

Materiales y técnicas constructivas en la arquitectura colonial

Ciencias Sociales y Humanas | Antropología

Descripción del Curso

Este curso de Antropología propone un enfoque integrador que combina fundamentos teóricos, métodos de investigación y aplicaciones prácticas para el análisis de evidencias materiales, contextos históricos y perspectivas culturales. Diseñado para estudiantes a partir de 17 años, ofrece una experiencia educativa que favorece el desarrollo de habilidades analíticas, críticas y de comunicación científica, orientadas a la interpretación contextual de bienes culturales y sitios de interés histórico.

La unidad central de la asignatura, Unidad 2, se enfoca en la elaboración de un informe analítico que integre evidencias materiales de un sitio colonial con contextos históricos y perspectivas culturales. En esta unidad se trabajan habilidades de análisis crítico de fuentes primarias y secundarias, la evaluación de sesgos y la redacción de un informe estructurado que contiene antecedentes, metodología, resultados, discusión y recomendaciones de conservación o interpretación contextual. El curso promueve la capacidad de sintetizar evidencia de campo con marcos históricos y culturales para justificar interpretaciones y estrategias de preservación.

El curso tiene un carácter aplicado y reflexivo: se busca que los estudiantes no solo describan evidencias, sino que desarrollen argumentos fundamentados, contextualicen las fuentes, identifiquen limitaciones y sesgos, y articulen recomendaciones prácticas que sirvan para conservación, interpretación o gestión del patrimonio. Se enfatiza la importancia de la citación adecuada, la gestión ética de la información y la comunicación clara de hallazgos a audiencias académicas y no técnicas.

Competencias

- Analítica e integradora: capacidad para sintetizar evidencias de campo con contextos históricos y perspectivas culturales y justificar interpretaciones con base en evidencia sustantiva.
- Crítica y reflexiva: análisis crítico de fuentes primarias y secundarias, discusión de sesgos y contextualización de la producción y el alcance de las fuentes.
- Comunicación científica: producción de un informe técnico y académico con estructura clara, citación adecuada y normas de estilo reconocidas, incluyendo antecedentes, metodología, resultados, discusión y recomendaciones.
- Aplicación y conservación: formulación de recomendaciones de conservación o interpretación contextual que sean viables, éticas y pertinentes para contextos reales.
- Gestión de evidencia y ética: manejo responsable de evidencias materiales, preservación de la información y respeto a principios éticos y de propiedad intelectual.

- Trabajo colaborativo y gestión de proyectos: planificación, coordinación y presentación de informes de manera cooperativa, con cumplimiento de tiempos y roles definidos.

Requerimientos

- Conocimientos previos en fundamentos de antropología y métodos de investigación social.
- Capacidad de lectura crítica de fuentes primarias y secundarias y su contextualización histórica y cultural.
- Habilidades de análisis de evidencias materiales y su interpretación en relación con contextos históricos y culturales.
- Redacción académica en español y manejo de normas de citación y referencias bibliográficas (p. ej., normas APA, MLA o similares).
- Acceso a biblioteca y bases de datos relevantes, así como herramientas de procesamiento de texto y gestores de referencias (p. ej., Zotero, EndNote).
- Entrega de informes en formato definido, con secciones de antecedentes, metodología, resultados, discusión y recomendaciones; cumplimiento de fechas y criterios de evaluación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Métodos de campo para caracterizar un sitio colonial

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y registrar los materiales constructivos presentes en un sitio colonial (piedra, adobe, madera, morteros, cerámica, metales) y describir sus técnicas de ejecución.
- Desarrollar un registro de campo que incluya observaciones, croquis, fichas de materiales y fotografía, con criterios de conservación y seguridad.
- Relacionar las evidencias materiales con contextos históricos y culturales, utilizando al menos una fuente primaria para sustentar interpretaciones.

Contenidos Temáticos

1. **Introducción a los materiales de la arquitectura colonial** – Descripción de materiales típicos y sus usos históricos, con ejemplos de técnicas constructivas y acabados.
2. **Metodologías de observación y registro en sitios históricos** – Técnicas de observación, toma de notas, croquis, fichas de obra y diagnóstico básico de conservación.
3. **Registro de materiales y análisis de técnicas constructivas** – Clasificación de materiales, pruebas no destructivas básicas y lectura de rasgos arquitectónicos para inferir métodos constructivos.
4. **Vinculación entre evidencia material y contexto histórico-cultural** – Cómo relacionar evidencias con cronologías, funciones sociales y expresiones culturales del período colonial.

Actividades

- **Actividad 1: Reconocimiento de sitio y registro de datos**

Descripción breve: recorrido guiado para identificar elementos constructivos y registrar datos relevantes.

Puntos clave: observación sistemática, toma de notas, captura fotográfica y croquis simples; manejo de checklist de materiales.

Aprendizajes o conclusiones: capacidad de identificar materiales, comprender su ubicación y registrar evidencia para análisis posterior.

- **Actividad 2: Ficha de materiales y análisis básico**

Descripción breve: elaboración de fichas técnicas de cada material identificado, con clasificación, estado de conservación y hipótesis de técnicas constructivas.

Puntos clave: clasificación, descripción física, posibles técnicas de ejecución y mantenimiento.

Aprendizajes o conclusiones: desarrollo de un registro técnico que apoye la interpretación histórica y de conservación.

- **Actividad 3: Relación evidencia-contexto histórico**

Descripción breve: combinación de datos de campo con una fuente primaria (texto, plano, objeto) para construir una narrativa contextual.

Puntos clave: lectura crítica de fuentes, cruce de evidencias y construcción de argumentos.

Aprendizajes o conclusiones: habilidad para vincular materiales con procesos históricos y culturales, considerando múltiples perspectivas.

Evaluación

La evaluación se alinea con el Objetivo General y los objetivos específicos de la unidad:

- Rúbrica de registro de campo (observación, fichas de materiales, croquis y fotografía): grado de completitud, precisión técnica, claridad de descripciones y organización de datos.
- Ficha de materiales y análisis de técnicas constructivas: clasificación correcta, identificación de elementos, estado de conservación y justificación de inferencias.
- Informe de vinculación evidencia-contexto histórico-cultural (con al menos una fuente primaria): calidad de la argumentación, uso de evidencia, interpretación contextual y reflexión sobre sesgos.

Unidad 2: Unidad 2: Elaboración de un informe analítico que integre evidencias materiales, contextos históricos y perspectivas culturales

Objetivos de Aprendizaje

- Sintetizar evidencias de campo con contextos históricos y perspectivas culturales para justificar interpretaciones.

- Analizar críticamente fuentes primarias y secundarias, discutiendo sesgos, contextualización de la producción y alcance de las fuentes.
- Producir un informe técnico y académico con estructura clara, citación adecuada y recomendaciones de conservación o interpretación.

Contenidos Temáticos

1. **Fuentes primarias y secundarias en arquitectura colonial** – Tipos de fuentes, utilidad, límites y calidad de la información para interpretaciones históricas.
2. **Análisis crítico de fuentes y sesgos** – Métodos para identificar sesgos, perspectiva del autor y contexto de producción.
3. **Integración de evidencias en un informe analítico** – Conexión entre datos de campo, textos históricos y marcos culturales para construir una lectura crítica.
4. **Estructura y presentación de un informe técnico** – Organización del documento, normas de citación, ilustraciones y recomendaciones de conservación o interpretación.

Actividades

• Actividad 1: Análisis crítico de fuentes

Descripción breve: lectura y discusión de fuentes primarias y secundarias relacionadas con un sitio colonial; identificación de sesgos y limitaciones.

Puntos clave: evaluación de validez, antecedentes del autor, contexto de producción y utilidad para la interpretación.

Aprendizajes o conclusiones: capacidad de discernir validez y alcance de las fuentes, y reconocer sesgos que pueden afectar conclusiones.

• Actividad 2: Taller de redacción de informe analítico

Descripción breve: redacción de un borrador de informe que integre evidencias de campo y contextos históricos, con cita de fuentes.

Puntos clave: estructura del informe, coherencia entre secciones, uso de citas y referencias bibliográficas, claridad argumentativa.

Aprendizajes o conclusiones: habilidad para comunicar con rigor técnico y claridad histórica, manteniendo un marco crítico.

• Actividad 3: Discusión ética y de conservación

Descripción breve: debate sobre decisiones de interpretación y conservación basadas en evidencias y responsabilidad cultural.

Puntos clave: consideraciones éticas, derechos culturales, impactos de la interpretación pública y de la conservación.

Aprendizajes o conclusiones: comprensión de las responsabilidades profesionales al trabajar con patrimonio cultural.

• **Actividad 4: Presentación del informe analítico**

Descripción breve: presentación oral o formato multimedia del informe analítico a un público académico; retroalimentación entre pares.

Puntos clave: síntesis de hallazgos, uso de apoyos visuales, respuestas a preguntas y defensa de conclusiones.

Aprendizajes o conclusiones: capacidad de comunicar resultados de forma persuasiva y responder críticamente a observaciones.

Evaluación

La evaluación de esta unidad busca verificar el logro de los objetivos generales y específicos, mediante:

- Análisis crítico de fuentes (seminario y informe corto): evaluación de capacidad para identificar sesgos, contextualizar y justificar interpretaciones.
- Informe analítico final: calidad de la integración entre evidencias de campo, contextos históricos y perspectivas culturales, estructura, validez de argumentos y adecuación de citas y referencias.
- Presentación oral del informe: claridad de exposición, defensa de conclusiones y capacidad de responder preguntas de manera fundamentada.