

Preparación para una auditoría y acción ante hallazgos

Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación

Descripción del Curso

Este curso, dirigido a estudiantes de 15 a 16 años, forma parte de la asignatura Emprendimiento e Innovación y propone un enfoque práctico para desarrollar competencias claves en emprendimiento, innovación y gestión de proyectos. La Unidad 2, denominada Simulación de auditoría en un proyecto emprendedor, ofrece una experiencia de aprendizaje activo donde los alumnos pondrán en práctica conceptos de auditoría aplicados a un proyecto emprendedor.

Competencias

- Pensamiento crítico y analítico aplicado al análisis de proyectos emprendedores.
- Capacidad de trabajo en equipo y habilidades de liderazgo colaborativo.
- Comunicación oral y escrita clara para presentar hallazgos y recomendaciones.
- Toma de decisiones basada en evidencia y razonamiento lógico.
- Gestión básica de riesgos y acción correctiva en contextos reales.
- Planificación y ejecución de simulaciones y proyectos de auditoría con enfoque práctico.
- Ética profesional y responsabilidad en la toma de decisiones empresariales.

Requerimientos

- Acceso a equipo y conectividad: computadora con conexión a Internet para trabajar en simulaciones y entregar informes.
- Participación en equipo y compromiso para sesiones de simulación y debates.
- Lecturas previas y familiaridad con conceptos básicos de emprendimiento e innovación.
- Habilidad para redactar informes breves y presentar hallazgos de forma estructurada.
- Uso básico de herramientas de productividad (procesador de textos, hojas de cálculo, presentaciones).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Preparación para una auditoría y redacción de informes breves

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conceptos clave de auditoría interna, tipos de hallazgos y la función de un informe breve.
- Redactar un borrador de informe de auditoría con las secciones: resumen, hallazgos, acciones y responsables.

- Explicar criterios simples para evaluar la efectividad de las acciones propuestas.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos básicos de auditoría interna, hallazgos y su relevancia en proyectos simples.
2. Estructura de un informe breve: resumen, hallazgos, acciones y responsables.
3. Criterios simples para evaluar la implementación de acciones y su impacto en el proyecto.

Actividades

1. **Actividad 1: Exploración de conceptos y flujo de la auditoría** – Sesión guiada para entender qué es una auditoría, qué es un hallazgo y cuál es el objetivo de un informe breve. Puntos clave: definición de auditoría, tipos de hallazgos, utilidad del informe. Aprendizajes: reconocer componentes de una auditoración y su finalidad comunicativa.
2. **Actividad 2: Análisis de un caso corto** – En equipos, identificar al menos dos hallazgos en un caso ficticio y proponer acciones preliminares, asignando responsables. Puntos clave: delimitar hallazgos, proponer acciones específicas y responsables. Aprendizajes: capacidad de identificar problemas y asociar acciones responsables.
3. **Actividad 3: Redacción de un informe breve** – Redactar un borrador con las secciones: resumen, hallazgos, acciones y responsables, con lenguaje claro y conciso. Puntos clave: claridad, estructura y precisión. Aprendizajes: producir un informe utilizable para la toma de decisiones.
4. **Actividad 4: Revisión entre pares** – Intercambiar borradores, brindar retroalimentación y debatir mejoras y responsables. Puntos clave: retroalimentación constructiva, razonamiento detrás de las acciones. Aprendizajes: mejorar la calidad del informe y la asignación de responsabilidades.

Evaluación

La evaluación de la unidad considerará: (i) claridad y estructura del informe redactado; (ii) precisión en la identificación de hallazgos y en la propuesta de acciones; (iii) calidad de la asignación de responsables; (iv) participación y colaboración en las actividades de revisión por pares.

Unidad 2: Unidad 2: Simulación de auditoría en un proyecto emprendedor

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar y ejecutar una simulación de auditoría en un escenario de proyecto emprendedor, identificando hallazgos relevantes.
- Diseñar acciones correctivas y asignar responsables para cada hallazgo simulado.
- Evaluar la efectividad de las acciones propuestas mediante criterios simples de éxito (cumplimiento de acciones, mejora de indicadores, reducción de riesgos).

Contenidos Temáticos

1. Planificación de una simulación de auditoría en un proyecto emprendedor: roles, cronograma y criterios de éxito.
2. Conducción de la simulación y recopilación de hallazgos; documentación de observaciones y acciones.
3. Evaluación de acciones y cierre de la auditoría simulada: criterios de éxito y lecciones aprendidas.

Actividades

1. **Actividad 1: Planificación de la simulación** – En equipos, definir roles, alcance, cronograma y criterios de éxito para la auditoría simulada. Puntos clave: asignación de roles, metas claras, indicadores simples. Aprendizajes: organización y claridad operativa para ejecutar la simulación.
2. **Actividad 2: Ejecución de la simulación y registro de hallazgos** – Realizar la auditoría simulada en un proyecto emprendedor ficticio y registrar hallazgos con evidencia mínima. Puntos clave: recopilación de evidencia, redacción de hallazgos. Aprendizajes: capacidad de identificar problemas reales y documentarlos adecuadamente.
3. **Actividad 3: Propuesta de acciones y responsables** – Desarrollar acciones correctivas para cada hallazgo y asignar responsables, con plazos y métricas simples. Puntos clave: especificidad de acciones, tiempos y responsables. Aprendizajes: diseño de planes de mejora accionables.
4. **Actividad 4: Evaluación de resultados** – Evaluar la efectividad de las acciones usando criterios de éxito establecidos y discutir mejoras. Puntos clave: análisis de resultados, aprendizaje institucional. Aprendizajes: capacidad de medir impacto y extraer lecciones para futuros proyectos.

Evaluación

La evaluación de la unidad tendrá en cuenta: (i) calidad y claridad de la documentación de la simulación (hallazgos y acciones); (ii) rigor en la asignación de responsables y plazos; (iii) calidad de la evaluación de la efectividad de las acciones mediante criterios simples de éxito; (iv) participación y colaboración en equipo.