

Conceptos básicos de trigonometría

Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas

Descripción del Curso

1. Actividad de análisis de soluciones

Analizar ejemplos resueltos y evaluar la validez de cada paso, proponiendo mejoras cuando corresponda.

Puntos clave: identificar pasos implícitos, justificar cada decisión y evaluar coherencia entre resultados y enunciado.

Aprendizajes: pensamiento crítico y habilidades de verificación.

2. Actividad de razonamiento guiado

Resolver problemas con guía, explicando el razonamiento paso a paso y justificando cada elección de fórmula.

Puntos clave: claridad del razonamiento y justificación formal.

Aprendizajes: capacidad de comunicar razonamientos matemáticos de forma clara.

3. Actividad de detección de errores

Revisar soluciones dadas con errores comunes y corregir, explicando por qué eran incorrectas.

Puntos clave: identificación de sesgos y fallos comunes en trigonometría.

Aprendizajes: habilidad para detectar errores y aprender de ellos.

4. Actividad de síntesis de problemas reales

Aplicar conceptos para analizar un caso real, justificar la solución y reflexionar sobre límites y supuestos.

Puntos clave: transferencia de teoría a contexto práctico, razonamiento y justificación.

Aprendizajes: integración de conocimientos y pensamiento crítico aplicado.

Objetivo: La evaluación de la unidad está orientada a la capacidad de analizar y justificar soluciones, así como a la detección de errores comunes:

- Análisis de soluciones y justificaciones (O5).
- Explicación paso a paso del razonamiento (O5).
- Identificación y corrección de errores (O5).

y específicos: **2 semanas**

Competencias

- Desarrollar pensamiento crítico y lógico-analítico para analizar soluciones matemáticas y justificar decisiones.
- Comunicar razonamientos y argumentos matemáticos con claridad y rigor, adaptando el lenguaje a diferentes contextos.
- Detectar errores y sesgos comunes en soluciones, proponiendo correcciones fundamentadas y mejoras.

- Aplicar conceptos teóricos a problemas reales mediante la transferencia de conocimiento y justificación sólida.
- Trabajar de forma autónoma y colaborativa, gestionando el tiempo y los recursos para resolver tareas complejas.
- Reflexionar críticamente sobre supuestos y límites de los métodos utilizados en la resolución de problemas.

Requerimientos

- Participación activa en las cuatro actividades propuestas y entrega de soluciones justificadas.
- Disponibilidad para completar el módulo en un periodo de 2 semanas.
- Acceso a la plataforma educativa y a los recursos digitales requeridos (materiales de lectura, software básico o calculadora).
- Capacidad para interpretar enunciados, expresar razonamientos y justificar cada paso metodológicamente.
- Uso adecuado de herramientas de comunicación matemática y, cuando corresponda, colaboración en equipos pequeños.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conceptos básicos de trigonometría

Objetivos de Aprendizaje

1. Definir con precisión cada concepto básico: ángulo, grado, radián, seno, coseno y tangente, y distinguir entre ellos.
2. Explicar qué representan seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos y en la circunferencia unitaria.
3. Reconocer contextos simples donde estos conceptos se aplican en situaciones cotidianas o de estudio.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Ángulo, grado y radián

Definiciones, relaciones entre unidades y fundamentos para su conversión.

1. Ángulo: definición, apertura y símbolo.
2. Grados: unidad de medida y su relación con el círculo completo.
3. Radián: definición basada en la longitud del arco y conversión con ?.

Unidad 2: Unidad 2: Relaciones trigonométricas en triángulos rectángulos

Objetivos de Aprendizaje

1. Aplicar seno, coseno y tangente para calcular lados o ángulos en triángulos rectángulos.
2. Utilizar las relaciones trigonométricas en problemas de la vida real (altura, distancia, etc.).

3. Reconocer y aplicar triángulos especiales 45-45-90 y 30-60-90 y sus razones.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Relaciones seno, coseno y tangente

Revisión de las definiciones y cómo se aplican para resolver triángulos rectángulos.

1. Identificación de los lados relevantes para un ángulo dado.
2. Ejemplos de cálculo de un lado o un ángulo con una sola información dada.
3. Comprobación de resultados mediante verificaciones cúbicas (hipotenusa > catetos).

Unidad 3: Unidad 3: Representación gráfica de seno y coseno en la circunferencia unitaria

Objetivos de Aprendizaje

1. Dibujar la circunferencia unitaria y localizar el punto correspondiente a un ángulo específico.
2. Leer correctamente los valores de seno y coseno a partir del punto en la circunferencia.
3. Describir propiedades básicas de las gráficas: periodo, amplitud y signos en cuadrantes.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Circunferencia unitaria y ángulos

Fundamentos de la circunferencia de radio 1 y la relación entre ángulo y coordenadas.

1. Definición de circunferencia unitaria.
2. Relación entre ángulo y punto ($\cos\theta$, $\sin\theta$).

Unidad 4: Unidad 4: Conversión entre grados y radianes

Objetivos de Aprendizaje

1. Convertir ángulos entre grados y radianes con razonamiento claro y correcto.
2. Aplicar conversiones en contextos de problemas para interpretar respuestas correctamente.
3. Explicar la relación 2π radianes = 360° y su implicación en cálculos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Relación grados-radianes

Fundamentos de la equivalencia entre 180° y π rad.

1. 2π rad equivalen a 360° ; π rad equivalen a 180° .
2. Fórmulas básicas de conversión: grados a radianes y radianes a grados.

Unidad 5: Unidad 5: Análisis y justificación de soluciones trigonométricas simples

Objetivos de Aprendizaje

1. Evaluar la validez de las soluciones mediante razonamiento lógico y verificación de resultados.
2. Explicar paso a paso el razonamiento y sustentar las respuestas con justificación adecuada.
3. Identificar y corregir errores comunes en interpretaciones, operaciones y conversiones.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Estrategias de resolución de problemas trigonométricos simples

Pasos lógicos para plantear, modelar y resolver problemas con triángulos y funciones trigonométricas.

1. Planteamiento del problema y identificación de incógnitas.
2. Selección de relaciones adecuadas y orden de operaciones.