

Pencils, Erasers and Sharpeners

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

En esta unidad se trabajarán instrucciones simples en inglés que impliquen los objetos pencil, eraser y sharpener. A través de instrucciones orales, juegos y actividades prácticas, los niños practicarán escuchar y seguir indicaciones relacionadas con estos objetos.

Unidad 2: Seguimiento de instrucciones simples en inglés relacionadas con pencil, eraser y sharpener

Objetivo: Escuchar instrucciones simples en inglés y seguir indicaciones relacionadas con pencil, eraser y sharpener.

- Escuchar y comprender instrucciones cortas que mencionen pencil, eraser o sharpener.
- Seguir indicaciones simples utilizando los objetos de papelería en actividades prácticas.
- Participar activamente en juegos de escucha y respuesta, mostrando comprensión auditiva.

Competencias

- Comprensión auditiva básica para identificar palabras y expresiones simples relacionadas con objetos de papelería (pencil, eraser, sharpener).
- Expresión oral inicial en inglés para seguir instrucciones cortas y comunicar respuestas sencillas.
- Atención, concentración y cooperación durante actividades de escucha y juego en pareja o en grupo.
- Aplicación de lo aprendido en contextos reales de aula y hogar, fortaleciendo la transferencia de vocabulario y estructuras básicas.
- Desarrollo de habilidades metacognitivas tempranas, como la memorización de instrucciones repetitivas y la secuenciación de acciones simples.

Requerimientos

- Material didáctico: tarjetas ilustradas con pencil, eraser y sharpener; objetos reales o simulados para manipulación.
- Recursos auditivos: audios cortos con instrucciones simples en inglés y vocabulario clave.
- Espacio y organización: aula con áreas para juego libre, actividades en silencio y actividades en parejas/grupos pequeños.
- Evaluación formativa: observación continua de la capacidad de escuchar y seguir instrucciones, con retroalimentación breve y positiva.
- Adaptaciones y seguridad: ajustes para estudiantes con necesidades especiales y supervisión adecuada durante las actividades prácticas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reconocimiento de pencil, eraser y sharpener (vocabulario en inglés)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar en inglés pencil, eraser y sharpener al ver imágenes o tarjetas.
- Pronunciar correctamente las palabras y demostrar comprensión mediante gestos o respuestas simples.
- Participar en actividades de vocabulario con atención y colaboración entre pares.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Pencil (lápiz)

Reconocer y nombrar pencil en inglés al ver imágenes o tarjetas.

2. Tema 2: Eraser (borrador)

Reconocer y nombrar eraser en inglés al ver imágenes o tarjetas.

3. Tema 3: Sharpener (sacapuntas)

Reconocer y nombrar sharpener en inglés al ver imágenes o tarjetas.

Actividades

• Actividad 1: Adivina el objeto

El docente muestra imágenes o tarjetas y los niños dicen en voz alta el nombre en inglés del objeto. Después, se repasan las palabras con apoyo del maestro para corregir la pronunciación.

- Puntos clave: reconocimiento visual, pronunciación inicial, participación verbal.
- Aprendizajes: asociación imagen-palabra en inglés y confianza para pedir ayuda cuando sea necesario.

• Actividad 2: Emparejar imagen y palabra

En tarjetas o láminas, los niños emparejan la imagen del objeto con su etiqueta en inglés.

- Puntos clave: correspondencia entre imagen y palabra; uso del vocabulario aprendido.
- Aprendizajes: consolidación de la relación entre objeto y término en inglés.

• Actividad 3: Tarjetas en parejas

En parejas, un niño muestra una tarjeta y el otro debe decir el nombre en inglés del objeto; luego cambian roles.

- Puntos clave: turnos de habla, escucha activa, repetición
- Aprendizajes: pronunciación, atención al habla del compañero, retroalimentación mutua.

• Actividad 4: Canción o rima corta

Una canción simple que incluya pencil, eraser y sharpener para repetir las palabras en ritmo y ritmo de grupo.

- Puntos clave: ritmo, repetición, reforzamiento auditivo.
- Aprendizajes: recuerdo de vocabulario a través de la musicalidad.

Evaluación

- Identificación de pencil, eraser y sharpener en imágenes o tarjetas durante las actividades (objetivo 1).
- Pronunciación y uso espontáneo de las palabras en inglés durante las actividades en grupo (objetivo 1 y 2).
- Participación, cooperación y uso del vocabulario en las actividades de clase (objetivo general).

Unidad 2: Unidad 2: Seguimiento de instrucciones simples en inglés relacionadas con pencil, eraser y sharpener

Objetivos de Aprendizaje

- Escuchar y comprender instrucciones cortas que mencionen pencil, eraser o sharpener.
- Seguir indicaciones simples utilizando los objetos de papelería en actividades prácticas.
- Participar activamente en juegos de escucha y respuesta, mostrando comprensión auditiva.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Instrucciones con Pencil

Escuchar y seguir comandos que involucren pencil (p. ej., "Put the pencil on the desk").

2. Tema 2: Instrucciones con Eraser

Escuchar y seguir comandos que involucren eraser (p. ej., "Move the eraser to the box").

3. Tema 3: Instrucciones con Sharpener

Escuchar y seguir comandos que involucren sharpener (p. ej., "Pass the sharpener to your partner").

Actividades

• Actividad 1: ¡Simón dice! con objetos

El docente da instrucciones simples en inglés que involucren pencil, eraser o sharpener y los niños deben seguirlas solo si la instrucción empieza con "Simon dice".

- Puntos clave: comprensión auditiva, atención a las palabras clave, ejecución de acciones.
- Aprendizajes: habilidad para recibir y ejecutar instrucciones cortas en inglés y controlar la atención.

• Actividad 2: Escucha y señala

El maestro dice: "Point to the pencil" o "Show me the eraser" y los niños señalan el objeto correcto.

- Puntos clave: escucha activa, mímica y señalamientos.
- Aprendizajes: comprensión de instrucciones y vínculo entre palabras y objetos.

• Actividad 3: Role-play de mesa

En parejas, un niño da una instrucción simple y el otro ejecuta usando el objeto indicado; cambian roles para practicar diferentes comandos.

- Puntos clave: uso de vocabulario en contexto, coordinación con compañero.
- Aprendizajes: capacidad de seguir secuencias cortas y practicar el lenguaje en interacción.

• **Actividad 4: Juego de tarjetas de instrucciones**

El grupo recibe tarjetas con instrucciones simples; deben completar la acción con el objeto correspondiente y luego verifican con el maestro.

- Puntos clave: reconocimiento auditivo y ejecución de acciones; cooperación en equipo.
- Aprendizajes: consolidación de estructuras simples en inglés y uso práctico de los objetos.

Evaluación

- Comprensión y respuesta correcta a instrucciones simples que mencionen pencil, eraser o sharpener (objetivo 1).
- Capacidad para ejecutar acciones solicitadas según las instrucciones dadas (objetivo 2).
- Participación, atención y uso de vocabulario durante las actividades de escucha (objetivo general).