

Investigación acción a través de intervención comunitaria

Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales

Descripción del Curso

Este curso, destinado a estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales, propone una reflexión crítica sobre la práctica de investigación-acción participativa (IAP) y la sostenibilidad de las intervenciones. Enfoca el desarrollo de capacidades para analizar, cuestionar y mejorar las prácticas de IAP desde una perspectiva ética, participativa y orientada a resultados duraderos. La Unidad 8, dedicada a la Reflexión crítica, se integra como un módulo que invita a examinar las dinámicas de poder que emergen durante los procesos participativos, a clarificar las responsabilidades éticas de los investigadores y a evaluar la sostenibilidad de las acciones más allá de la intervención inicial. A lo largo de la unidad y del curso, los estudiantes confrontarán casos reales, discutirán marcos teóricos relevantes y practicarán herramientas de reflexión colectiva que favorezcan la responsabilidad social y la equidad. El marco metodológico combina lectura crítica, análisis de casos, diarios de campo y actividades de co-diseño con comunidades. Se espera que el alumnado desarrolle una capacidad para identificar sesgos, reconocer voces marginadas o subrepresentadas y proponer estrategias para garantizar la participación continua y el reconocimiento de resultados por parte de la comunidad. Asimismo, se pretende que el estudiantado articule recomendaciones éticas y prácticas para lograr intervención sostenibles, con planes de seguimiento, evaluación participativa y alianzas con actores locales. Al finalizar la unidad, el estudiante debería ser capaz de justificar decisiones metodológicas, sustentar su postura con evidencia y comunicar hallazgos con claridad a distintos públicos, incluidos miembros de la comunidad, docentes y responsables institucionales. En suma, la unidad promueve una praxis reflexiva que vincula conocimiento académico, derechos comunitarios y viabilidad de impacto social a largo plazo.

Competencias

- Comprender y aplicar principios éticos y de justicia en procesos de investigación-acción participativa. - Analizar críticamente las dinámicas de poder, la legitimidad de la participación y la construcción de conocimiento co-creado. - Diseñar, evaluar y ajustar intervenciones con criterios de sostenibilidad y continuidad comunitaria. - Desarrollar habilidades de reflexión metodológica, autoevaluación y comunicación de hallazgos a audiencias diversas. - Trabajar de forma colaborativa en equipos multiculturales, promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad. - Demostrar capacidad para situar las intervenciones en marcos sociales, políticos y económicos y proponer recomendaciones basadas en evidencia.

Requerimientos

- Asistencia regular a sesiones y participación activa en debates y talleres. - Lecturas obligatorias y participación en foros de discusión. - Entrega de un portafolio de reflexión que documente el proceso de IAP y el aprendizaje. - Elaboración de un plan de sostenibilidad para una intervención comunitaria. - Trabajo en equipo para analizar un caso de IAP, con entrega de informe y presentaciones. - Cumplimiento de normas éticas, consentimiento informado y

manejo responsable de datos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificación de problemas comunitarios relevantes para una intervención

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar actores clave y dinámicas del territorio para comprender el contexto del problema.
- Describir los problemas comunitarios relevantes para intervenir, empleando principios de IAP y enfoque participativo.
- Delimitar criterios de relevancia y priorización de problemas basados en las necesidades de la comunidad.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1. Fundamentos de la investigación-acción participativa

Definición, principios y etapas de la IAP y su pertinencia para intervenciones comunitarias.

2. Tema 2. Mapeo comunitario y delimitación territorial

Herramientas para identificar actores, recursos y límites geográficos y sociales del territorio.

3. Tema 3. Identificación y priorización de problemas

Procedimientos para identificar problemas críticos y priorizarlos con criterios participativos.

Actividades

- **Actividad 1. Taller de confianza y roles en la comunidad** - En un foro participativo, los estudiantes reconocen actores clave, establecen normas éticas y definen roles para la intervención, enfatizando la participación equitativa y el consentimiento informado.
- **Actividad 2. Mapeo participativo del territorio** - Utilizando mapas y rutas, se identifican actores, recursos y problemáticas relevantes en el territorio, registrando observaciones y aportes de la comunidad.
- **Actividad 3. Sesión de priorización de problemas** - Con una matriz de priorización (impacto/viabilidad), se clasifican los problemas para orientar la intervención, incorporando criterios comunitarios.
- **Actividad 4. Elaboración de informe breve de diagnóstico** - Se sintetizan los problemas priorizados y se plantean posibles líneas de acción, con fundamentos participativos.

Evaluación

- Evaluación de la participación y calidad del mapeo del territorio (colecta de evidencias, inclusión de voces comunitarias).

- Calidad del diagnóstico de problemas y claridad en la priorización, con justificación basada en evidencia y criterios acordados.
- Producto final: Informe de diagnóstico y criterios de priorización; reflexión sobre el proceso participativo.

Unidad 2: Unidad 2: Formulación de preguntas de investigación y objetivos de intervención

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar preguntas de investigación relevantes para la intervención, con enfoque participativo.
- Definir objetivos de intervención SMART (específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con plazo).
- Relacionar las preguntas y objetivos con los resultados esperados y con indicadores de éxito.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1. Formulación de preguntas de investigación en IAP

Cómo transformar las necesidades comunitarias en preguntas investigables y participativas.

2. Tema 2. Definición de objetivos de intervención

Cómo convertir preguntas en objetivos operativos y medibles.

3. Tema 3. Alineación con necesidades de la comunidad

Alineación entre intereses comunitarios, ética y viabilidad de la intervención.

Actividades

- **Actividad 1. Taller de reformulación de preguntas** - En grupos, se reformulan preguntas diagnósticas en preguntas de investigación que invitan a acción y participación comunitaria.
- **Actividad 2. Redacción de objetivos SMART** - Se elaboran objetivos de intervención específicos para el territorio, con indicadores y plazos.
- **Actividad 3. Mapeo de correspondencias** - Se trazan relaciones entre preguntas, objetivos e indicadores, asegurando coherencia entre ellos.
- **Actividad 4. Revisión por pares** - Retroalimentación de compañeros sobre claridad y pertinencia de preguntas y objetivos.

Evaluación

- Grado de claridad y pertinencia de las preguntas de investigación.
- Calidad y especificidad de los objetivos de intervención (SMART y contextualizados).
- Rúbrica de alineación entre preguntas, objetivos e indicadores de éxito.

Unidad 3: Unidad 3: Diseño de un plan de intervención comunitaria

Objetivos de Aprendizaje

- Definir actividades concretas para el logro de los objetivos.
- Asociar responsables y recursos a cada actividad.
- Construir un cronograma realista y criterios de éxito verificables.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1. Planificación de actividades y distribución de roles

Cómo planificar tareas, asignar responsabilidades y coordinar actores.

2. Tema 2. Gestión de recursos y presupuesto básico

Identificación de insumos, financiamiento y logística básica para la intervención.

3. Tema 3. Cronograma y criterios de éxito

Diseño de un cronograma con hitos y indicadores de logro.

Actividades

- **Actividad 1. Taller de planificación operativa** - Construcción colaborativa del plan de intervención con roles, responsables y recursos necesarios.
- **Actividad 2. Elaboración de presupuesto y logística** - Estimación de costos, recursos y cronograma de actividades.
- **Actividad 3. Definición de indicadores y criterios de éxito** - Selección de indicadores cualitativos y cuantitativos para monitoreo.
- **Actividad 4. Presentación del plan a la comunidad** - Puesta en común y recepción de aportes para ajustes.

Evaluación

- Calidad del plan de intervención: claridad de actividades, roles, recursos y cronograma.
- Rigurosidad del presupuesto y viabilidad logística.
- Definición y apropiación de indicadores de éxito y criterios de monitoreo.

Unidad 4: Unidad 4: Métodos de recopilación de datos participativos y ética

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar métodos de recopilación de datos adecuados para el contexto.
- Diseñar instrumentos de recopilación y plan de muestreo participativo.
- Aplicar principios éticos, obtener consentimiento y garantizar confidencialidad.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1. Entrevistas y grupos focales participativos

Diseño de entrevistas, guiones y dinámicas de grupos focales para obtener percepciones y experiencias de la comunidad.

2. Tema 2. Observación participante

Estrategias para observar contextos, comportamientos y relaciones sin interferir en el proceso.

3. Tema 3. Ética, consentimiento y confidencialidad

Principios éticos, manejo de datos sensibles y protección de la identidad de participantes.

Actividades

- **Actividad 1. Diseño de instrumentos de recolección** - Elaboración de guiones de entrevistas y dinámicas de grupo adaptados al territorio.
- **Actividad 2. Simulación de entrevistas y grupos focales** - Práctica con pares y retroalimentación para mejorar la convivencia y la escucha activa.
- **Actividad 3. Registro, análisis y ética** - Discusión de casos éticos y planteamiento de protocolos de confidencialidad.
- **Actividad 4. Plan de consentimiento informado** - Preparación de formularios y acuerdos de participación transparentes.

Evaluación

- Calidad de los instrumentos y la adecuación al contexto para la recopilación de datos.
- Aplicación ética de la recolección de datos y manejo de confidencialidad.
- Compleción de un plan de recolección de datos listo para implementación.

Unidad 5: Unidad 5: Implementación de la intervención en colaboración con actores comunitarios

Objetivos de Aprendizaje

- Coordinar equipos y actores para la ejecución de actividades.
- Facilitar procesos participativos que fortalezcan la confianza y la cooperación.
- Gestionar conflictos y adaptar la intervención ante desafíos emergentes.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1. Coordinación de equipos y roles

Estructuras de gobernanza y distribución de responsabilidades.

2. Tema 2. Procesos de participación y dinamización comunitaria

Estrategias para promover la participación activa y equitativa.

3. Tema 3. Gestión de conflictos y adaptaciones

Mecanismos de resolución de conflictos y flexibilidad en la implementación.

Actividades

- **Actividad 1. Sesión de roles y contrato de colaboración** - Acuerdo entre actores y definiciones claras de responsabilidades y tiempos.
- **Actividad 2. Taller de facilitación participativa** - Técnicas para dinamizar encuentros, recoger voces y tomar decisiones colectivas.
- **Actividad 3. Monitoreo colaborativo** - Revisión periódica de avances y ajustes y registro de lecciones aprendidas.
- **Actividad 4. Manejo de conflictos** - Simulaciones y elaboración de planes de contingencia ante posibles tensiones.

Evaluación

- Grado de coordinación y calidad de la ejecución de actividades.
- Eficacia de la facilitación participativa y participación comunitaria.
- Eficiencia en la gestión de conflictos y adaptabilidad de la intervención.

Unidad 6: Unidad 6: Análisis e interpretación de datos desde una perspectiva de acción social

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar técnicas de análisis cualitativo y/o cuantitativo apropiadas para el contexto.
- Interpretar hallazgos en colaboración con la comunidad para generar acciones concretas.
- Identificar implicaciones éticas y oportunidades de mejora en la intervención.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1. Métodos de análisis de datos participativos

Enfoques cualitativos y métodos de triangulación adaptados a IAP.

2. Tema 2. Interpretación comunitaria de resultados

Discusión de hallazgos con la comunidad para construir sentido común y compromiso.

3. Tema 3. Implicaciones y oportunidades de mejora

Delimitación de acciones replicables y escalables a partir de los hallazgos.

Actividades

- **Actividad 1. Análisis de datos colaborativo** - Codificación de datos y generación de categorías relevantes con participación comunitaria.
- **Actividad 2. Taller de interpretación de hallazgos** - Sesión de co-interpretación con actores clave para validar conclusiones.
- **Actividad 3. Elaboración de una síntesis de hallazgos** - Resumen claro y orientado a acción, con recomendaciones concretas.
- **Actividad 4. Reflexión ética** - Discusión de dilemas éticos y estrategias para mitigarlos en futuras intervenciones.

Evaluación

- Calidad del análisis y consistencia con los datos recogidos.
- Capacidad para traducir hallazgos en recomendaciones de acción.
- Consideración de implicaciones éticas y sostenible de las acciones propuestas.

Unidad 7: Unidad 7: Comunicación de hallazgos y recomendaciones a la comunidad y a instituciones

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar un informe escrito claro y orientado a la acción para la comunidad y para actores institucionales.
- Desarrollar una presentación convincente dirigida a distintos públicos.
- Incorporar retroalimentación de la comunidad para mejorar la intervención y fomentar la sostenibilidad.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1. Diseño de informes y comunicación para la comunidad

Estructuras de informes, lenguaje claro y visualización de datos orientada a la acción.

2. Tema 2. Presentaciones para instituciones y actores

Estrategias de persuasión, manejo de preguntas y defensa de la intervención.

3. Tema 3. Lecciones aprendidas y recomendaciones

Identificación de aprendizajes clave y recomendaciones prácticas para continuidad y escalabilidad.

Actividades

- **Actividad 1. Elaboración de informe escrito final** - Redacción de informe con secciones de diagnóstico, intervención, resultados y recomendaciones.
- **Actividad 2. Presentación comunitaria** - Presentación de resultados a la comunidad, facilitando espacio para preguntas y aportes.

- **Actividad 3. Presentación institucional** - Preparación y realización de una defensa breve ante instituciones pertinentes.
- **Actividad 4. Incorporación de retroalimentación** - Ajustes al plan de intervención con base en comentarios recibidos.

Evaluación

- Calidad y claridad del informe final y su adecuación a los públicos previstos.
- Eficacia de la presentación ante la comunidad y ante instituciones.
- Capacidad de incorporar retroalimentación y mejorar la intervención.

Unidad 8: Unidad 8: Reflexión crítica sobre la práctica de investigación acción y sostenibilidad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dinámicas de poder y su impacto en el proceso participativo.
- Analizar implicaciones éticas y de justicia en la intervención.
- Proponer estrategias para la sostenibilidad de las acciones y la continuidad de la participación comunitaria.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1. Dinámicas de poder y participación

Exploración de diferencias de poder entre actores y su influencia en la IAP.

2. Tema 2. Consideraciones éticas en IAP

Impactos, consentimiento, confidencialidad y justicia.

3. Tema 3. Sostenibilidad y legado de la intervención

Estrategias para garantizar continuidad y aprendizaje institucional.

Actividades

- **Actividad 1. Diario reflexivo de praxis** - Registro crítico de experiencias, decisiones y dilemas éticos durante la intervención.
- **Actividad 2. Mesa de cierre con actores** - Espacio para evaluar poder, equidad y acuerdos para el futuro.
- **Actividad 3. Plan de sostenibilidad** - Propuestas para continuidad, transferencia de capacidades y alianzas institucionales.

Evaluación

- Calidad de la reflexión crítica y la capacidad de identificar dinámicas de poder.

- Claridad de las consideraciones éticas y la forma en que se abordan en la intervención.
- Propuesta de planes de sostenibilidad viables y contextualizados.