

Introducción a la escritura argumentativa

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Curso de Escritura dirigido a estudiantes de 15 a 16 años, cuyo objetivo es desarrollar habilidades para escribir de forma clara, persuasiva y bien estructurada. A lo largo de sus unidades, el curso promueve la lectura crítica, la organización de ideas, la construcción de tesis y el uso adecuado de la gramática y la puntuación para comunicar argumentos de manera eficaz. En la Unidad 8, “Redacción y revisión de un ensayo argumentativo”, la unidad final se centra en la producción de un borrador de ensayo de 180-220 palabras y en la aplicación de un plan de revisión para mejorar claridad, coherencia y precisión gramatical y de puntuación, con retroalimentación entre pares. El proceso de escritura se realiza en etapas, fomentando la revisión entre pares y la iteración para fortalecer el argumento y la fluidez del texto. El curso enfatiza también el uso de herramientas de edición y estrategias para identificar ideas débiles, fortalecer la tesis y apoyar las afirmaciones con evidencias o razonamientos claros. Al finalizar, el estudiante debe haber elaborado un ensayo argumentativo breve, bien organizado y revisado, que demuestre capacidad para argumentar, justificar ideas y adaptar el lenguaje al propósito comunicativo. En suma, la asignatura propone desarrollar competencias de escritura, pensamiento crítico, colaboración y responsabilidad en el proceso de aprendizaje, con énfasis en la claridad, coherencia y precisión lingüística en un contexto académico.

Competencias

- Comunica ideas de forma clara y persuasiva, estructurando introducción, desarrollo y cierre con una tesis bien definida.
- Analiza argumentos propios y de otros, empleando razonamiento crítico y evaluación de evidencias.
- Aplica técnicas de revisión para mejorar gramática, puntuación, orden de ideas y fluidez del texto.
- Planifica, redacta y revisa borradores en un proceso iterativo, aprovechando la retroalimentación recibida.
- Colabora efectivamente en pares, ofrece y recibe retroalimentación constructiva y gestiona el tiempo para entregar trabajos de calidad.
- Utiliza recursos lingüísticos y de edición de forma adecuada, respetando normas básicas de citación cuando corresponde.
- Desarrolla autonomía en su proceso de escritura y asume la responsabilidad de mejorar continuamente sus textos.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno o dispositivo para escribir, acceso a Internet y software de edición de texto; herramientas de revisión y edición.
- Participación activa en clase y en sesiones de revisión entre pares.

- Entrega oportuna de borradores y versiones finales según el plan de la unidad 8.
- Lecturas y ejercicios previos para sustentar el ensayo argumentativo.
- Uso de normas básicas de citación y cuidado para evitar el plagio cuando se empleen fuentes externas.
- Compromiso con el proceso de revisión, la retroalimentación y la mejora continua del texto.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la escritura argumentativa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar tesis, argumentos, evidencia, contraargumentos y conclusión en textos breves.
- Reconocer la función de cada parte en la construcción del razonamiento.
- Distinguir rasgos básicos de un texto argumentativo frente a otros tipos de texto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Partes de un texto argumentativo** - Identificación de tesis, argumentos, evidencia, contraargumentos y conclusión en textos cortos y su función dentro del razonamiento.
2. **Tema 2: Función de cada parte** - Cómo cada parte contribuye a sostener una tesis y a convencer al lector.

Actividades

- **Actividad: Identificación de partes** - Lectura de un texto argumentativo breve y mapeo de la tesis, argumentos, evidencia, contraargumentos y la conclusión. Puntos clave: reconocer roles; aprendizajes: distinguir partes para entender el razonamiento.
- **Actividad: Mapa conceptual de partes** - Crear un mapa conceptual que conecte cada parte con su función. Puntos clave: relaciones entre tesis y argumentos; aprendizajes: visualizar la estructura lógica.
- **Actividad: Debate guiado corto** - En parejas, exponer una opinión y convertirla en un argumento breve, identificando una evidencia simple. Puntos clave: usar evidencia para apoyar una afirmación; aprendizajes: practicar la defensa de una postura.

Evaluación

La evaluación de la unidad medirá principalmente el Objetivo Específico 1 y 2. Estrategias:

- Prueba corta de reconocimiento: identificar tesis, argumentos, evidencia, contraargumentos y conclusión en un texto de 120–150 palabras (coevaluación posible).
- Actividad de lectura y rubrica de análisis: clasificación de las partes y su función en un texto breve.

Unidad 2: Unidad 2: Opinión vs argumento y la fuerza de la evidencia

Objetivos de Aprendizaje

- Diferenciar opinión de argumento en oraciones y párrafos cortos.
- Describir el rol de la evidencia y de la lógica en la construcción de una tesis.
- Identificar ejemplos de evidencia relevante en textos simples.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Opinión vs argumento** - Cómo distinguir una afirmación basada en creencia de una que busca convencer mediante razonamiento.
2. **Tema 2: Evidencia y lógica** - Diferentes tipos de evidencia y el uso de la conexión lógica para respaldar una tesis.
3. **Tema 3: Fortalecimiento de tesis** - Construcción de una tesis apoyada por evidencia y razonamiento adecuado.

Actividades

- **Actividad: Clasificación de afirmaciones** - Clasificar ejemplos como opinión o argumento y justificar la clasificación. Puntos clave: identificar razonamiento; aprendizajes: reconocer cuándo una afirmación es respaldada por evidencia.
- **Actividad: Análisis de evidencia** - Analizar dos textos breves y señalar qué evidencia se usa para apoyar la tesis y si es suficiente. Puntos clave: tipo de evidencia y su pertinencia; aprendizajes: evaluar calidad de la evidencia.
- **Actividad: Esbozo de tesis fortalecida** - Formulación de una tesis y listado de dos o tres evidencias posibles para respaldarla.

Evaluación

La evaluación abarca Objetivos 2 y 4. Estrategias:

- Ejercicio de clasificación de oraciones en opinión o argumento con retroalimentación.
- Mini ensayo (60-100 palabras) que presente una tesis con al menos una evidencia adecuada.

Unidad 3: Unidad 3: Análisis de textos argumentativos cortos

Objetivos de Aprendizaje

- Localizar la tesis en textos cortos.
- Relacionar argumentos con la evidencia citada.
- Evaluar la solidez de cada argumento utilizando criterios simples (pertinencia, suficiencia y coherencia).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Localización de la tesis** - Identificar la tesis en textos breves.
2. **Tema 2: Relación entre argumentos y evidencia** - Analizar cómo cada argumento está sustentado con evidencia.
3. **Tema 3: Evaluación de la solidez** - Criterios básicos para valorar la solidez de los argumentos.

Actividades

- **Actividad: Busca la tesis** - Lectura de tres textos y señalamiento de la tesis en cada uno. Puntos clave: identificar tesis central; aprendizajes: localizar foco del texto.
- **Actividad: Empareja argumento con evidencia** - Emparejar oraciones argumento con la evidencia correspondiente en cada texto.
- **Actividad: Evaluación de solidez** - Rúbrica simple para evaluar tres argumentos de un texto corto.

Evaluación

Evaluación de Objetivo 3. Estrategias:

- Prueba de lectura crítica: localización de tesis y correspondencia entre argumentos y evidencias (texto de 150–200 palabras).
- Actividad de reflexión: breve informe sobre qué hace sólido a un argumento y qué podría mejorar.

Unidad 4: Unidad 4: Redactar una tesis clara y defendible

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es una tesis y qué la hace defendible.
- Redactar una tesis específica y orientadora para el desarrollo del texto.
- Distinguir entre enunciado de tesis y el tema general del ensayo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Qué es una tesis defendible** - Características de una tesis clara y enfocada.
2. **Tema 2: Enunciado específico** - Cómo formular un enunciado que guíe el argumento central.
3. **Tema 3: Diferencia entre tesis y tema** - Claridad entre el tema general y la tesis particular.

Actividades

- **Actividad: Redacción de tesis** - Escribir 2 posibles tesis para un tema propuesto y justificar su claridad y defendibilidad. Puntos clave: precisión, alcance, pertinencia; aprendizajes: identificar una tesis fuerte.
- **Actividad: Evaluación entre pares** - Intercambio de tesis entre compañeros y retroalimentación guiada para mejorar claridad.
- **Actividad: Contraste con el tema** - Elaborar una breve nota que explique por qué la tesis es más específica que el tema general.

Evaluación

Evaluación de Objetivo 4. Estrategias:

- Producto escrito: tesis clara y defendible para un tema de interés (80–120 palabras).

- Rubrica de claridad y especificidad de la tesis.

Unidad 5: Unidad 5: Desarrollar al menos tres argumentos con evidencia

Objetivos de Aprendizaje

- Formular tres argumentos claros y distintos que apoyen la tesis.
- Seleccionar evidencia adecuada (datos, ejemplos, estadísticas) para cada argumento.
- Explicar cómo cada evidencia fortalece la tesis y su relación con el argumento.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Estructura de argumentos** - Cómo distribuir tres argumentos de forma equilibrada.
2. **Tema 2: Evidencia relevante** - Tipos de evidencia y su adecuación al tema.
3. **Tema 3: Conexión entre argumentos y tesis** - Enlaces lógicos entre evidencia y la tesis central.

Actividades

- **Actividad: Construcción de tres argumentos** - Desarrollar tres argumentos vinculados a la tesis propuesta y acompañarlos de evidencia breve. Puntos clave: claridad, relevancia, diversidad; aprendizajes: presentar argumentos coherentes y variados.
- **Actividad: Búsqueda de evidencia** - Buscar datos o ejemplos simples que respalden cada argumento y citarlos correctamente.
- **Actividad: Conexiones lógicas** - Escribir una breve explicación de cómo cada evidencia apoya la tesis y el argumento correspondiente.

Evaluación

Evaluación de Objetivo 5. Estrategias:

- Ensayo corto (150–180 palabras) que presente la tesis y tres argumentos con su evidencia.
- Rúbrica de claridad, relevancia de la evidencia y conexión lógica.

Unidad 6: Unidad 6: Identificar y refutar contraargumentos

Objetivos de Aprendizaje

- Detectar posibles contraargumentos relevantes para la tesis.
- Formular respuestas razonadas, basadas en evidencia y lógica.
- Integrar las refutaciones para fortalecer la tesis sin perder tono respetuoso.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Contraargumentos posibles** - Identificar posibles objeciones a la tesis y a los argumentos.
2. **Tema 2: Respuestas razonadas** - Construir respuestas lógicas y basadas en evidencia.
3. **Tema 3: Fortalecimiento de la posición** - Cómo la refutación mejora la persuasión y la coherencia del texto.

Actividades

- **Actividad: Generación de contraargumentos** - Listar al menos dos contraargumentos posibles y debatir de forma estructurada. Puntos clave: anticipación de objeciones; aprendizajes: ver debilidades y fortalecer la tesis.
- **Actividad: Respuestas razonadas** - Escribir respuestas razonadas a cada contraargumento, con evidencia breve.
- **Actividad: Ensayo con refutaciones** - Reescribir un párrafo argumentativo incorporando refutaciones y fortaleciendo la tesis.

Evaluación

Evaluación de Objetivo 6. Estrategias:

- Actividad de refutación con al menos dos contraargumentos y respuestas explícitas.
- Mini ensayo (100–150 palabras) que incluya una refutación clara y uso de evidencia.

Unidad 7: Organización y conectores para la coherencia

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar la estructura de un texto argumentativo: introducción, desarrollo y cierre.
- Seleccionar conectores adecuados para conectar ideas y argumentos.
- Coordinar oraciones y párrafos para mantener la coherencia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Estructura clásica** - Introducción, desarrollo y cierre como marco del texto.
2. **Tema 2: Conectores y fluidez** - Tipos de conectores para relación causal, añadidura, contraste y conclusión.
3. **Tema 3: Organización del desarrollo** - Orden lógico de argumentos y su evidencia.

Actividades

- **Actividad: Esquema de estructura** - Crear un esquema con introducción, 3 argumentos y cierre para un tema asignado. Puntos clave: orden lógico; aprendizaje: planificar un texto con cohesión.
- **Actividad: Tabla de conectores** - Elaborar una tabla de conectores por función y placer de uso en cada sección del texto.
- **Actividad: Reescritura para coherencia** - Reescribir párrafos para mejorar cohesión y conectores entre ideas.

Evaluación

Evaluación de Objetivo 7. Estrategias:

- Entrega de un esquema de ensayo con introducción, desarrollo y cierre, con conectores señalados.
- Rubrica de coherencia y fluidez en un párrafo largo (120-150 palabras).

Unidad 8: Unidad 8: Redacción y revisión de un ensayo argumentativo

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar un ensayo breve que contenga introducción, desarrollo y cierre, con una tesis clara.
- Aplicar un plan de revisión para mejorar gramática, puntuación y fluidez.
- Intercambiar borradores y realizar mejoras basadas en retroalimentación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Redacción del borrador** - Producción de un ensayo de 180-220 palabras con estructura definida.
2. **Tema 2: Plan de revisión** - Revisar y editar gramática, puntuación, repetición y claridad.
3. **Tema 3: Revisión entre pares** - Recibir y aplicar retroalimentación para mejoras finales.

Actividades

- **Actividad: Redacción del borrador** - Escribir un ensayo de 180-220 palabras sobre un tema de interés y su tesis; aprendizajes: estructurar ideas y defender la tesis.
- **Actividad: Plan de revisión** - Utilizar una lista de verificación para revisar gramática, puntuación y claridad.
- **Actividad: Retroalimentación entre pares** - Intercambiar borradores y proponer mejoras concretas.

Evaluación

Evaluación de Objetivo 8. Estrategias:

- Producto final: ensayo de 180-220 palabras con calidad de estructura, argumentos, evidencia y estilo.
- Plan de revisión aplicado y evidencia de mejoras.