

Historia colombiana del siglo XX

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Este curso propone a estudiantes de 15 a 16 años entender la historia social y política de Colombia del siglo XX, con especial atención en la Unidad 1: La Violencia (1948-1958) y su impacto social. A través del análisis de hechos, actores y dinámicas del conflicto, se explorarán las causas políticas, sociales y económicas que originaron La Violencia, sus fases y las consecuencias para comunidades rurales y urbanas. Se trabajarán fuentes históricas accesibles y ejemplos concretos para comprender cómo afectó la vida cotidiana, la economía y las relaciones sociales, así como los desplazamientos, la violencia contra líderes comunitarios, la confiscación de tierras y el deterioro de la vida productiva. También se examinarán las respuestas de la población, los procesos de migración interna y las memorias que dejó este periodo, considerando las distintas lecturas historiográficas y las lecciones para la convivencia democrática. El curso busca desarrollar habilidades de lectura crítica, interpretación de fuentes y argumentación histórica, así como capacidades de comunicación y trabajo colaborativo, conectando el pasado con la realidad actual y promoviendo la ética y el respeto hacia las memorias de las víctimas. Al finalizar la unidad, el estudiante deberá explicar las causas y consecuencias del periodo 1948-1958, describir las fases del conflicto y analizar ejemplos concretos, para comprender la relevancia de la memoria histórica en la sociedad contemporánea.

Competencias

- Desarrollar pensamiento histórico crítico para contextualizar La Violencia y su impacto en comunidades rurales y urbanas.
- Analizar y comparar fuentes históricas (primarias y secundarias) para construir interpretaciones fundamentadas.
- Identificar causas, actores y dinámicas del periodo, así como sus fases y consecuencias.
- Comunicar razonamientos históricos de forma clara y argumentada, tanto oral como escrita, apoyándose en evidencia.
- Participar de manera efectiva en debates y trabajos en equipo, respetando múltiples perspectivas y memorias.
- Aplicar habilidades digitales básicas para investigación, organización de información y presentaciones.
- Desarrollar sensibilidad ética y cívica, reconociendo la importancia de la memoria histórica para la convivencia democrática.

Requerimientos

- Lectura comprensiva de textos históricos y capacidad para distinguir fuentes primarias y secundarias sobre La Violencia.
- Participación activa en clases, discusiones y actividades de investigación en grupo.

- Entrega oportuna de tareas y proyectos, con apoyo en evidencias históricas verificables.
- Trabajo colaborativo y habilidades de comunicación oral y escrita en proyectos de aula.
- Acceso y uso básico de herramientas digitales para búsqueda de información, organización de materiales y presentación de resultados.
- Compromiso con la ética y el respeto hacia las memorias de las víctimas y las comunidades afectadas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Historia colombiana del siglo XX - La Violencia (1948-1958) y su impacto social

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar las condiciones políticas, sociales y económicas que originaron La Violencia y describir las fases principales del periodo (1948-1958).
2. Explicar las consecuencias inmediatas y mediatas para las comunidades rurales, como desplazamientos, violencia contra líderes comunitarios, confiscación de tierras y deterioro de la vida productiva, así como las repercusiones en zonas urbanas (migración, tecnologías, servicios).
3. Analizar ejemplos concretos de eventos, masacres y ataques, y discutir la memoria histórica y las respuestas de la población frente a la violencia.

Contenidos Temáticos

1. Contexto histórico y actores: explicación de cuándo e históricamente se origina La Violencia, principales actores (liberales y conservadores) y la dinámica política del periodo.
2. Causas y mecanismos de violencia: desigualdad social, centralización del poder, violencia política y social, y cómo estas causas afectaron a familias y comunidades.
3. Impacto en comunidades rurales: desplazamientos, violencia contra líderes, pérdida de tierras, desarticulación de economías locales y redes de apoyo comunitario.
4. Impacto en comunidades urbanas y memoria histórica: migraciones internas, cambios demográficos, construcción de memoria, testimonios y uso de fuentes históricas para comprender el periodo.

Actividades

- **Actividad 1: Mapeo de causales y actores de La Violencia (aprendizaje activo)** - Descripción: En grupos, los estudiantes identifican las condiciones políticas, sociales y económicas que originaron La Violencia y organizan un mapa de actores clave y alianzas. Puntos clave: comparar perspectivas, ubicar eventos en una línea de tiempo y justificar la relevancia de cada actor. Aprendizajes: comprender la complejidad del conflicto y reconocer las múltiples voces involucradas.

- **Actividad 2: Análisis de fuentes primarias y testimonios** - Descripción: Lectura y análisis de extractos de documentos y testimonios de la época. Cada grupo resume la fuente, identifica sesgos y contrasta distintos puntos de vista. Puntos clave: qué dice la fuente, qué no dice, qué impacto tuvo en la gente. Aprendizajes: habilidades de lectura histórica crítica y manejo de evidencias.
- **Actividad 3: Caso de estudio rural: desplazamientos y consecuencias** - Descripción: Investigarán un caso específico de una comunidad rural afectada, describiendo las causas, las consecuencias y las respuestas locales. Puntos clave: desplazamiento, pérdida de tierras, impacto en la economía local, redes de apoyo. Aprendizajes: empatía, análisis contextual y capacidad de síntesis.
- **Actividad 4: Debate sobre memoria y reconciliación** - Descripción: Debate guiado sobre la memoria de La Violencia en la Colombia contemporánea y las vías para la verdad, la justicia y la reparación. Puntos clave: memoria histórica, derechos humanos y construcción de una narrativa común. Aprendizajes: argumentación, ética histórica y comprensión de procesos de reconciliación.

Evaluación

La evaluación está alineada con los OBJETIVOS ESPECÍFICOS y utiliza diferentes instrumentos para valorar el aprendizaje.

- Análisis de causas y actores: rúbrica de comprensión e explicación de factores y actores (20 puntos).
- Explicación de las consecuencias en áreas rurales y urbanas: evidencia y claridad conceptual (20 puntos).
- Presentación de caso de estudio: organización, uso de evidencias y claridad de exposición (20 puntos).
- Participación activa y debates: calidad de argumentos, respeto y aporte al debate (10 puntos).
- Actividad de reflexión escrita: profundidad de la reflexión y conexión con fuentes históricas (10 puntos).