo y agrupación para resolver sumas simples de manera eficiente. - Desarrollar habilidades de razonamiento lógico y verificación de resultados. - Comunicar razonamientos de forma clara y accesible, utilizando apoyos manipulables y lenguaje cotidiano. - Resolver problemas prácticos que involucren el concepto de “cuántos hay en total” y la interpretación del resultado. - Trabajar de manera colaborativa para justificar soluciones y recibir retroalimentación.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Conocimientos previos: reconocimiento de números del 0 al 9 y habilidades básicas de conteo. - Materiales y recursos: manipulativos (fichas, cuentas, objetos pequeños), cuaderno o cuadernillo de ejercicios, lápices y hojas de trabajo. - Espacio y tiempo: aula adecuada para trabajo en grupo y sesiones de 45-60 minutos. - Apoyos didácticos: tarjetas de suma, representaciones visuales y recursos manipulables para facilitar la explicación verbal. - Requisitos de

aprendizaje: disposición para describir razonamientos en voz alta y usar ejemplos concretos para justificar respuestas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Lectura y reconocimiento de sumas de un dígito (0-9)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el símbolo de suma (+) y el orden de los números en una expresión de dos dígitos.
- Leer expresiones de suma simples (dígitos del 0 al 9) y declarar la cantidad total resultante.
- Verificar y comunicar la respuesta de la suma a través de ejemplos concretos, utilizando lenguaje y/o apoyo visual.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Reconocimiento de la suma

Descripción corta: Identificar el signo de suma (+) y leer expresiones como $2 + 5$, para comprender qué operación se realiza y cuál es la respuesta.

2. Tema 2: Representación con objetos

Descripción corta: Usar bloques, fichas o dibujos para demostrar cuántos hay al sumar dos dígitos y verificar la cantidad total.

3. Tema 3: Lectura de sumas en contextos simples

Descripción corta: Leer sumas presentadas en situaciones cotidianas (manzanas, lápices) y escribir la respuesta correspondiente.

4. Tema 4: Verificación de resultados

Descripción corta: Practicar la comprobación de respuestas sin calculadora, empleando conteo y autoevaluación entre pares.

Actividades

• Actividad 1: Tarjetas de sumas en parejas

Descripción: En parejas, cada estudiante toma tarjetas con sumas simples (p. ej., $3 + 4$) y las lee en voz alta, diciendo la respuesta y explicando el razonamiento de forma breve.

Puntos clave: lectura de la expresión, pronunciación de la suma, verificación rápida.

Aprendizajes: identifica la operación y la respuesta; expresa razonamiento básico de la suma.

• Actividad 2: Construcción con objetos

Descripción: Usando bloques u otros objetos, el alumnado agrupa dos conjuntos y cuenta el total para confirmar la suma.

Puntos clave: manipulación de materiales, conteo conjunto, verificación del resultado.

Aprendizajes: refuerza la conexión entre la representación física y la lectura de la suma.

- **Actividad 3: Lectura de sumas en contextos cotidianos**

Descripción: Se presentan mini situaciones (p. ej., “hay 2 lápices y 6 más”) y los alumnos leen la suma y señalan la respuesta.

Puntos clave: comprensión de contexto y lectura de la suma en lenguaje sencillo.

Aprendizajes: relaciona la suma con situaciones reales y refuerza la comprensión del total.

- **Actividad 4: Verificación y registro de respuestas**

Descripción: En parejas, cada estudiante verifica una suma dada por el compañero y registra la respuesta en una ficha de control, explicando brevemente el proceso.

Puntos clave: verificación entre pares, registro escrito, claridad del razonamiento.

Aprendizajes: habilidad para confirmar resultados y comunicar el razonamiento de forma breve.

Evaluación

La evaluación delimita la conquista de cada objetivo específico y del objetivo general mediante evidencia observacional y resultados escritos:

- **Identificar y leer sumas (OBJETIVO GENERAL):** Verificación de lectura de expresiones de suma (0-9) durante las actividades. Se registran respuestas correctas y errores para retroalimentación.
- **Objetivos específicos (unidad 1):**
 - Reconocer y leer el signo de suma y el orden de los dígitos: observación durante las actividades y fichas de respuestas correctas.
 - Leer expresiones de suma simples y declarar la cantidad total: evaluaciones orales y escritas de las sumas presentadas.
 - Verificar y comunicar la respuesta con apoyo visual: registro de explicaciones breves y ejemplos verificables.

Unidad 2: Unidad 2: Proceso de sumar dos dígitos y significado de la suma

Objetivos de Aprendizaje

- Describir paso a paso el proceso de sumar dos dígitos, usando conteo, agrupación y verificación.
- Explicar el significado de la suma como total de objetos combinados, comunicando la idea de “cuántos hay en total”.
- Expresar razonamientos de forma clara y accesible, apoyándose en objetos manipulables y lenguaje cotidiano.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estrategias para sumar (conteo y agrupación)

Descripción corta: Analizar y aplicar métodos simples para sumar, como contar hacia adelante o agrupar objetos para obtener el total.

2. Tema 2: Representación verbal del proceso de suma

Descripción corta: Explicar en palabras propias cada paso del proceso de suma, acompañando la explicación con apoyo de objetos.

3. Tema 3: Significado de la suma y verificación

Descripción corta: Comprender que la suma representa un total y aprender a verificar el resultado con diferentes estrategias de comprobación.

Actividades

• Actividad 1: Demostración con objetos y dedos

Descripción: Se trabajan pares de sumas (por ejemplo, $4 + 3$) usando objetos y dedos para hacer el conteo y luego se describen los pasos en voz alta.

Puntos clave: conteo, agrupación, lenguaje sencillo.

Aprendizajes: comprende y comunica el proceso de sumar paso a paso.

• Actividad 2: Explicación en palabras

Descripción: Cada estudiante explica, sin ver la calculadora, cómo sumó dos dígitos y qué representa el total, usando apoyo visual si es necesario.

Puntos clave: claridad, precisión en el lenguaje, uso de ejemplos.

Aprendizajes: habilidad para razonar y expresar el razonamiento matemático de forma comprensible.

• Actividad 3: Historias de suma

Descripción: Los alumnos crean una pequeña historia en la que dos grupos de objetos se suman para formar un total y narran el proceso y el resultado.

Puntos clave: contextualización, narración matemática,?

Aprendizajes: relaciona la suma con situaciones reales y refuerza la comprensión del total.

• Actividad 4: Juego de roles con problemas de suma

Descripción: En parejas, simulan situaciones problemáticas donde deben decidir qué se suma y cómo describir el proceso en palabras.

Puntos clave: razonamiento verbal, trabajo colaborativo.

Aprendizajes: validación mutua del razonamiento y mejora de la expresión verbal matemática.

Evaluación

La evaluación se centra en la capacidad de explicar el proceso y el significado de la suma, y en la calidad de la comunicación verbal:

- **Objetivo general de la unidad:** Evaluación de explicaciones orales o escritas que describan paso a paso el proceso de sumar dos dígitos y el significado del total obtenido.
- **Objetivos específicos de la unidad:**
 - Describir paso a paso el proceso de sumar dos dígitos: observación de las explicaciones y rubrica de claridad de pasos.
 - Explicar el significado de la suma como total de objetos combinados: revisión de ejemplos y capacidad de generalizar el significado.
 - Expresar razonamientos en lenguaje claro y con apoyo de objetos: rubrica de claridad y precisión lingüística.