

Investigación cualitativa

Ciencias de la Educación | Licenciatura en religión, filosofía y humanidades

Descripción del Curso

Este curso forma parte de la Licenciatura en Religión, Filosofía y Humanidades y se estructura en cuatro unidades que buscan desarrollar una formación integral en investigación cualitativa dentro de contextos religiosos, filosóficos y humanísticos. La Unidad 2, Métodos cualitativos de recolección de datos y su adecuación en religión, filosofía y humanidades, se centra en describir y aplicar técnicas de recolección de datos cualitativos (entrevistas, grupos focales y observación) y en justificar su idoneidad para preguntas de investigación propias de estas áreas. Se explorarán guías de entrevista, dinámicas de moderación para grupos focales y técnicas de registro de observación, con énfasis en consideraciones éticas y de rigor para garantizar la credibilidad y la protección de los participantes. El módulo promueve el diseño y la implementación de instrumentos adaptados a temáticas religiosas, filosóficas y humanísticas, así como la evaluación de cuál método es el más adecuado para una pregunta de investigación determinada, justificando la elección. Se trabajarán habilidades para manejar sesgos, redactar guiones de entrevista y guías de grupos focales, y para gestionar el consentimiento informado, la confidencialidad y la protección de datos. Además, se abordarán criterios de calidad metodológica como trazabilidad, transferibilidad, saturación y auditabilidad, y se desarrollarán competencias para analizar, interpretar y comunicar hallazgos de manera clara y responsable. Aunque esta unidad es específica, su enfoque se alinea con las demás unidades para fomentar una formación ética, crítica y reflexiva, capaz de aplicar los conocimientos en contextos reales. Al finalizar, los estudiantes podrán describir y justificar métodos cualitativos, diseñar instrumentos adaptados, seleccionar el método más adecuado ante una pregunta de investigación y presentar resultados de forma rigurosa y comprensible para audiencias académicas y comunitarias.

Competencias

- Analizar críticamente las características y variantes de entrevistas, grupos focales y observación, identificando sesgos y limitaciones en contextos religiosos, filosóficos y humanísticos.
- Diseñar guiones de entrevista y guías de grupo focal adaptadas a temáticas específicas, considerando ética, confidencialidad y consentimiento informado.
- Seleccionar y justificar el método más adecuado para responder a una pregunta de investigación concreta en religión, filosofía y humanidades.
- Aplicar técnicas de registro de observación y dinámica de moderación para grupos focales con rigor y ética.
- Analizar y sintetizar datos cualitativos para producir interpretaciones creíbles y bien fundamentadas.
- Comunicar resultados de forma clara y ética a distintos públicos, incluyendo comunidades académicas y no académicas.

- Trabajar de manera colaborativa en equipos interdisciplinarios, demostrando responsabilidad, escucha activa y reflexión crítica sobre sesgos culturales y confesionales.

Requerimientos

- Haber cursado fundamentos de investigación cualitativa y ética en investigación, así como manejo básico de herramientas de documentación y notación metodológica.
- Participar activamente en sesiones prácticas, simulaciones de entrevistas y dinámicas de grupos focales, y cumplir con normas de confidencialidad y consentimiento informado.
- Elaborar un portafolio que incluya guiones de entrevistas, guías de grupo focal y un plan de recolección de datos para un tema religioso, filosófico o humanístico.
- Realizar un análisis de caso que justifique la elección del método cualitativo y presente las implicaciones éticas y de rigor.
- Utilizar herramientas de grabación, transcripción y almacenamiento de datos respetando la protección de datos y la confidencialidad.
- Presentar un informe de unidad que integre diseño metodológico, ejecución y análisis, con anexos que evidencien la credibilidad de los datos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Enfoques y fundamentos de la investigación cualitativa en religión, filosofía y humanidades

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y describir los principales enfoques cualitativos (fenomenología, hermenéutica, etnografía, estudio de caso) y sus supuestos epistemológicos y metodológicos.
- Analizar críticamente ejemplos de investigación en religión, filosofía y humanidades que utilicen métodos cualitativos.
- Justificar la elección de un enfoque cualitativo para preguntas de investigación específicas en estos campos y discutir cuestiones de rigor y credibilidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Enfoques y fundamentos de la investigación cualitativa. Descripción de paradigmas, diferencias con lo cuantitativo y criterios de rigor en contextos humanísticos.
2. **Tema 2:** Aplicación en religión, filosofía y humanidades. Cómo los enfoques cualitativos permiten comprender significado, creencias y prácticas.

3. **Tema 3:** Rigor, credibilidad y ética en la investigación cualitativa. Triangulación, saturación y consideraciones éticas en estudios de religión y filosofía.

Actividades

- **Actividad 1 — Análisis de lectura y mapeo de enfoques:** Se leerá un artículo cualitativo en filosofía y se identifican los enfoques, supuestos y métodos. Tema clave: clasificación de enfoques, relación entre pregunta de investigación y elección metodológica. Aprendizajes: reconocer diferencias entre enfoques y justificar su uso en un contexto humano.
- **Actividad 2 — Debate guiado sobre ética y legitimidad:** Discusión en seminario sobre dilemas éticos y de rigor en investigaciones en religión. Aprendizajes: analizar dilemas éticos, proponer criterios de integridad y reflexividad.
- **Actividad 3 — Mini-diseño de estudio cualitativo:** En parejas, diseñar un breve estudio cualitativo en una pregunta de religión, filosofía o humanidades, eligiendo enfoque, fuente de datos y consideraciones de rigor. Aprendizajes: aplicar un marco teórico a un diseño de investigación y justificar la elección metodológica.

Evaluación

- **Criterios de evaluación para el Objetivo General 1:** Capacidad para identificar y describir enfoques cualitativos; relación entre pregunta y enfoque; claridad en la explicación de supuestos epistemológicos y metodológicos.
- **Instrumentos de evaluación:** análisis de lectura, participación en debates y entrega del diseño de estudio cualitativo (mini-proyecto).
- **Distribución de puntuación:** 40% participación y análisis de lectura, 40% discusión y reflexión, 20% diseño de estudio cualitativo.

Unidad 2: Unidad 2: Métodos cualitativos de recolección de datos y su adecuación en religión, filosofía y humanidades

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las características y variantes de los tres métodos principales (entrevista, grupo focal y observación) y sus posibles sesgos.
- Diseñar guiones de entrevista y guías de grupo focal adaptadas a temas religiosos, filosóficos y humanísticos, considerando ética, confidencialidad y consentimiento informado.
- Analizar situaciones de campo y seleccionar el método más adecuado para responder a una pregunta de investigación específica, justificando la elección.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Entrevistas cualitativas: diseño, preguntas y conducción. Descripción de tipos, técnica de entrevista y análisis de respuestas.

2. **Tema 2:** Grupos focales: dinámica, moderación, gestión de datos y representación de perspectivas diversas.
3. **Tema 3:** Observación cualitativa: participante y no participante, registro de campo, reflexividad y manejo de sesgos.
4. **Tema 4:** Ética y rigor en la recolección de datos cualitativos. Consentimiento, confidencialidad, seguridad de datos y consideraciones culturales.

Actividades

- **Actividad 1 — Diseño de una entrevista cualitativa:** Elaborar un guion de entrevista para una pregunta de religión o filosofía, previendo formatos de pregunta, probes y consideraciones éticas. Aprendizajes: construir preguntas, prever respuestas y asegurar claridad y sensibilidad.
- **Actividad 2 — Simulación de grupo focal:** En equipos, simular un grupo focal sobre un tema humanista, con roles de moderador y observadores; registrar dinámicas y acuerdos de confidencialidad. Aprendizajes: gestión de dinámica grupal, registro de datos y análisis inicial.
- **Actividad 3 — Observación cualitativa en contexto simulado:** Realizar una observación estructurada de una escena académica o religiosa simulada (conformación de notas de campo, reflexividad y evitar sesgos).
- **Actividad 4 — Ética y consentimiento informado:** Análisis de dilemas éticos y diseño de un consentimiento informado adaptado a un estudio en religión o filosofía, destacando salvaguardas para participantes vulnerables.

Evaluación

- **Criterios de evaluación para el Objetivo General 2:** Capacidad para describir y distinguir entre entrevista, grupo focal y observación; diseño de guiones y guías; justificación de la elección metodológica en contextos religiosos, filosóficos y humanísticos; comprensión de ética y rigor.
- **Instrumentos de evaluación:** entrega de guiones/guías, informe de simulación (grupo focal) y análisis reflexivo de casos éticos.
- **Distribución de puntuación:** 40% diseño de instrumentos, 40% ejecución de simulación y análisis, 20% reflexión ética y criterio de rigor.