

Las formas de castigo, evolución de la prisión como forma de reacción social formal y la prisión dentro del período científico

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso está diseñado para estudiantes de Derecho, mayores de 17 años (sin límite de edad), con el objetivo de desarrollar habilidades de investigación jurídica, análisis crítico y comunicación efectiva a través de la elaboración de un informe estructurado basado en evidencia. La experiencia de aprendizaje se articula en cinco actividades centrales que permiten vivir un proceso completo de investigación y redacción jurídica, desde la planificación hasta la defensa oral de las conclusiones.

- **Actividad 1: Planificación del informe** - Definición de problema, preguntas y cronograma de investigación. Aprendizajes: organización de trabajo y claridad de objetivo.
- **Actividad 2: Búsqueda y evaluación de fuentes** - Revisión de literatura y criterios de validez. Aprendizajes: selección de evidencia y manejo de citas.
- **Actividad 3: Redacción de secciones** - Redacción de marco teórico, análisis y conclusiones. Aprendizajes: estructura lógica y cohesión textual.
- **Actividad 4: Propuestas de mejora** - Elaboración de recomendaciones basadas en la evidencia. Aprendizajes: pensamiento crítico aplicado a políticas.
- **Actividad 5: Presentación oral del informe** - Exposición de hallazgos y defensa de recomendaciones. Aprendizajes: comunicación persuasiva y manejo de preguntas.

Objetivo:

- Evaluación del OBJETIVO GENERAL 1: calidad de la planificación y claridad del informe (25%).
- Evaluación de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS: integración de evidencia, coherencia teórico-práctica y viabilidad de recomendaciones (50%).
- Producto final: informe estructurado, con referencias adecuadas y propuesta de mejoras concretas (25%).

Duración específica del curso: 3 semanas.

Destinado a estudiantes de Derecho, sin restricción de edad, con énfasis en el desarrollo de habilidades aplicables a contextos reales, como análisis de políticas públicas, prácticas profesionales y debates jurídicos. La metodología combina trabajo individual y tutorial, uso de fuentes jurídicas y académicas, y evaluación formativa orientada a crear un producto final sólido y defendible ante un público.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar críticamente problemas jurídicos y plantear preguntas de investigación con base en evidencia.
- Desarrollar habilidades de investigación jurídica: búsqueda, evaluación y citación de fuentes legales y académicas.
- Redactar de forma clara, coherente y estructurada un informe jurídico con marco teórico y análisis.
- Integrar evidencia para sustentar recomendaciones viables basadas en políticas o prácticas jurídicas.
- Diseñar y entregar una presentación oral persuasiva defendiendo hallazgos y recomendaciones, comunicando con ética y precisión.
- Aplicar normas de citación y buenas prácticas de investigación para garantizar integridad académica.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Ser estudiante matriculado en el programa de Derecho o afín, con interés en investigación y redacción jurídica.
- Acceso a biblioteca jurídica y bases de datos académicas; disponibilidad de recursos para búsqueda de fuentes.
- Conocimientos básicos de procesamiento de textos (Word, Google Docs) y manejo de herramientas de gestión de referencias (Zotero, Mendeley o similares).
- Conexión a Internet estable y acceso a plataformas de videoconferencia para la presentación oral.
- Conocimiento básico de normas de citación jurídica (p. ej., normas propias de la institución o sistema OSCOLA/APA según corresponda) y ética en la investigación.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma y en equipos pequeños, con compromiso de entregar entregas en fechas establecidas.
- Compromiso con la lectura responsable y manejo crítico de fuentes, evitando plagio.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Formas históricas y modernas de castigo: fundamentos jurídicos y sociales

Objetivos de Aprendizaje

- Describir la evolución de las formas de castigo desde las sociedades antiguas hasta la actualidad.
- Explicar el alcance y la función de las normas penales y de los derechos humanos como fundamentos de las sanciones.
- Distinguir entre castigos privados, públicos y estatales, así como entre enfoques retributivos, disuasorios y restaurativos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Formas históricas de castigo: del castigo privado al estatal

Descripción corta: analiza la transición de sanciones ejercidas por actores privados a la intervención del Estado en la imposición de castigos.

1. Orígenes y prácticas de castigo en culturas antiguas
2. Consolidación de la autoridad punitiva en la Edad Media y Moderna
3. Transición hacia castigos estatales y codificación de penas

Unidad 2: UNIDAD 2: Evolución de la prisión como forma de reacción social formal

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar hitos clave en la historia de la prisión, desde instituciones precursors hasta prisiones modernas.
- Analizar transformaciones doctrinales sobre la finalidad de la prisión (castigo, reforma, seguridad).
- Describir el papel de la prisión dentro de su marco legal y social en distintos periodos históricos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Orígenes de la prisión: cárceles y centros de detención

Descripción corta: exploración de las primeras formas de confinamiento y su función social.

1. Prisiones tempranas en contextos religiosos y comunitarios
2. Detención y corrección en la antigüedad y la Edad Media
3. Transición hacia estructuras estatales de castigo

Unidad 3: UNIDAD 3: Influencia de las corrientes del periodo científico en prácticas penitenciarias y marco normativo

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las aportaciones de la criminología clásica, del positivismo y de las reformas penales al tratamiento de la población penitenciaria.
- Relacionar estas corrientes con cambios en prácticas penitenciarias (clasificación, tratamiento, vigilancia) y con normativas vigentes.
- Analizar críticamente la eficacia y límites de estas corrientes en contextos contemporáneos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Criminología clásica y prácticas penitenciarias

Descripción corta: presenta ideas de libre elección, racionalidad y disuasión aplicadas a la gestión de las prisiones.

1. Principios de proporcionalidad y legalidad
2. Disuasión general y específica en políticas penales
3. Implicaciones para el diseño de sanciones y el sistema penitenciario

Unidad 4: UNIDAD 4: Corrientes teóricas sobre el castigo y su impacto en la legislación penal

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las bases de cada corriente teórica y sus presupuestos éticos y prácticos.
- Comparar sus implicaciones para la redacción de normas y para la gestión de la pena.
- Evaluar críticamente las aportaciones y limitaciones de cada enfoque en contextos actuales.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Retribución y fundamentos morales

Descripción corta: analiza la justificación moral y normativa de castigar como consecuencia de la culpa.

1. Concepto de justicia retributiva
2. Proporcionalidad y legitimidad de la pena
3. Críticas y límites de la retribución

Unidad 5: UNIDAD 5: Elaboración de un informe estructurado sobre la evolución de las formas de castigo y la prisión

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar y redactar un informe analítico con estructura adecuada (introducción, marco teórico, análisis, conclusiones y recomendaciones).
- Integrar evidencia científica y normatividad actual para proponer mejoras de políticas penales.
- Comunicar de forma clara y persuasiva los hallazgos y sugerencias, respaldados por fuentes confiables.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Metodología para un informe estructurado

Descripción corta: abarca el diseño del informe, línea de investigación, y criterios de evaluación de fuentes.

1. Definición del problema y preguntas de investigación

2. Búsqueda y selección de fuentes
3. Formato y criterios de evaluación de evidencias