

Vocabulario básico de la casa

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y se organiza en cuatro unidades que acompañan un aprendizaje progresivo del vocabulario básico, estructuras simples y habilidades comunicativas. A lo largo de las unidades, los alumnos fortalecen la capacidad de escuchar, hablar, leer y escribir a través de actividades lúdicas, canciones, juegos, lectura de imágenes y proyectos cortos que conectan con su entorno cercano. Cada unidad está pensada para fomentar la participación, la autonomía y la cooperación entre pares, con un enfoque en la comprensión y uso práctico del idioma en situaciones reales de la vida cotidiana.

La Unidad 5: Proyecto final y revisión integral se centra en consolidar todo lo aprendido a través de un proyecto corto. Los estudiantes utilizan palabras relacionadas con la casa para describir una habitación completa, escriben listas de estudio y presentan una breve descripción oral. Se refuerzan las habilidades de identificación, escritura, pronunciación y uso en oraciones simples, con énfasis en la precisión y la claridad al describir ubicaciones y objetos. Este cierre facilita la transferencia de lo aprendido a contextos familiares y promueve la confianza para comunicarse de forma básica en inglés.

Objetivo general del curso: Aplicar de forma integrada el vocabulario básico de la casa para describir una habitación, escribir listas de estudio y pronunciar correctamente, demostrando el uso de oraciones simples para describir ubicaciones y objetos. Además, se busca que los estudiantes desarrollen hábitos de estudio, pensamiento crítico y capacidad de colaborar para planificar y presentar un proyecto sencillo en inglés.

En síntesis, el curso propone una experiencia de aprendizaje activa y adecuada a su edad, donde la práctica oral y escrita se combina con la pronunciación y la construcción de oraciones simples, permitiendo a los estudiantes trasladar lo aprendido a situaciones cotidianas, como describir su entorno, organizar información y comunicarse con sus pares y docentes de forma respetuosa y efectiva.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comunicación en inglés: expresar ideas simples de forma oral y escrita, describiendo habitaciones, objetos y ubicaciones de manera clara y coherente.
- Comprensión auditiva y lectura básica: identificar vocabulario clave relacionado con la casa y seguir instrucciones simples en contextos cotidianos.

- Producción escrita y oral: redactar listas de vocabulario y describir una habitación en oraciones simples, y presentar ideas de forma breve ante el grupo.
- Colaboración y trabajo en equipo: participar en actividades grupales para planificar, practicar y presentar un proyecto final.
- Autonomía y pensamiento crítico: utilizar estrategias de estudio, autocorrección y búsqueda de significado para mejorar pronunciación y uso correcto de estructuras simples.
- Actitud de aprendizaje y responsabilidad lingüística: demostrar interés, respeto por las opiniones de otros y uso responsable del idioma en contextos educativos y sociales.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales personales: cuaderno de notas, lápices, tarjetas de vocabulario centradas en la casa y objetos del hogar.
- Recursos de apoyo: audios, imágenes y fichas de vocabulario proporcionadas por el docente; acceso a dispositivos para escuchar pronunciaciones básicas.
- Espacios de aprendizaje: aula para actividades en grupo, área de presentación para las exposiciones cortas y una superficie para colocar listas de vocabulario.
- Participación y evaluación: asistencia regular, participación en actividades de clase y cumplimiento de las tareas asignadas.
- Criterios de evaluación: rúbricas simples que contemplen comprensión, expresión oral, producción escrita y trabajo en equipo durante el proyecto final.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Vocabulario básico de la casa (Introducción)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar 6 palabras básicas de la casa: kitchen, bedroom, living room, bathroom, door, window.
- Escribir correctamente estas palabras en tarjetas o cuadernos de estudio.
- Pronunciar estas palabras de forma clara al escuchar ejemplos orales o audios.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Introducción a las habitaciones principales (cocina, dormitorio, sala y baño) con descripciones cortas.
2. **Tema 2:** Nombres de objetos básicos en cada habitación (puerta, ventana, silla, mesa).
3. **Tema 3:** Práctica de pronunciación y escritura de las palabras vistas.

Actividades

- **Actividad 1: Observa y nombra** - Se muestran imágenes de habitaciones y objetos; el alumnado identifica y dice en inglés cada palabra. Puntos clave: reconocimiento visual, repetición de pronunciación y aciertos. Aprendizajes: vocabulario básico de la casa y pronunciación inicial.
- **Actividad 2: Tarjetas de palabras** - Creación y uso de tarjetas con la palabra en inglés y la imagen correspondiente; se realiza un juego de memoria. Puntos clave: memorización y ortografía. Aprendizajes: escritura correcta y familiarización visual.
- **Actividad 3: Dictado corto de palabras** - Se escuchan palabras y se escriben en el cuaderno. Puntos clave: escucha atenta y ortografía básica. Aprendizajes: pronunciación guiada y escritura precisa.
- **Actividad 4: Oraciones simples de ubicación** - Frases sencillas como “The kitchen is in the house” para empezar a usar la estructura básica. Puntos clave: estructura de oraciones y ubicación. Aprendizajes: uso inicial de palabras en contexto.

Evaluación

Se evalúa el logro de los objetivos mediante: (a) reconocimiento de imágenes y asociación con palabras (objetivo 1), (b) escritura correcta de las palabras (objetivo 2), (c) pronunciación en ejercicios orales (objetivo 3) y (d) producción de una breve oración simple describiendo una ubicación (objetivo 3 y 5). Se utilizará una rúbrica simple con criterios de precisión, claridad y fluidez.

Unidad 2: Unidad 2: Ampliación del vocabulario básico de la casa

Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar al menos 12 palabras básicas de la casa, entre ellas: kitchen, bedroom, living room, bathroom, door, window, chair, table, bed, sink, fridge, rug.
- Reconocer estas palabras cuando se presentan en imágenes, audios o descripciones orales.
- Escribir correctamente estas palabras en tarjetas de estudio o cuadernos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Vocabulario de muebles y objetos en la sala y cocina (chair, table, fridge, rug, lamp, mirror).
2. **Tema 2:** Vocabulario de habitación complementario (kitchen, bedroom, living room, bathroom, door, window).
3. **Tema 3:** Listas y tarjetas de palabras; pronunciación y escritura focalizadas.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de memoria con imágenes y palabras** - Se muestran tarjetas con imágenes y palabras; el alumnado empareja cada imagen con su palabra en inglés. Puntos clave: memoria visual, recuperación de vocabulario, pronunciación. Aprendizajes: consolidación de al menos 12 palabras.
- **Actividad 2: Tarjetas de estudio y dictado** - Crear y practicar tarjetas de estudio; se realiza un dictado corto para escribir las palabras. Puntos clave: ortografía y repetición oral. Aprendizajes: escritura correcta y

reconocimiento auditivo.

- **Actividad 3: Escucha y escribe** - Se escuchan palabras o frases cortas y se escriben en el cuaderno. Puntos clave: escucha activa y claridad de escritura. Aprendizajes: mejoras en dicción y ortografía.
- **Actividad 4: Oraciones simples de ubicación** - Los alumnos crean oraciones simples como “The chair is in the kitchen” u otras variantes para practicar estructuras. Puntos clave: sintaxis básica y uso de ubicaciones. Aprendizajes: uso práctico de VOCAB+preposición.

Evaluación

Evaluación de los objetivos: (a) reconocimiento de 12 palabras a partir de imágenes/audios, (b) escritura correcta de las palabras, (c) pronunciación clara y (d) producción de oraciones simples que describen ubicación en la casa. Se utilizarán listas de cotejo y una breve prueba oral/escrita.

Unidad 3: Unidad 3: Objetos de la casa y preposiciones simples

Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar al menos 6 palabras nuevas: stove, shower, toilet, closet, mirror, lamp.
- Usar oraciones simples para describir la ubicación de objetos en una habitación (por ejemplo, “The bed is in the bedroom”).
- Introducir y practicar preposiciones simples: in, on, next to, inside, near.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Objetos de baño y dormitorio (shower, toilet, bed, mirror, closet, shelf).
2. **Tema 2:** Objetos de la cocina y sala (stove, fridge, lamp, table).
3. **Tema 3:** Ubicación y preposiciones simples en frases cortas.

Actividades

- **Actividad 1: Encuentra y nombra** - Se muestran imágenes de objetos en distintas habitaciones; el alumnado identifica y nombra en inglés. Puntos clave: reconocimiento y pronunciación. Aprendizajes: vocabulario ampliado y comprensión.
- **Actividad 2: Bingo de palabras** - Tarjetas con palabras y/o imágenes para practicar escucha y lectura. Puntos clave: repetición y exactitud. Aprendizajes: consolidación de palabras nuevas.
- **Actividad 3: Descripción de ubicación** - Con un conjunto de objetos en una maqueta, el alumnado describe dónde se encuentra cada objeto usando “in, in front of, next to” (introducción de preposiciones). Puntos clave: estructura de frases y uso de preposiciones. Aprendizajes: capacidad de describir ubicaciones.
- **Actividad 4: Dictado de oraciones simples** - Se dictan oraciones cortas usando las palabras aprendidas, para practicar escritura y pronunciación. Puntos clave: ortografía y claridad fonética. Aprendizajes: escritura correcta y pronunciación enfocada en sonidos clave.

Evaluación

Evaluación de los objetivos: (a) reconocimiento y nombrado de los objetos nuevos, (b) lectura y escritura de las palabras, (c) pronunciación correcta y (d) producción de oraciones simples con preposiciones para describir ubicaciones.

Unidad 4: Unidad 4: Pronunciación y ortografía de vocabulario básico

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar y mejorar la pronunciación de palabras clave (p. ej., kitchen, fridge, rug, lamp).
- Escribir con ortografía correcta las palabras trabajadas.
- Leer en voz alta listas de vocabulario y detectar errores de pronunciación u ortografía.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Sonidos y patrones simples de las palabras del hogar (vocales cortas y consonantes claras).
2. **Tema 2:** Práctica de escucha y repetición con palabras de la casa.
3. **Tema 3:** Actividades de lectura en voz alta y escritura de tarjetas de estudio.

Actividades

- **Actividad 1: Escucha y repite** - Secuencias de palabras para imitar la pronunciación; se corrigen errores de pronunciación. Puntos clave: entonación y fonética. Aprendizajes: pronunciación más natural y clara.
- **Actividad 2: Dictado corto de palabras** - Escribir palabras tras escucharlas; se corrige en grupo. Puntos clave: precisión de ortografía. Aprendizajes: escritura correcta y búsqueda de errores comunes.
- **Actividad 3: Lectura en voz alta** - Leer en voz alta listas de vocabulario para fortalecer la fluidez. Puntos clave: ritmo y pronunciación. Aprendizajes: lectura con comprensión y pronunciación fortalecida.
- **Actividad 4: Tarjetas de estudio y autoevaluación** - Revisión de tarjetas por parejas y autoevaluación de pronunciación y escritura.

Evaluación

Evaluación centrada en la pronunciación (claridad y precisión), la ortografía de las palabras y la capacidad de leer en voz alta. Se aplica una breve prueba de dictado y una tarea de lectura de tarjetas de vocabulario.

Unidad 5: Unidad 5: Proyecto final y revisión integral

Objetivos de Aprendizaje

- Realizar una descripción breve de una habitación utilizando al menos 6 palabras aprendidas (p. ej., The kitchen has a fridge, a table and a rug).
- Escribir correctamente una lista de vocabulario ya aprendido y producir oraciones simples para describir ubicación.

- Participar en una actividad de grupo para practicar conversación y presentación oral corta.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Repaso de vocabulario de casa y organización de objetos por habitación.
2. **Tema 2:** Práctica de escritura y pronunciación final; revisión de ortografía.
3. **Tema 3:** Proyecto final: descripción oral y escrita de una habitación.

Actividades

- **Actividad 1: Descripción de una habitación** - En parejas, describen una habitación usando vocabulario aprendido; pueden usar una maqueta o imágenes de apoyo. Puntos clave: organización de ideas y uso correcto de palabras. Aprendizajes: producción oral y escritura coherente.
- **Actividad 2: Tarjetas de estudio y prueba rápida** - Se revisan tarjetas de vocabulario y se realiza una pequeña prueba de escritura y pronunciación. Puntos clave: revisión continua. Aprendizajes: memoria visual y fonética.
- **Actividad 3: Juego de preguntas y respuestas** - Juego en el que los alumnos formulan preguntas simples sobre la ubicación de objetos (p. ej., “Where is the rug?” “The rug is in the living room.”). Puntos clave: construcción de preguntas y respuestas simples. Aprendizajes: interacción en inglés y uso práctico del vocabulario.
- **Actividad 4: Mini libro de vocabulario** - Cada alumno crea una pequeña tarjeta-libro con las palabras aprendidas y una frase simple, para repasar en casa. Puntos clave: escritura y organización. Aprendizajes: autonomía en el aprendizaje y referencia personal.

Evaluación

Evaluación global del curso: identificación y nombrado de palabras, pronunciación, escritura y uso de oraciones simples. Se valoran la participación en las actividades, la precisión en la escritura y la claridad de las oraciones orales y escritas en el proyecto final.