

Uso de infografías en la presentación de datos

(resultados de una encuesta escolar sobre hábitos de lectura) con canva

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura está diseñado para estudiantes de entre 13 y 14 años y tiene como objetivo desarrollar de forma progresiva las habilidades necesarias para comprender textos, analizar información y comunicar ideas de manera clara y fundamentada. La estructura del curso se apoya en cuatro unidades que integran lectura de textos narrativos e informativos, manejo de gráficos e infografías, y desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y argumentación basada en evidencia. A lo largo del curso se fomenta la lectura crítica, la capacidad de interpretar datos y la expresión escrita y oral, con énfasis en la aplicación de lo aprendido a situaciones reales, como la interpretación de resultados de encuestas y la redacción de conclusiones apoyadas en evidencias. Unidad 4: Interpretación de resultados y redacción de una conclusión basada en evidencia

En la última unidad se relacionarán los resultados de la encuesta con hábitos de lectura y se elaborará una conclusión breve basada en la evidencia de la infografía. Se trabajará la interpretación de datos y la redacción de una conclusión clara y fundamentada.

Objetivo de la unidad: Relacionar los resultados de la encuesta con hábitos de lectura y redactar una conclusión breve basada en la evidencia de la infografía.

1. Interpretar al menos 4 datos de la encuesta y relacionarlos con hábitos de lectura.
2. Extraer conclusiones breves y fundamentadas en la evidencia presentada.
3. Redactar una conclusión clara y concisa para acompañar la infografía.

Competencias

- Analizar y comprender textos y gráficos para identificar ideas principales, datos y evidencias.
- Aplicar estrategias de lectura crítica para evaluar la fiabilidad de la información y las fuentes.
- Interpretar datos de una encuesta y relacionarlos con hábitos de lectura para construir argumentos fundamentados.
- Redactar conclusiones breves, claras y basadas en evidencia que acompañen representaciones visuales como infografías.
- Comunicar ideas de forma oral y escrita, empleando vocabulario y estructuras apropiadas para expresar razonamientos.
- Trabajar de forma colaborativa y respetuosa para analizar información y construir conclusiones compartidas.

Requerimientos

- Acceso a un dispositivo con conexión a Internet para visualizar infografías y textos digitales.
- Cuaderno de lectura y material de escritura básico (cuadernos, bolígrafos, resaltadores).
- Material de apoyo: textos de lectura, gráficos e infografías proporcionadas por el curso.
- Tiempo de estudio recomendado: aproximadamente 3-4 horas semanales fuera de clase para tareas y revisión de conceptos.
- Participación activa en discusiones y actividades de análisis de datos en grupo durante las sesiones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conceptos básicos de infografías y su utilidad en la presentación de resultados

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar título, gráficos, leyendas y fuente dentro de una infografía de hábitos de lectura.
2. Explicar de qué manera cada componente ayuda a comunicar la información de la encuesta.
3. Reconocer la utilidad de Canva como herramienta para crear infografías.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Concepto y utilidad de las infografías** – Descripción breve: qué es una infografía y por qué facilita la interpretación de datos sobre hábitos de lectura.
2. **Tema 2: Componentes básicos de una infografía** – Descripción breve: título, gráficos, leyendas y fuente y su función comunicativa.
3. **Tema 3: Enfoque en la encuesta de hábitos de lectura** – Descripción breve: qué información típica se presenta y cómo se estructura para contar una historia visual.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración de infografías existentes** – Analizar en parejas 2 infografías sobre hábitos de lectura, identificar título, gráficos, leyendas y fuente; discutir por qué se eligieron esos elementos y qué información comunican; aprendizajes: reconocer componentes y su función.
- **Actividad 2: Reconocer la información clave** – En grupo, seleccionar 4 datos relevantes de una muestra de encuesta y justificar por qué deben estar presentes en una infografía; aprendizajes: priorización de información y claridad.
- **Actividad 3: Discusión guiada** – Debate breve sobre qué información es suficiente para comunicar resultados sin saturar al lector; aprendizajes: toma de decisiones sobre simplificación y claridad.

- **Actividad 4: Introducción a Canva** – Demostración de la interfaz de Canva y exploración de plantillas disponibles; aprendizajes: familiarización con la herramienta.

Evaluación

- Rúbrica de confiabilidad de componentes: identifica correctamente título, gráficos, leyendas y fuente en una infografía dada (objetivos 1 y 3).
- Participación en la discusión y justificación de selección de información (objetivo 2).

Unidad 2: Unidad 2: Diseño de infografías en Canva con al menos 4 datos relevantes

Objetivos de Aprendizaje

1. Seleccionar 4 datos clave de la encuesta y organizarlos de forma clara y visual.
2. Utilizar Canva para diseñar la infografía, eligiendo una estructura adecuada y manteniendo coherencia visual.
3. Incorporar un título claro y una fuente visible que atribuya correctamente la información.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Identificación de datos relevantes** – Descripción breve: cómo escoger 4 datos clave que mejor representen los hábitos de lectura.
2. **Tema 2: Planificación de la estructura en Canva** – Descripción breve: definir la distribución de elementos (título, datos, gráficos, fuente) y el flujo de lectura.
3. **Tema 3: Uso de Canva y elementos visuales** – Descripción breve: selección de plantillas, colores, iconos y gráficos para comunicar con claridad.

Actividades

- **Actividad 1: Selección de datos clave** – Elegir 4 datos relevantes de la encuesta, justificación de su relevancia; aprendizajes: priorización y claridad en la comunicación.
- **Actividad 2: Borrador de estructura** – Crear un boceto de la infografía en papel o digital, definiendo dónde irá cada dato y el título; aprendizajes: organización y flujo visual.
- **Actividad 3: Construcción en Canva** – Elaborar la infografía en Canva siguiendo el boceto; incluir título y fuente visible; aprendizajes: implementación de diseño básico en la herramienta.
- **Actividad 4: Revisión entre pares** – Evaluar una infografía de un compañero mediante una lista de verificación, proponer mejoras; aprendizajes: crítica constructiva y mejora continua.

Evaluación

- Capacidad para seleccionar 4 datos relevantes y presentarlos de forma clara en Canva (objetivo general y 1,2).
- Calidad del diseño: claridad del título, inclusión de fuente visible y legibilidad (objetivo 3).

Unidad 3: Unidad 3: Principios de diseño y legibilidad en infografías

Objetivos de Aprendizaje

1. Analizar el contraste de colores y su impacto en la legibilidad.
2. Seleccionar tamaños de fuente adecuados y gestionar el espaciado para mejorar la lectura.
3. Realizar una revisión de legibilidad con pares y proponer mejoras basadas en criterios de diseño.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Contraste y jerarquía visual** – Descripción breve: cómo el contraste y la jerarquía guían la lectura de la infografía.
2. **Tema 2: Tipografía y tamaño de fuente** – Descripción breve: elegir tipografías legibles y tamaños adecuados para títulos, gráficos y notas.
3. **Tema 3: Espaciado y alineación** – Descripción breve: manejo de márgenes, espaciado entre elementos y alineaciones para mejorar claridad.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de contraste** – Los estudiantes evalúan una infografía y proponen ajustes de color para mejorar la legibilidad; aprendizajes: capacidad de identificar problemas de contraste.
- **Actividad 2: Taller de tipografía** – Comparar diferentes tamaños de fuente y estilos para títulos y cuerpos; aplicar cambios en Canva; aprendizajes: selección adecuada de tipografías y escalas.
- **Actividad 3: Prueba de legibilidad entre pares** – Realizar una prueba de lectura con compañeros y recolectar sugerencias de mejora; aprendizajes: revisión crítica y mejoras basadas en feedback.

Evaluación

- Evaluación del cumplimiento de criterios de diseño (contraste, tamaño, espaciado) en la infografía final de la unidad (objetivo general).
- Participación y respuestas en la revisión por pares (objetivos 2 y 3).

Unidad 4: Unidad 4: Interpretación de resultados y redacción de una conclusión basada en evidencia

Objetivos de Aprendizaje

1. Interpretar al menos 4 datos de la encuesta y relacionarlos con hábitos de lectura.
2. Extraer conclusiones breves y fundamentadas en la evidencia presentada.
3. Redactar una conclusión clara y concisa para acompañar la infografía.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Interpretación de datos y hábitos de lectura** – Descripción breve: interpretar tendencias (p. ej., frecuencia de lectura, formatos preferidos) y su relación con hábitos de lectura diarios.
2. **Tema 2: Elaboración de conclusiones basadas en evidencia** – Descripción breve: extraer conclusiones que se correspondan con los datos mostrados.
3. **Tema 3: Redacción de la conclusión y notación de fuentes** – Descripción breve: redactar una conclusión breve, citando la fuente de la información de la encuesta.

Actividades

- **Actividad 1: Interpretación guiada** – En parejas, revisan los datos de la infografía creada y discuten qué hábitos de lectura se observan; aprendizajes: interpretar datos y vincularlos a hábitos reales.
- **Actividad 2: Formulación de la conclusión** – Redactar una conclusión breve basada en la evidencia, con respaldo en la infografía; aprendizajes: síntesis y argumentación breve.
- **Actividad 3: Revisión final y reflexión** – Revisión del conjunto: infografía, fuente visible y conclusión; reflexión sobre el proceso de diseño y aprendizaje adquirido; aprendizajes: autoevaluación y mejora continua.

Evaluación

- Interpretación de datos y su relación con hábitos de lectura (objetivo 1).
- Calidad de la conclusión redactada y su fundamentación en la evidencia (objetivos 2 y 3).