

Plataformas y herramientas dentro del ecosistema de aprendizaje

Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales

Descripción del Curso

Curso: Habilidades en el uso de herramientas digitales. Este curso está diseñado para estudiantes a partir de 17 años y aborda la capacidad de mapear, configurar y evaluar la integración entre herramientas digitales utilizadas en entornos educativos, con especial énfasis en la interacción entre sistemas de gestión de aprendizaje (LMS) y plataformas de videoconferencia para gestionar calendarios, fechas de entrega y permisos de usuarios. El enfoque es práctico, orientado a desarrollar habilidades transferibles para gestionar procesos tecnológicos de forma segura y usable en distintos escenarios educativos.

- **Actividad 1: Mapeo de flujos** — Describan el flujo de información entre LMS y videoconferencia para un calendario compartido y fechas de entrega. Identifiquen roles y permisos necesarios.
- **Actividad 2: Simulación de configuración** — Realicen una simulación paso a paso de integración en un escenario de curso, documentando configuraciones, pruebas y resultados.
- **Actividad 3: Evaluación de seguridad y usabilidad** — Analicen posibles riesgos y propongan soluciones prácticas para proteger datos y mejorar la experiencia del usuario.

Objetivo: Evaluación formativa basada en: (1) claridad del flujo de integración, (2) viabilidad de la guía de configuración, (3) análisis de riesgos y recomendaciones de seguridad y usabilidad.

Especificaciones temporales: 2 semanas

Competencias

- Analizar y mapear flujos de información entre herramientas digitales (LMS y videoconferencia) para gestionar eficazmente calendarios y fechas de entrega.
- Diseñar, simular y documentar configuraciones de herramientas digitales, evaluando pruebas y resultados para tomar decisiones informadas.
- Evaluar riesgos de seguridad y usabilidad, proponiendo medidas prácticas para proteger datos y mejorar la experiencia del usuario.
- Aplicar pensamiento crítico y resolución de problemas en escenarios reales de integración tecnológica educativa.
- Comunicar de forma clara y trabajar de manera colaborativa para la documentación y el análisis de procesos.
- Adaptar soluciones a distintos contextos educativos, promoviendo la mejora continua y la implementación responsable de herramientas digitales.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de herramientas digitales, LMS y plataformas de videoconferencia.
- Acceso a un entorno de LMS y una plataforma de videoconferencia para realizar simulaciones y pruebas.
- Habilidad para documentar procesos, registrar configuraciones y generar evidencias de pruebas y resultados.
- Disponibilidad de 2 semanas para completar las actividades y entregables.
- Capacidad de trabajar de forma colaborativa y comunicar hallazgos de manera clara y estructurada.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificación y clasificación de plataformas y herramientas del ecosistema de aprendizaje

Objetivos de Aprendizaje

- Listar al menos cinco plataformas o herramientas clave y clasificarlas por su función (LMS, videoconferencia, colaboración, evaluación, contenido).
- Describir la función principal de cada herramienta en contextos educativos reales.
- Analizar ejemplos prácticos de uso para distintos escenarios de aprendizaje.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Identificación de plataformas y herramientas clave

1. Moodle — LMS: gestión de cursos, entrega de tareas y seguimiento del progreso.
2. Google Classroom — LMS: organización de tareas, comunicaciones y flujo de trabajo con Drive.
3. Zoom — Herramienta de videoconferencia: clases en vivo, tutorías y sesiones interactivas.
4. Google Docs/Drive — Herramienta de colaboración: coautoría en tiempo real y almacenamiento compartido.
5. Kahoot! — Herramienta de evaluación/participación: cuestionarios interactivos para engagement en clase.

Unidad 2: Unidad 2: Diferencias entre LMS, videoconferencia y herramientas de colaboración; escenarios de uso

Objetivos de Aprendizaje

- Distinguir características clave de LMS, videoconferencia y herramientas de colaboración.
- Explicar escenarios de uso adecuados para cada tipo de herramienta.
- Comparar ventajas y limitaciones de cada categoría en distintos contextos educativos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Diferencias clave entre LMS, videoconferencia y herramientas de colaboración

1. LMS: estructura, cursos, seguimiento de progreso, y persistencia de información.
2. Videoconferencia: comunicación en tiempo real, interacción y grabación de sesiones.
3. Herramientas de colaboración: coautoría, edición en tiempo real y trabajo en equipo.

Unidad 3: Unidad 3: Usabilidad y accesibilidad de herramientas del ecosistema; mejoras para inclusión

Objetivos de Aprendizaje

- Evaluar aspectos de usabilidad y accesibilidad de dos herramientas (p. ej., Moodle y Google Docs).
- Identificar barreras de aprendizaje y proponer mejoras concretas de accesibilidad (lectura, navegación, atajos, compatibilidad de lectores de pantalla).
- Elaborar recomendaciones prácticas para docentes y diseñadores de cursos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Usabilidad y accesibilidad de dos herramientas

1. Usabilidad de Moodle: navegación, estructura de curso, búsqueda y personalización.
2. Accesibilidad de Google Docs: compatibilidad con lectores de pantalla, atajos y colores de contraste.

Unidad 4: Unidad 4: Evaluación del rendimiento estudiantil e interacción con las herramientas; métricas y mejoras

Objetivos de Aprendizaje

- Definir métricas simples para medir participación, entregas y feedback en entornos digitales.
- Analizar datos y patrones de interacción para tomar decisiones pedagógicas.
- Proponer mejoras orientadas a incrementar el rendimiento y la participación estudiantil.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Métricas simples de interacción

1. Participación: número de accesos, aportaciones en foros, asistencia a sesiones.
2. Entregas: entregas a tiempo, calidad de entregas, consistencia en la entrega de tareas.
3. Feedback: frecuencia, rapidez y utilidad de la retroalimentación recibida.

Unidad 5: Unidad 5: Integraciones simples entre una plataforma LMS y una herramienta de videoconferencia para sincronizar calendarios, recordatorios y fechas de entrega

Objetivos de Aprendizaje

- Describir componentes y flujos de una integración LMS-videoconferencia (calendario, recordatorios, fechas de entrega).
- Proporcionar una guía paso a paso para realizar una integración simple (sin código) en un escenario educativo real.
- Evaluar consideraciones de seguridad, privacidad y usabilidad en estas integraciones.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Conceptos y flujos de integración

1. Sincronización de calendario entre LMS y videoconferencia (fechas de clases, entregas y eventos).
2. Recordatorios automáticos y notificaciones a estudiantes y docentes.
3. Gestión de fechas de entrega y recordatorios de tareas.