

Diseño de actividades comunitarias para adolescentes y jóvenes

Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social

Descripción del Curso

Este curso de Trabajo Social está diseñado para desarrollar habilidades prácticas de intervención comunitaria con adolescentes y jóvenes, a través de un enfoque participativo, ético y orientado a la acción. La propuesta se organiza en cuatro semanas de trabajo intensivo en equipos, guiadas por cinco actividades centrales que conectan diagnóstico, planificación y ejecución de una intervención social. El aprendizaje se nutre de la experiencia colaborativa y de la reflexión crítica sobre contextos, necesidades y límites éticos de la práctica profesional. En la Unidad 1, Diagnóstico participativo con jóvenes, los estudiantes diseñan y aplican una herramienta de diagnóstico (encuestas, entrevistas, grupos focales) para comprender necesidades, intereses y contextos de una comunidad diversa. Se enfatizan la ética, el consentimiento informado, la recogida de datos y el análisis temático; el objetivo es escuchar comunidades y preparar la base para el plan de intervención. En la Unidad 2, Formulación de objetivos SMART, a partir de los hallazgos del diagnóstico, los equipos redactan objetivos para 2-3 actividades propuestas, delimitando indicadores y medios de verificación. Se destacan la claridad, la medibilidad, el realismo y la temporalidad; la habilidad clave es traducir información cualitativa y cuantitativa en metas concretas para la evaluación. En la Unidad 3, Diseño del plan de actividades, se elabora un borrador que describe actividades, cronograma, recursos, roles, presupuesto estimado y criterios de seguridad. Los estudiantes deben demostrar una secuenciación lógica, sostenibilidad e inclusión, integrando recursos y logística con énfasis en la seguridad de participantes y comunidades. En la Unidad 4, Análisis de riesgos y ética, se identifican riesgos potenciales (seguridad, confidencialidad, consentimiento) y se proponen estrategias de mitigación y buenas prácticas éticas. Se desarrolla un marco de protección de datos, manejo de consentimiento informado y procedimientos para anticipar y gestionar contingencias en contextos reales. En la Unidad 5, Presentación y retroalimentación del plan, cada equipo presenta su propuesta ante una audiencia simulada y recibe comentarios para fortalecer la claridad, la argumentación y la sostenibilidad de la intervención. Esta última etapa fomenta la síntesis de ideas, la defensa de propuestas y la mejora continua. El curso integra evaluación mediante un portafolio de elaboración del plan (45%), la presentación final (25%) y la evidencia de diagnóstico y plan (30%). Además, se contemplan rúbricas específicas para cada objetivo: análisis de necesidades, claridad y viabilidad de objetivos, viabilidad logística del plan y criterios de monitoreo. El aprendizaje se consolida con la reflexión ética, la responsabilidad social y la capacidad de aplicar principios teórico-prácticos en situaciones reales o simuladas de intervención social.

Competencias

- Capacidad para realizar diagnóstico participativo con adolescentes y jóvenes aplicando principios éticos y de consentimiento informado.
- Diseño de planes de intervención con objetivos SMART, indicadores y medios de

verificación claros y realistas. - Gestión de proyectos sociales: planificación, recursos, cronograma, presupuesto y criterios de seguridad y sostenibilidad. - Análisis de riesgos y mitigación: identificación de riesgos, protección de datos y prácticas éticas en todas las etapas. - Comunicación efectiva y defensa de propuestas ante audiencias diversas, con argumentos respaldados por evidencia. - Trabajo en equipo y liderazgo colaborativo, con roles definidos y coordinación entre actores sociales. - Monitoreo y evaluación: desarrollo y uso de indicadores para seguimiento y mejora de la intervención. - Pensamiento crítico y reflexión ética y cultural aplicada a contextos comunitarios y a la diversidad.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en fundamentos de Trabajo Social y métodos de investigación social. - Acceso a herramientas de recolección de datos (cuestionarios, entrevistas, grabaciones) y a plataformas digitales de apoyo al aprendizaje. - Participación activa en trabajo en equipo, con compromiso de asistencia y entrega de entregables en las fechas establecidas. - Lecturas y materiales del curso disponibles en la plataforma educativa; capacidad de gestionar información y citar fuentes. - Preparación para trabajar con población joven de manera ética: aprobación institucional cuando corresponda y consentimiento informado de participantes o tutores legales. - Recursos para la implementación de actividades prácticas: espacio de encuentro, equipo de apoyo y presupuesto básico para actividades simuladas o reales. - Habilidades básicas de comunicación en español y uso de herramientas de ofimática para elaboración de documentos y presentaciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1. Diseño de actividades comunitarias para adolescentes y jóvenes

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar y priorizar las necesidades y problemáticas de adolescentes y jóvenes en un contexto específico mediante estrategias de diagnóstico participativo.
2. Formular objetivos claros y medibles (SMART) para las actividades planificadas, alineados con las necesidades identificadas.
3. Diseñar un plan de actividades que considere recursos humanos, materiales, presupuestarios y de logística, incluyendo criterios de seguridad y ética.
4. Definir un plan de monitoreo y evaluación para medir el impacto y el seguimiento de las actividades.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Diagnóstico de necesidades y participación de adolescentes y jóvenes

1. Descripción corta: En este tema se explican técnicas de diagnóstico participativo y herramientas para identificar necesidades, intereses y contextos de la población joven, promoviendo la participación activa de los y las

adolescentes.