

Fuentes históricas y su interpretación: datos, documentos y testimonios

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Este curso de Historia está diseñado para estudiantes a partir de 17 años y aborda la comprensión del pasado a través de las fuentes históricas. Enfoca la interpretación histórica desde tres tipos fundamentales de evidencias: datos, documentos y testimonios. La Unidad 1, Fuentes históricas y su interpretación: datos, documentos y testimonios, propone explorar el origen, la finalidad y la fiabilidad de cada tipo de fuente, así como su función en la construcción de explicaciones históricas. A través de actividades de lectura, análisis crítico y debates, los estudiantes aprenderán a evaluar las fuentes de manera rigurosa y a construir interpretaciones fundamentadas del pasado. Se buscará que el alumnado desarrolle criterios de valoración, identifique sesgos y relaciones entre evidencia y explicación, y desarrolle habilidades de argumentación y comunicación para presentar conclusiones de forma clara y contundente. En este marco, el curso promueve el desarrollo de capacidades analíticas, reflexivas y comunicativas, con orientación a aplicar lo aprendido en situaciones históricas y contemporáneas, fomentando una actitud ética y crítica ante las fuentes y la memoria histórica.

Competencias

- Analizar críticamente fuentes históricas (datos, documentos y testimonios) y evaluar su fiabilidad y relevancia.
- Clasificar fuentes históricas por origen, finalidad y fiabilidad, y describir su función en la interpretación del pasado.
- Explicar de manera clara cómo cada tipo de fuente contribuye a la construcción de explicaciones históricas.
- Desarrollar y justificar criterios de evaluación para interpretar una fuente concreta y su papel en una explicación histórica.
- Comunicar ideas históricas de forma estructurada, tanto de manera oral como escrita, con uso adecuado de evidencias.
- Trabajar de forma colaborativa para analizar, debatir y presentar interpretaciones fundamentadas sobre fuentes históricas.

Requerimientos

- Lecturas y análisis de textos y/o material histórico relevante a la unidad.
- Participación activa en debates, discusiones y actividades de clase.
- Realización de al menos una actividad de clasificación y evaluación de una fuente histórica específica.
- Elaboración de trabajos cortos que justifiquen interpretaciones a partir de evidencias de distintas fuentes.
- Uso básico de herramientas de apoyo para la interpretación de fuentes (bibliografías, archivos, bases de datos).

- Respeto, responsabilidad y normas de convivencia en el entorno de aprendizaje y en actividades colaborativas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fuentes históricas y su interpretación: datos, documentos y testimonios

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y clasificar fuentes históricas por su origen, finalidad y fiabilidad.
- Explicar la función interpretativa de cada tipo de fuente (datos, documentos y testimonios) en la construcción de explicaciones históricas.
- Aplicar criterios de evaluación a una fuente histórica concreta y justificar su papel dentro de una interpretación del pasado.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Fuentes históricas: qué son y por qué importan

Descripción corta: definición de fuente histórica y presentación de los tres tipos principales (datos, documentos y testimonios) y su relevancia en la interpretación.

2. Tema 2: Origen, finalidad y fiabilidad de las fuentes

Descripción corta: análisis de cómo el origen y la finalidad influyen en la interpretación y cómo evaluar la fiabilidad.

3. Tema 3: Función de cada tipo de fuente en la interpretación

Descripción corta: explicación de qué evidencia aporta cada tipo y cuáles son sus limitaciones para entender el pasado.

4. Tema 4: Práctica de análisis de fuentes

Descripción corta: aplicación de criterios de análisis para evaluar y comparar fuentes reales de distintos tipos.

Actividades

1. **Actividad 1: Clasificación de fuentes de datos** — Aprendizaje activo en grupo para identificar ejemplos de datos y discutir su origen y función. Tema asociado: datos. Puntos clave: qué información aporta, qué puede desconocer, límites de certeza. Aprendizajes: capacidad de distinguir entre datos y su uso en la interpretación.
2. **Actividad 2: Análisis de documentos históricos** — Lectura guiada de un documento histórico breve, identificación de origen, finalidad y posibles sesgos. Tema asociado: documentos. Puntos clave: contextualización, autenticidad, propósito. Aprendizajes: habilidad para inferir intenciones y limitaciones de un documento.
3. **Actividad 3: Testimonio oral y memoria** — Comparación entre un testimonio oral y un registro escrito para explorar memoria, sesgo y perspectiva. Tema asociado: testimonios. Puntos clave: memoria selectiva, puntos de vista, importancia del contexto. Aprendizajes: discernimiento de la fiabilidad y la influencia del narrador.

4. **Actividad 4: Taller de interpretación y debate** — Realización de un debate en el que se integren fuentes de distintos tipos para construir una interpretación compartida de un hecho histórico. Tema asociado: interpretación y evidencia. Puntos clave: estructura argumentativa, uso de evidencias y límites. Aprendizajes: capacidad de sintetizar fuentes diversas y justificar una interpretación con evidencias.

Evaluación

La evaluación está diseñada para medir la comprensión y la aplicación de los conceptos clave dentro de la unidad:

- Identificación y clasificación de fuentes (40%)
- Análisis de la función interpretativa de cada fuente (30%)
- Aplicación práctica y argumentación en un análisis comparativo (20%)
- Participación y trabajo colaborativo (10%)

Instrumentos de evaluación: ejercicios de clasificación, informe analítico de una fuente concreta y una presentación breve con debate, rubricadas para asegurar criterios de calidad en comprensión, análisis y argumentación.