

Grupos humanos en la historia: pasado y presente

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Este curso de Historia, destinado a estudiantes de 9 a 10 años, propone una exploración gradual de cómo los grupos humanos se forman, se relacionan y conviven en distintos contextos, tanto en el pasado como en la actualidad. Partiremos de la Unidad 1: Grupos humanos en la historia: pasado y presente, para entender, mediante ejemplos simples relacionados con familias, comunidades y culturas, quiénes son estos grupos y cómo interactúan en la vida cotidiana. El objetivo central es identificar distintos grupos humanos presentes en el pasado y en el presente, como familias, comunidades y culturas, utilizando ejemplos simples. Los contenidos se desarrollarán a través de actividades lúdicas, narrativas cortas, imágenes y recursos manipulables que facilitan la comprensión de relaciones entre personas y colectivos. Los estudiantes aprenderán a reconocer roles básicos dentro de la familia (mamá, papá, hermanos), a identificar normas de convivencia en su comunidad y a señalar rasgos culturales y tradiciones de forma sencilla. El curso busca, además, promover la curiosidad histórica, la empatía y la capacidad de comunicarse con claridad, escuchar a otros y trabajar en equipo, desarrollando una mirada respetuosa hacia la diversidad humana y sus formas de vida.

Competencias

- Identificar y describir grupos humanos en el pasado y en el presente, enfocándose en familias, comunidades y culturas, utilizando ejemplos simples.
- Comprender relaciones entre grupos y normas básicas de convivencia en diferentes contextos.
- Expresar ideas de forma clara y respetuosa, tanto oral como escrita, a través de presentaciones cortas y discusiones guiadas.
- Mostrar empatía y valoración de la diversidad cultural, comparando costumbres y tradiciones con lenguaje apropiado para la edad.
- Aplicar conceptos históricos básicos para analizar situaciones de convivencia en la vida diaria y en la escuela.
- Trabajar de forma colaborativa, escuchando a los demás y negociando soluciones simples en proyectos de grupo.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno de historia, lápices, colores o marcadores, tijeras de seguridad, pegamento, tarjetas ilustrativas (familias, comunidades, culturas) y recursos digitales básicos (videos cortos o imágenes abiertas).
- Recursos didácticos: textos breves y adaptados, imágenes, narraciones orales y actividades manipulativas para abordar conceptos de grupos y convivencia.
- Estrategias de aprendizaje: trabajos en grupo, dramatizaciones simples, debates guiados y actividades de observación y clasificación.

- Evaluación: seguimiento formativo mediante observación, participación y rúbricas simples; evaluación final basada en una actividad integrada de la unidad (p. ej., una pequeña exposición o cartel).
- Acomodaciones y apoyo: adaptaciones razonables para estudiantes con distintas necesidades, instrucciones claras, apoyos visuales y tiempo adicional si es necesario.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Grupos humanos en la historia: pasado y presente

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer a la familia como un grupo humano básico y describir roles simples dentro de ella (mamá, papá, hermanos).
- Identificar comunidades y normas básicas de convivencia en el presente y, de forma sencilla, en el pasado.
- Reconocer culturas y tradiciones, señalando ejemplos simples de costumbres y celebraciones.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: La familia

Descripción corta: qué es una familia y los roles básicos que la gente suele tener, con ejemplos simples y cercanos a la vida de la escuela.

2. Tema 2: Comunidades y convivencia

Descripción corta: cómo las personas se organizan en barrios y comunidades para vivir juntos, respetando reglas simples.

3. Tema 3: Culturas y tradiciones

Descripción corta: diferentes formas de celebrar y vivir, con ejemplos como tradiciones familiares o festividades locales.

Actividades

- **Actividad 1: Mi árbol familiar** - Elaboración de un árbol genealógico sencillo en el que se identifiquen familiares y roles. Actividad en parejas o individual. Puntos clave: identificar miembros familiares, relaciones de cuidado y apoyo. Aprendizajes: la familia es un grupo humano básico que cuida y acompaña.
- **Actividad 2: Mi barrio, mi comunidad** - Juego de roles y recorrido corto por la escuela o el barrio para identificar lugares de convivencia y normas básicas. Puntos clave: cooperación, normas, respeto. Aprendizajes: las comunidades requieren reglas y cooperación para un vivir cómodo.
- **Actividad 3: Celebremos nuestras culturas** - Investigar una tradición o celebración local y compartirla en clase. Puntos clave: diversidad cultural, similitudes y diferencias. Aprendizajes: valorar la diversidad culturales y comprender que cada cultura tiene su propio modo de vivir y celebrar.

Evaluación

La evaluación se centrará en evidencias de aprendizaje y participación, alineadas con los objetivos. Se utilizarán rúbricas simples y actividades prácticas.

- Participación y colaboración durante las actividades 1-3.
- Identificación y clasificación de ejemplos de grupos humanos (familia, comunidad, cultura) en una actividad de revisión.
- Producción de una breve síntesis oral o escrita (un párrafo o dibujo) describiendo un grupo humano identificado y lo que lo caracteriza.