

Definición y alcance del urbanismo

Bellas artes | Urbanismo

Descripción del Curso

Este curso de Urbanismo ofrece una formación integral en la planificación, gestión y evaluación de entornos urbanos, combinando fundamentos teóricos, metodologías de análisis y prácticas de diseño y gestión. A lo largo de las unidades, el programa aborda conceptos de desarrollo urbano sostenible, equidad social, gobernanza, instrumentos de planificación y participación ciudadana, con herramientas para diagnosticar, diseñar y evaluar políticas públicas en contextos urbanos diversos. El curso está diseñado para estudiantes a partir de 17 años, promoviendo el desarrollo de habilidades para aplicar el conocimiento en contextos reales y comunidades diversas, mediante estudios de caso, trabajos de campo, análisis de datos y debates críticos. La Unidad 6, Evaluación crítica de políticas urbanas y recomendaciones, representa la unidad final y clave del curso: se centra en la evaluación crítica de políticas urbanas actuales y en la elaboración de recomendaciones fundamentadas en principios urbanísticos, con un enfoque práctico para la mejora de la ciudad. El objetivo general es que el estudiante desarrolle una mirada analítica capaz de identificar objetivos, impactos y limitaciones de las políticas, reconocer efectos sociales, ambientales y económicos y proponer recomendaciones basadas en evidencia y en principios urbanísticos. En conjunto, el curso busca formar profesionales con capacidad de análisis riguroso, comunicación efectiva y aplicación práctica de los conocimientos a problemas reales de urbanismo, movilidad, vivienda y sostenibilidad, con atención a consideraciones éticas, jurídicas y ambientales.

Competencias

- Analizar críticamente políticas urbanas y sus impactos en la vida diaria de las personas y en el entorno urbano.
- Aplicar principios de urbanismo para proponer soluciones de mejora basadas en evidencia y en contextos reales.
- Investigar, sintetizar datos cualitativos y cuantitativos, y usar herramientas analíticas para evaluar políticas y proyectos.
- Comunicar de forma clara y persuasiva hallazgos, informes y presentaciones ante audiencias técnicas y no técnicas.
- Trabajar de manera colaborativa en equipos interdisciplinarios, gestionar proyectos y asumir roles de liderazgo cuando sea necesario.
- Desarrollar pensamiento crítico, ética profesional y sensibilidad social para enfrentar dilemas y límites de las intervenciones urbanas.

Requerimientos

- Dirigido a estudiantes a partir de 17 años, sin límite superior de edad.
- Inscripción en la asignatura Urbanismo o en un programa afín, conforme a la normativa institucional.

- Computadora con conexión a Internet y acceso a la plataforma educativa para participar en actividades, foros y entregas.
- Conocimientos básicos de lectura y análisis de textos, y capacidad para trabajar con datos y conceptos de políticas públicas.
- Competencia para trabajar en equipo, entregar trabajos y realizar presentaciones orales y escritas en plazos establecidos.
- Material de apoyo: bibliografía y casos prácticos proporcionados por el curso; uso opcional de software de análisis espacial o de datos (recomendado, no obligatorio).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Definición, fundamentos y alcance del urbanismo

Objetivos de Aprendizaje

- Definir urbanismo y distinguir sus conceptos centrales frente a disciplinas afines.
- Identificar fundamentos teóricos y principios que sustentan la práctica urbanística.
- Enunciar el alcance del urbanismo dentro de la gestión del territorio y su relación con planificación, diseño y políticas públicas.

Contenidos Temáticos

1. Definición del urbanismo: conceptos clave y diferencias con áreas afines (arquitectura, ingeniería, planificación).
2. Fundamentos teóricos y principios: historicidad, sostenibilidad, equidad y gobernanza.
3. Alcance del urbanismo en el marco disciplinar: interacciones con planificación, diseño y políticas públicas.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura crítica de definiciones de urbanismo** - analizar distintas definiciones y debatir diferencias conceptuales.
 - Puntos clave: definiciones, alcance, límites de la disciplina.
 - Aprendizajes: capacidad de sintetizar qué es el urbanismo y qué no es.
- **Actividad 2: Mapa conceptual de fundamentos** - construir un mapa mental de los fundamentos teóricos y principios que sustentan el urbanismo.
 - Puntos clave: sostenibilidad, equidad, gobernanza, gestión del territorio.
 - Aprendizajes: relación entre teoría y práctica urbanística.
- **Actividad 3: Debate breve sobre el alcance** - discusión guiada sobre la relación entre urbanismo, planificación y políticas públicas en contextos locales.

Evaluación

Se evaluarán la comprensión de definiciones, fundamentos y alcance, así como la capacidad de relacionar conceptos entre sí.

- Instrumentos: ensayo corto (definición y fundamentos), participación en debates y entrega de un diagrama conceptual.

Vinculación con objetivos de aprendizaje: LO1, LO2 y LO3.

Unidad 2: Componentes y dimensiones del urbanismo

Objetivos de Aprendizaje

- Describir cada dimensión del urbanismo y su relevancia para el diseño y la gestión de la ciudad.
- Analizar las interrelaciones entre dimensiones y sus impactos en la calidad de vida urbana.
- Aplicar un diagnóstico básico de un entorno urbano identificando sus componentes clave.

Contenidos Temáticos

1. Espacio urbano y forma: fragmentación, densidad, conectividad y morfología.
2. Movilidad y accesibilidad: personas, bicicletas, transporte público y flujos.
3. Vivienda, infraestructura y servicios: vivienda asequible, red de servicios y resiliencia.
4. Medio ambiente y sostenibilidad: espacios verdes, gestión de recursos y espacio urbano limpio.
5. Economía urbana y gobernanza: empleo, mercados, inversión y gobernanza participativa.
6. Interrelaciones entre dimensiones: casos y ejemplos prácticos.

Actividades

- **Actividad 1: Diagnóstico de un barrio** - identificar componentes clave en un entorno urbano seleccionado (espacio, movilidad, vivienda, infraestructura y entorno ambiental).
 - Puntos clave: observación, datos básicos, actores relevantes.
 - Aprendizajes: capacidad de identificar dimensiones y su función en la ciudad.
- **Actividad 2: Mapa de interrelaciones** - elaborar un diagrama que muestre cómo interactúan las dimensiones en un caso real.
- **Actividad 3: Caso de estudio comparado** - comparar dos ciudades o barrios en función de sus componentes y dimensiones.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de identificar y relacionar dimensiones, así como analizar un caso concreto.

- Instrumentos: informe de diagnóstico, diagrama de interrelaciones y breve análisis comparativo.

Vinculación con objetivos de aprendizaje: LO2 y LO3.

Unidad 3: Unidad 3: Urbanismo, gestión del territorio y su relación con planificación, diseño y políticas públicas

Objetivos de Aprendizaje

- Describe cómo el urbanismo organiza la gestión del territorio a través de instrumentos de planificación y gobernanza.
- Explica la relación entre planificación, diseño y políticas públicas en la entrega de soluciones urbanas.
- Analiza casos donde estas dimensiones se articulan para lograr mejoras en la ciudad.

Contenidos Temáticos

1. Gestión del territorio y ordenamiento: conceptos y herramientas.
2. Planificación urbana: niveles, procesos y actores.
3. Diseño urbano: criterios, gráficos y estrategias de implementación.
4. Políticas públicas urbanas: financiamiento, instrumentos y gobernanza.
5. Articulación entre planificación, diseño y políticas para la acción coordinada.

Actividades

- **Actividad 1: Estudio de caso de planificación de barrio** - análisis de un plan urbano local, sus objetivos y mecanismos de implementación.
 - Puntos clave: objetivos, instrumentos, actores y resultados esperados.
 - Aprendizajes: entender la correspondencia entre plan y acción pública.
- **Actividad 2: Análisis de políticas públicas existentes** - revisión crítica de políticas urbanas y su impacto social y ambiental.
- **Actividad 3: Simulación de proceso de planificación** - role-play de un consejo de ciudad para decidir una intervención urbana.

Evaluación

Se evaluará la capacidad de relacionar planificación, diseño y políticas en contextos reales y la calidad de las propuestas de mejora.

- Instrumentos: informe analítico de caso, participación en simulación y ensayo corto de reflexión.

Vinculación con objetivos de aprendizaje: LO3 y LO5.

Unidad 4: Unidad 4: Aplicación práctica: intervención urbana simple

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar un problema urbano local apto para intervención simple.

- Aplicar conceptos de urbanismo para diseñar una solución factible y justificable.
- Elaborar un boceto/propuesta y defender sus criterios de diseño y sostenibilidad.

Contenidos Temáticos

1. Metodologías de diagnóstico participativo y observación directa.
2. Herramientas básicas de diseño urbano para intervenciones pequeñas.
3. Propuesta de intervención: movilidad o espacio público con criterios de sostenibilidad y accesibilidad.
4. Presentación y defensa de la propuesta ante un público básico.

Actividades

- **Actividad 1: Diagnóstico de entorno local** - observación y recopilación de datos simples sobre movilidad y espacio público.
 - Puntos clave: flujos peatonales, tiempos de espera, accesibilidad.
 - Aprendizajes: identificar oportunidades de intervención simples y realistas.
- **Actividad 2: Diseño de intervención** - bosquejo de intervención (p. ej., peatonalización breve, mejora de mobiliario urbano, carril bici corto) y justificación.
- **Actividad 3: Presentación de propuesta** - breve exposición para pares con retroalimentación sobre criterios de diseño y viabilidad.

Evaluación

Evaluación de la intervención propuesta, su fundamentación conceptual y su viabilidad práctica.

- Instrumentos: informe de intervención y presentación oral.

Vinculación con objetivos de aprendizaje: LO4 y LO5.

Unidad 5: Unidad 5: Criterios de diseño, gobernanza y sostenibilidad para evaluación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar criterios de diseño urbano que favorezcan inclusión, accesibilidad y calidad ambiental.
- Reconocer la importancia de la gobernanza y la participación en la implementación de proyectos.
- Aplicar herramientas de evaluación (matrices, rúbricas) para analizar proyectos y políticas.

Contenidos Temáticos

1. Criterios de diseño urbano: accesibilidad, seguridad, habitabilidad y calidad espacial.
2. Gobernanza y participación: procesos, actores y mecanismos de inclusión.
3. Sostenibilidad: ambiental, social y económica en proyectos urbanos.
4. Metodologías de evaluación integral: matrices, rubricas, indicadores.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de criterios de evaluación** - construcción de una lista de criterios y su priorización para un caso hipotético.
- **Actividad 2: Construcción de una matriz de evaluación** - desarrollar una matriz que integre criterios de diseño, gobernanza y sostenibilidad.
- **Actividad 3: Debate y reflexión crítica** - analizar beneficios y limitaciones de enfoques participativos y sostenibles en la práctica real.

Evaluación

Evaluación de la capacidad para sintetizar criterios y aplicar una evaluación integral a proyectos/políticas.

- Instrumentos: matriz de evaluación aplicada a un estudio de caso, ensayo crítico y participación en el taller.

Vinculación con objetivos de aprendizaje: LO5.

Unidad 6: Unidad 6: Evaluación crítica de políticas urbanas y recomendaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar políticas urbanas actuales, sus objetivos, impactos y limitaciones.
- Identificar efectos sociales, ambientales y económicos de las políticas evaluadas.
- Proponer recomendaciones de mejora basadas en principios urbanísticos y evidencia empírica.

Contenidos Temáticos

1. Métodos de evaluación de políticas públicas en urbanismo.
2. Estudios de caso de políticas urbanas: éxitos y fracasos.
3. Redacción de recomendaciones y plan de implementación.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis crítico de políticas urbanas reales** - estudio de caso y evaluación de impactos.
- **Actividad 2: Elaboración de recomendaciones** - redactar propuestas de mejora con fundamentos urbanísticos y argumentos respaldados por evidencia.
- **Actividad 3: Informe final y defensa** - presentar un informe final ante el grupo y responder a preguntas.

Evaluación

Evaluación sumativa de la capacidad de análisis crítico y de propuesta de mejoras, con una defensa de las recomendaciones.

- Instrumentos: informe de evaluación crítica, documento de recomendaciones y defensa oral.

Vinculación con objetivos de aprendizaje: LO6 y LO5.