

Libertad, determinismo y responsabilidad

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Este curso de Historia, orientado a estudiantes de 15 a 16 años, propone una apreciación crítica de la relación entre libertad, necesidad y responsabilidad a través de las ideas de dos grandes pensadores: Spinoza y Kant. La propuesta combinará lectura, análisis, debate y producción escrita para conectar la filosofía con situaciones reales de la vida cotidiana. A lo largo de cuatro semanas, se trabajarán experiencias de aprendizaje que permiten comprender conceptos complejos, identificar relaciones entre ellos y transferirlos a dilemas éticos comunes. Las actividades centrales son:

- Actividad 1: Lectura comparada de extractos clave. Se leerán fragmentos seleccionados de la ética de Spinoza y de la Crítica de la Razón Pura de Kant para identificar ideas centrales, distinguir conceptos de libertad y necesidad, y anotar ejemplos que ilustren determinismo y libertad. Aprendizajes esperados: comprender nociones de libertad, necesidad y responsabilidad, y extraer ideas principales para contrastarlas.
- Actividad 2: Debate estructurado. Se organizará un debate sobre si es posible una libertad moral en un mundo determinado, con énfasis en argumentos a favor y en contra, uso de definiciones y ejemplos, escucha activa y manejo de contraargumentos. Aprendizajes esperados: desarrollar argumentos razonados, refutar ideas contrarias y reconocer distintas perspectivas.
- Actividad 3: Análisis de casos morales. Se analizarán situaciones en las que se deben tomar decisiones morales con posibles explicaciones deterministas. Puntos clave: evaluar responsabilidad, culpa y excusas basadas en causas externas o internas. Aprendizajes esperados: aplicar conceptos a contextos reales y valorar la complejidad de la responsabilidad.
- Actividad 4: Mapa conceptual en grupo. Se diseña un mapa conceptual que conecte libertad, determinismo y responsabilidad desde Spinoza y Kant, resaltando relaciones y límites de cada enfoque. Aprendizajes esperados: síntesis visual, pensamiento crítico colaborativo y organización de información.
- Actividad 5: Ensayo breve de reflexión. Ensayo de 600-800 palabras que compare perspectivas y ofrezca una conclusión sobre su relevancia para la vida cotidiana. Aprendizajes esperados: capacidad de síntesis, argumentación y reflexión personal informada.

Objetivo general y específicos: la evaluación mide el logro de los Objetivos Específicos y el Objetivo General a través de las actividades y productos de aprendizaje. Específicamente:

- O1: Identificar ideas centrales de Spinoza — Evaluado mediante participación en debates y revisión de notas de lectura (20%).
- O2: Identificar ideas centrales de Kant — Evaluado mediante cuestionarios breves y análisis de textos (20%).
- O3: Analizar similitudes y diferencias entre Spinoza y Kant — Evaluado mediante el ensayo comparativo y el mapa conceptual (30%).
- O4: Desarrollar argumentación y reflexión sobre responsabilidad — Evaluado mediante el debate estructurado y la reflexión final (30%).

Especificaciones de tiempo: 4 semanas, con sesiones de 1 hora cada una, y 2-3 actividades por semana para alcanzar los objetivos.

Competencias

- Comprender y comparar las ideas de libertad, necesidad y responsabilidad en Spinoza y Kant, identificando conceptos clave en distintos textos.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica, síntesis de ideas y extracto de argumentos

relevantes para el debate y la escritura. - Construir argumentos razonados, demostrar capacidad de refutar ideas contrarias y escuchar activamente en contextos de discusión. - Aplicar conceptos filosóficos a dilemas morales reales, evaluando causas deterministas y responsables en situaciones concretas. - Colaborar de forma efectiva en equipo para generar productos de aprendizaje (mapas conceptuales) y compartir responsabilidades. - Expresar ideas de manera clara y organizada en ensayos cortos, con uso adecuado de conceptos y ejemplos.

Requerimientos

- Asistencia y participación activa en todas las sesiones y actividades planificadas. - Lecturas previas y preparación de notas para cada actividad (lectura de extractos de Spinoza y Kant). - Trabajo colaborativo para la elaboración del mapa conceptual en grupo. - Desarrollo y entrega del ensayo breve dentro de las pautas de extensión (600-800 palabras). - Presentación y argumentación respetuosa durante el debate estructurado. - Uso adecuado de conceptos, citas y ejemplos en las tareas y evaluaciones. - Compromiso con el calendario de cuatro semanas y cumplimiento de entregas parciales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad: Libertad, determinismo y responsabilidad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las ideas centrales de Spinoza sobre determinismo y libertad.
- Identificar las ideas centrales de Kant sobre libertad y determinismo, y su noción de libertad práctica.
- Analizar similitudes y diferencias entre las perspectivas de Spinoza y Kant y su relación con la responsabilidad moral.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Spinoza y el determinismo de la Naturaleza

1. Concepción de Dios o la Naturaleza (Deus sive Natura) como la causa única de todo.
2. Libertad entendida como conocimiento de la necesidad y actuación conforme a la razón.
3. Implicaciones para la responsabilidad: entender las causas no exime de responsabilidad, pero cambia su fundamento.