

Diseño curricular inclusivo: contenidos y metodologías para diversidad sexual y de género

Ética, Responsabilidad Social y Justicia | Justicia Social y Equidad

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Curso de Justicia Social y Equidad dirigido a estudiantes a partir de los 17 años, con duración de 5 semanas. El enfoque del curso está en desarrollar la capacidad de identificar desigualdades, analizar contextos y diseñar estrategias que promuevan la inclusión y la equidad en ámbitos educativos y comunitarios. La evaluación se estructura en tres ejes centrales: recursos didácticos y planificación inclusiva, aprendizaje activo y reflexión ética.

En el primer eje, los estudiantes deben presentar un portafolio con al menos 2 recursos didácticos adaptados y un plan de lección inclusivo, considerando criterios de inclusión, accesibilidad, lenguaje y adecuación a la diversidad. En el segundo eje, se valorará la participación, la colaboración y la calidad de las producciones (materiales diseñados y presentaciones), empleando rúbricas de evaluación por pares y docentes. En el tercer eje, se promoverá la reflexión crítica y ética a través de un diario de aprendizaje o un ensayo corto que aborde consideraciones éticas, derechos y respeto a la diversidad, buscando claridad argumentativa y desarrollo de ideas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Desarrollar pensamiento crítico y ético aplicado a la justicia social, capaz de identificar desigualdades y proponer acciones responsables.
- Aplicar enfoques inclusivos para diseñar materiales y experiencias de aprendizaje accesibles a diversas culturas, contextos y capacidades.
- Trabajar de manera colaborativa, comunicar ideas con claridad y gestionar proyectos con responsabilidad social.
- Analizar situaciones reales desde una perspectiva de derechos humanos y equidad, evaluando evidencias y justificando decisiones.
- Expresar ideas de forma argumentada y respetuosa, utilizando evidencia y considerando la diversidad de perspectivas.
- Autogestionar el aprendizaje y reflexionar críticamente sobre sesgos y prácticas personales para fomentar el crecimiento profesional y ciudadano.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Edad mínima de 17 años.
- Interés en temas de justicia social y equidad y disponibilidad para participar durante 5 semanas.
- Conocimientos básicos de lectura y escritura en español.
- Conectividad a internet y acceso a dispositivos para participar en actividades en línea y entregar materiales (portafolio, presentaciones, diario o ensayo).
- Capacidad para diseñar y entregar un portafolio que incluya al menos 2 recursos didácticos adaptados y un plan de lección inclusivo, con criterios de inclusión, accesibilidad y diversidad.
- Participación en actividades de aprendizaje activo, con uso de rúbricas de evaluación por pares y docentes.
- Uso de herramientas digitales para crear materiales, presentaciones y realizar reflexiones (p. ej., procesadores de texto, plataformas de aprendizaje, herramientas de comunicación).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Diseño curricular inclusivo para diversidad sexual y de género

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar conceptos clave de diversidad sexual y de género, terminología actual y marcos éticos y legales relevantes para la educación inclusiva.
2. Analizar y seleccionar recursos didácticos (textos, imágenes, videos y actividades) desde criterios de inclusión, lenguaje inclusivo y accesibilidad.
3. Diseñar o adaptar al menos dos recursos didácticos y dos actividades para promover la participación de estudiantes con distintas identidades de género y orientaciones sexuales, aplicando principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y evaluación inclusiva.

Contenidos Temáticos

1. Fundamentos de diversidad sexual y de género
 1. Descripción corta: Conceptos clave, identidades y orientaciones, vocabulario actualizado y por qué la inclusión importa en el aula.
2. Recursos didácticos inclusivos
 1. Descripción corta: Selección y adaptación de textos, imágenes, videos y actividades; uso de lenguaje inclusivo y criterios de accesibilidad.
3. Metodologías para diversidad en el aula
 1. Descripción corta: Estrategias de aprendizaje activo, diseño universal (DUA), dinámicas de participación y manejo de acuerdos de convivencia.

4. Evaluación inclusiva y ética

1. Descripción corta: Criterios y herramientas de evaluación que contemplen diversidad, confidencialidad, derechos y ética educativa.

Actividades

Tema 1: Fundamentos de diversidad sexual y de género

- **Actividad 1: Mapa conceptual de terminología y conceptos** – Descripción: En equipos, construyen un mapa conceptual que conecte identidades, orientaciones y conceptos clave. Puntos clave: claridad terminológica, relaciones entre conceptos y ejemplos prácticos. Aprendizajes: manejo de vocabulario respetuoso y precisión en definiciones.
- **Actividad 2: Análisis de casos éticos** – Descripción: Se analizan breves casos reales o hipotéticos sobre inclusión y derechos; se discute en grupo las respuestas adecuadas. Puntos clave: derechos, respeto, consentimiento y confidencialidad. Aprendizajes: habilidades de reflexión ética y toma de decisiones inclusivas.

Tema 2: Recursos didácticos inclusivos

- **Actividad 3: Revisión de materiales actuales** – Descripción: Revisión crítica de textos, imágenes y videos usados en la asignatura; proponen adaptaciones para disminuir estereotipos y sesgos. Puntos clave: lenguaje inclusivo, representaciones diversas y accesibilidad. Aprendizajes: capacidad de seleccionar y ajustar materiales para la diversidad.
- **Actividad 4: Diseño de recursos inclusivos** – Descripción: En parejas, diseñan un recurso didáctico (guía, ficha o material multimedia) que incorpore lenguaje inclusivo y ajustes de accesibilidad. Puntos clave: claridad, ética y accesibilidad. Aprendizajes: producción de materiales más inclusivos y prácticos para el aula.

Tema 3: Metodologías para diversidad en el aula

- **Actividad 5: Plan de lección inclusivo** – Descripción: Elaboración de una secuencia didáctica de 60 minutos basada en DUA, con actividades de participación y evaluación formativa. Puntos clave: flexibilidad, múltiples vías de aprendizaje y evaluación continua. Aprendizajes: diseño pedagógico inclusivo y gestión de un entorno de aprendizaje seguro.
- **Actividad 6: Dinámica de aula inclusiva** – Descripción: Dinámica de grupo para crear acuerdos de convivencia, normas de respeto y manejo de conflictos desde una perspectiva de diversidad. Puntos clave: participación, escucha activa y resolución colaborativa. Aprendizajes: clima de aprendizaje seguro y participativo.

Tema 4: Evaluación inclusiva y ética

- **Actividad 7: Construcción de rúbricas inclusivas** – Descripción: Taller para diseñar rúbricas de evaluación que reconozcan diversidad de expresiones y competencias; se discuten criterios de equidad. Puntos clave: claridad, justicia y transparencia. Aprendizajes: instrumentos de evaluación justos y transparentes.

- **Actividad 8: Diario de reflexión y ética profesional** – Descripción: Registro individual de reflexiones sobre prácticas inclusivas, autonomía del estudiante y dilemas éticos. Puntos clave: autorregulación, empatía y responsabilidad profesional. Aprendizajes: pensamiento crítico y compromiso ético.