

Ampliación del vocabulario para la escritura y la conversación

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y se estructura en cuatro unidades que integran expresión oral, escucha activa y escritura básica, con énfasis en el uso de vocabulario nuevo en contextos reales. La duración total es de 3 semanas, y cada unidad propone actividades prácticas y evaluables que fortalecen la comunicación, la reflexión y la colaboración entre pares.

1. **Unidad 1: Role-play en grupo** – En equipos, realizar una conversación guiada en la que cada participante use al menos una palabra nueva en tres momentos de habla. Puntos clave: turnos, cohesión y uso de vocabulario. Aprendizajes: participación estructurada y uso relevante de palabras nuevas.
2. **Unidad 2: Escucha activa y respuestas** – Realizar ejercicios de escucha en parejas, repetir ideas y responder con frases que incluyan palabras nuevas. Puntos clave: escucha activa y respuesta adecuada. Aprendizajes: habilidades de escucha y respuestas contextualizadas.
3. **Unidad 3: Retroalimentación y mejora** – Después de las conversaciones, realizar una sesión de retroalimentación con rúbrica de uso de palabras y claridad de expresión. Puntos clave: reflexión y mejora continua. Aprendizajes: autoevaluación y ajustes para próximas conversaciones.
4. **Unidad 4: Diario de vocabulario en uso** – Registrar en un diario al menos 3 ejemplos de uso de palabras nuevas en contextos diferentes. Puntos clave: repetición contextual, consolidación de vocabulario. Aprendizajes: aplicación práctica fuera del aula.

Objetivo: La evaluación se centrará en la participación y el uso de palabras nuevas durante la conversación guiada.

Criterios: - Participación activa en la conversación con uso de palabras nuevas en al menos 3 momentos. -

Demostración de escucha activa y respuestas adecuadas a las intervenciones de los demás. - Calidad de la retroalimentación y evidencias de mejoras en futuras intervenciones.

Especificaciones: 3 semanas

Competencias

- Comunicación oral clara y cohesiva: expresar ideas de forma organizada y usar palabras nuevas con precisión en contextos conversacionales.
- Escucha activa y respuesta contextual: escuchar atentamente, parafrasear ideas y responder incorporando vocabulario nuevo.
- Escritura básica y registro de vocabulario: redactar ideas simples y registrar ejemplos de uso de palabras en un diario de vocabulario.

- Colaboración y trabajo en equipo: aplicar turnos, apoyar a compañeros y construir mensajes conjuntos durante actividades grupales.
- Autorrevisión y mejora continua: reflexionar sobre la propia producción, identificar áreas de mejora y aplicar ajustes en intervenciones futuras.
- Aplicación en situaciones reales: transferir vocabulario y estructuras aprendidas a distintos contextos de la vida diaria, no solo en el aula.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades de las cuatro unidades, con uso de palabras nuevas en al menos tres momentos por unidad cuando corresponda.
- Materiales de apoyo: cuaderno o diario de vocabulario, cuaderno de escritura, lápiz, goma y tarjetas de palabras para facilitar el trabajo en grupo.
- Espacios y dinámicas para trabajo en equipo: áreas escolares que permitan interacción y práctica de roles durante las actividades de role-play y escucha.
- Rúbricas y criterios de evaluación disponibles para estudiantes y familias, con retroalimentación oportuna tras cada unidad.
- Ambientación para prácticas de escucha y conversación: reproducción de audio breve y recursos simples para repetir ideas y convertirlas en respuestas con vocabulario nuevo.
- Duración total de 3 semanas, con seguimiento y ajustes según el progreso del grupo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Ampliación del vocabulario — Palabras nuevas y significados

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y explicar al menos 12 palabras nuevas aprendidas durante las actividades de vocabulario, con una frase breve que indique su significado.
- Construir oraciones simples que muestren el uso correcto de cada palabra nueva.
- Organizar un glosario personal con palabras, definiciones simples y ejemplos de uso.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Palabras nuevas y significados

Desarrollo de un listado de palabras y su significado, acompañado de ejemplos de uso.

1. Asombroso — significa que causa gran sorpresa; ejemplo: El castillo era asombroso.
2. Curioso — alguien que quiere aprender y saber cosas; ejemplo: El niño era curioso y preguntó por todo.

3. Amigable — persona agradable y fácil de tratar; ejemplo: La maestra es muy amigable.
4. Delicioso — de buen sabor; ejemplo: La sopa estaba deliciosa.
5. Valiente — que no tiene miedo ante situaciones difíciles; ejemplo: La bombera es valiente.
6. Risueño — que sonríe con frecuencia; ejemplo: El compañero es muy risueño.
7. Tranquilo — calmado y sin ruido; ejemplo: El lago estaba tranquilo al atardecer.
8. Brillante — que destaca por claridad o inteligencia; ejemplo: Tu idea es brillante.
9. Compartir — repartir algo con otros; ejemplo: Vamos a compartir las galletas.
10. Susurrar — hablar muy bajo; ejemplo: Susurró un secreto al oído.
11. Peculiar — distinto y especial; ejemplo: Tiene un sombrero peculiar.
12. Energético — lleno de energía; ejemplo: El equipo corrió con energía.

Unidad 2: Unidad 2: Escritura y conversación con vocabulario nuevo

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir un texto de 5-6 oraciones que incluya al menos 6 palabras nuevas.
- Mantener una conversación breve de 3-4 turnos usando palabras nuevas en cada intervención.
- Mostrar variedad de vocabulario al alternar palabras nuevas con otras ya conocidas y usar conectores simples.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Escribir con palabras nuevas (5-6 oraciones)

Planificación breve y producción de un texto corto que integre palabras nuevas.

1. Planificar ideas y seleccionar al menos 6 palabras nuevas para incorporar.
2. Organizar las oraciones con una idea principal y detalles de apoyo.
3. Revisar ortografía y puntuación para asegurar claridad.

Unidad 3: Unidad 3: Conversación guiada y escucha activa con vocabulario nuevo

Objetivos de Aprendizaje

- Participar en una conversación guiada con palabras nuevas en al menos 3 momentos de habla.
- Demostrar escucha activa y responder de forma adecuada a las intervenciones de los demás.
- Recibir y aplicar retroalimentación para mejorar el uso del vocabulario en futuras conversaciones.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Preparación de conversaciones con vocabulario nuevo

Planificación de roles, turnos y objetivos de la conversación con palabras nuevas.

1. Identificar objetivos de la interacción y roles posibles (narrador, oyente, preguntador).
2. Seleccionar 3 palabras nuevas para enfatizar en la conversación.
3. Practicar con un compañero para afianzar el uso y la pronunciación.