

Síndromes del accidente cerebrovascular

Ciencias de la Salud | Medicina

Descripción del Curso

Este curso de Medicina tiene como objetivo formar profesionales capaces de comprender, interpretar y aplicar conceptos de fisiopatología, diagnóstico y manejo de emergencias neurológicas, con énfasis en el accidente cerebrovascular (ACV). La propuesta curricular conecta fundamentos de neuroanatomía y fisiología cerebral con la clínica, la interpretación de estudios de imágenes y las decisiones terapéuticas urgentes, promoviendo la toma de decisiones basada en evidencia, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo interdisciplinario. La unidad 3, Fisiopatología del ACV: diferencias entre isquémico y hemorrágico y su manifestación clínica y curso, se enfoca en distinguir los mecanismos que sustentan cada tipo de ACV y en cómo estas diferencias se traducen en signos clínicos, evolución y pronóstico. Se exploran la oclusión vascular, la formación de penumbra y los procesos de reperfusión en el ACV isquémico; y la ruptura de vasos, el hematoma, el efecto de masa, el edema y la elevación de la presión intracraneal en el ACV hemorrágico. Se analizan también las implicaciones clínicas de estas diferencias, desde la presentación aguda hasta las decisiones terapéuticas de urgencia y las trayectorias de recuperación. El curso integra teoría con prácticum, simulaciones y casos clínicos para fortalecer la toma de decisiones, la comunicación con pacientes y familiares, y la coordinación entre servicios de urgencias, radiología, neurocirugía y rehabilitación. Dirigido a estudiantes de medicina y profesionales en formación, mayores de 17 años, el programa busca generar una comprensión aplicada que permita transferir el aprendizaje a escenarios reales, con énfasis en la seguridad del paciente, la ética clínica y la calidad de la atención.

Competencias

- Analizar críticamente los mecanismos fisiopatológicos que diferencian el ACV isquémico del hemorrágico y su repercusión clínica. - Interpretar manifestaciones clínicas y correlacionarlas con el curso natural y las opciones terapéuticas de urgencia. - Aplicar guías basadas en evidencia para el manejo inicial y la toma de decisiones de reperfusión, control de la presión intracraneal y manejo de complicaciones. - Integrar información de clínica, neuroimagen y laboratorio para formular diagnósticos diferenciales y planes de atención. - Comunicar de forma clara y empática con pacientes y familiares sobre diagnóstico, pronóstico y opciones de tratamiento. - Trabajar de manera eficaz en equipos interdisciplinarios (urgencias, radiología, neurocirugía, medicina intensiva y rehabilitación). - Demostrar razonamiento clínico y toma de decisiones éticas en situaciones de alta incertidumbre y riesgo. - Emplear herramientas de evaluación neurológica estandarizadas (p. ej., NIHSS) y criterios de alta complejidad para monitorizar evolución.

Requerimientos

- Conocimientos previos en neuroanatomía y fisiología del sistema nervioso central. - Familiaridad con fundamentos de medicina de urgencias y principios básicos de neuroimágenes. - Acceso a recursos bibliográficos y guías clínicas

actualizadas sobre ACV y manejo de emergencias neurológicas. - Participación en sesiones teóricas y prácticas, incluidas simulaciones y necesidad de resolución de casos. - Compromiso de tiempo para estudio independiente, realización de ejercicios de aplicación y entregas puntuales de tareas o casos. - Disponibilidad para actividades presenciales o virtuales que impliquen trabajo en equipo y discusión de casos clínicos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Síndromes clínicos por localización vascular: circulación anterior y circulación posterior

Objetivos de Aprendizaje

- Relacionar síndromes clínicos típicos con las ramas y territorios de la circulación anterior (principalmente MCA y ACA) y la circulación posterior (PCA y tronco basilar).
- Describir signos y síntomas predominantes que sugieren afectación de áreas específicas (lenguaje, motricidad, visión, sensibilidad) en el contexto de ACV.
- Identificar diferencias clínicas entre síndromes de circulación anterior y posterior para guiar la sospecha diagnóstica inicial.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Circulación anterior (MCA/ACA) y síndromes característicos** - Descripción corta.
 1. Ramas y áreas irrigadas por MCA y ACA.
 2. Síndromes típicos: afasia en hemisferio dominante, hemiparesia contralateral, alteraciones sensitivas y alteraciones en conducta.
2. **Tema 2: Circulación posterior (PCA y tronco basilar) y síndromes característicos** - Descripción corta.
 1. Ramas y áreas irrigadas por PCA y tronco basilar.
 2. Síndromes típicos: agruras visuales, esplenio visual, ataxia, diplopía, alteraciones de vigilia y coordinación.
3. **Tema 3: Diferenciación clínica entre síndromes de circulación anterior y posterior** - Descripción corta.
 1. Indicadores clave para distinguir localización.
 2. Ejemplos clínicos y razonamiento diagnóstico básico.

Actividades

- **Actividad 1: Mapeo clínico de casos de ACV (aprendizaje activo)** - Analizar casos breves para identificar la circulación afectada y correlacionar signos con áreas irrigadas.
Resumen: se identifican signos dominantes (habla, movimiento, visión), se sitúan en las áreas de irrigación y se justifica la localización vascular sospechada. Aprendizajes clave: utilidad de la correlación clínica-anatomía vascular y criterios iniciales de sospecha.

- **Actividad 2: Discusión estructurada de signos de circulación anterior vs posterior** - En equipos, discutir diferencias en presentación clínica, pronóstico y implicaciones para manejo inicial.
Resumen: se refuerza la capacidad de distinguir síndromes y de priorizar intervenciones emergentes. Aprendizajes clave: reconocimiento rápido de signos y necesidad de evaluación neurológica focal.
- **Actividad 3: Simulación de traslado y cribado inicial** - Simulación de escenarios de urgencia para practicar la identificación de signos que orientan a la procedencia vascular y las primeras decisiones de atención.
Resumen: se enfatiza la comunicación con el equipo de traslado y la protección de la seguridad del paciente.
Aprendizajes clave: criterios de alarma, traslado oportuno y documentación clínica inicial.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se alinea con su objetivo general y sus objetivos específicos a través de:

- Examen objetivo corto (preguntas de opción múltiple y casos cortos) para identificar la localización vascular a partir de síndromes clínicos.
- Evaluación de análisis de casos: los estudiantes deben justificar la localización vascular sospechada y proponer maniobras iniciales de manejo y comunicación con el equipo de atención.
- Participación en las actividades prácticas y en la simulación de traslado, evaluando capacidad de razonamiento, trabajo en equipo y claridad en la argumentación clínica.

Unidad 2: Unidad 2: Manifestaciones clínicas en grandes territorios anatómicos: hemisferio dominante/no dominante, tronco encefálico y cerebelo

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las manifestaciones clínicas asociadas al hemisferio dominante y no dominante, incluyendo lenguaje, atención y percepción espacial.
- Identificar signos de afectación del tronco encefálico y del cerebelo: pares craneales, ataxia, nistagmo, equilibrio, coordinación y balance.
- Relacionar las manifestaciones clínicas con las áreas anatómicas irrigadas y proponer hipótesis de localización vascular.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Hemisferio dominante (lenguaje y funciones corticales)** - Descripción corta.
 1. Localización típica de afasias y alteraciones del lenguaje según el hemisferio dominante.
 2. Impacto en lectura/escritura, cálculo y funciones ejecutivas.
2. **Tema 2: Hemisferio no dominante (percepción y atención)** - Descripción corta.
 1. Neglect visuoespacial, apraxias, trastornos de atención y percepción.
 2. Consecuencias funcionales en la vida diaria.

3. **Tema 3: Tronco encefálico** - Descripción corta.

1. Pares craneales afectados, disartria, disfagia, alteraciones de vigilia y respiración.
2. Compromiso de vigilia y de la función cardiovascular/respiratoria en casos graves.

4. **Tema 4: Cerebelo** - Descripción corta.

1. Ataxia, disdiadocinesia, temblor, diseíncronía de movimientos y alteraciones de la marcha.
2. Coordinación ojo-mano y control de la postura.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de síndromes en grandes territorios** - En parejas, identificar en casos prácticos el territorio afectado y describir las manifestaciones clave (lenguaje, visión, atención, motricidad).
Resumen: se conectan signos con áreas anatómicas; se fortalece la lectura de signos clínicos para la localización vascular y plan de manejo básico.
- **Actividad 2: Taller de lenguaje y visión en ACV** - Actividades enfocadas en afasia, alexia y agnosias visuales; discusión de estrategias de comunicación y compensación.
Resumen: se enfatiza la comunicación con pacientes con afasia y la necesidad de adaptar la interacción clínica.
Aprendizajes: empatía, adecuación de lenguaje, uso de apoyos visuales.
- **Actividad 3: Simulación de evaluación neurológica completa** - Simulación práctica para evaluar pares craneales, coordinación y función de cerebelo; formulación de hipótesis diagnósticas y plan de manejo inmediato.
Resumen: mejora la habilidad de exploración neurológica y la toma de decisiones en escenarios de ACV.

Evaluación

La evaluación de la unidad se orienta a medir la capacidad para describir y aplicar los conceptos sobre manifestaciones clínicas en grandes territorios:

- Prueba teórica: preguntas sobre manifestaciones por territorio, localización vascular y afectación funcional.
- Evaluación de casos clínicos: análisis y justificación de hallazgos en lenguaje, visión, atención y coordinación.
- Observación de las actividades prácticas y exposición de estrategias de comunicación con pacientes con disfagia o afasia.

Unidad 3: Unidad 3: Fisiopatología del ACV: diferencias entre isquémico y hemorrágico y su manifestación clínica y curso

Objetivos de Aprendizaje

- Describir la fisiopatología básica del ACV isquémico: oclusión vascular, penumbra y procesos de reperfusión.
- Describir la fisiopatología del ACV hemorrágico: ruptura de vasos, hematoma y efecto de masa, edema y elevación de la presión intracraneal.

- Explicar cómo las diferencias de mecanismo se traducen en presentaciones clínicas, evolución y decisiones terapéuticas de urgencia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: ACV isquémico: fisiopatología y curso temprano** - Descripción corta.
 1. Mecanismos de oclusión y desarrollo de penumbra.
 2. Impacto en la sintomatología y ventana terapéutica.
2. **Tema 2: ACV hemorrágico: fisiopatología y curso temprano** - Descripción corta.
 1. Ruptura vascular y formación de hematoma.
 2. Edema cerebral, aumento de la presión intracraneal y signos neurológicos iniciales.
3. **Tema 3: Diferencias clínicas y pronóstico** - Descripción corta.
 1. Diferencias en la progresión, señales de alarma y respuesta a tratamiento.
 2. Implicaciones para el manejo agudo y rehabilitación.
4. **Tema 4: Herramientas diagnósticas y decisión terapéutica** - Descripción corta.
 1. Imágenes (TC, RM) y pruebas laboratoriales para distinguir isquémico vs hemorrágico.
 2. Conceptos de escalas de gravedad y criterios de tratamiento de perfusión.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de casos de ACV isquémico vs hemorrágico** - Comparar presentaciones clínicas, tiempos de evolución y hallazgos de imagen.
Resumen: se refuerza la distinción entre mecanismos, criterios de diagnóstico y principios de manejo agudo.
Aprendizajes: identificación de señales para intervención rápida y necesidad de imágenes para confirmar el tipo de ACV.
- **Actividad 2: Taller de interpretación de imágenes diagnósticas** - Interpretación guiada de TC/RM para distinguir isquémico de hemorrágico y comprender la utilidad de la imagen en la toma de decisiones terapéuticas.
- **Actividad 3: Simulación de manejo agudo y toma de decisiones** - Simulación de escenarios de ACV con elección de tratamiento (anticoagulación, perfusión, manejo de presión) y comunicación con el equipo de atención.

Evaluación

La evaluación se diseñará para medir la comprensión de la fisiopatología y su relación con la clínica y el curso:

- Examen teórico: preguntas sobre diferencias entre isquémico y hemorrágico, signos clínicos distintivos y principios de manejo.
- Estudio de casos con preguntas de interpretación de imágenes y razonamiento clínico.

- Evaluación práctica de simulaciones: precisión en la toma de decisiones, manejo de emergencias y comunicación con el equipo.