

Planificación anual de contenidos de Geografía

Ciencias Sociales | Geografía

Descripción del Curso

Este curso de Geografía está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años, sin restricciones de edad más allá de ese rango. Su objetivo general es desarrollar la capacidad de planificar y evaluar contenidos geográficos mediante una visión integrada de las unidades temáticas, su duración, su secuenciación y los criterios de evaluación. La duración prevista es de 4 semanas, con aproximadamente 8 sesiones de clase distribuidas a lo largo de ese periodo, manteniendo un promedio de 2 horas de clase por semana. La estructura se apoya en cuatro componentes evaluativos fundamentales que orientan el aprendizaje y la producción de evidencias: el Objetivo General y tres evaluaciones específicas (OE1, OE2 y OE3). La evaluación del OBJETIVO GENERAL se rige por una rúbrica global que valora la capacidad de identificar componentes de una planificación anual: unidades, duración, secuenciación y criterios de evaluación. Los instrumentos incluyen: análisis de un plan existente, diseño de una mini-planificación y defensa oral de la propuesta. OE1 propone un análisis escrito en el que se identifiquen y justifiquen las unidades temáticas y su duración dentro de una planificación hipotética, con criterios centrados en la claridad de las unidades, la correspondencia con objetivos y la coherencia temporal. OE2 evalúa la participación en la construcción y defensa de la secuenciación de contenidos, con criterios como la lógica de progresión, las relaciones causales entre conceptos y la claridad de la justificación. OE3 plantea el diseño y uso de una rúbrica de evaluación para una unidad de Geografía, valorando la exhaustividad de criterios, la observabilidad de evidencias y la coherencia con los objetivos. A través de estas actividades, el curso busca desarrollar en los estudiantes habilidades de pensamiento crítico, argumentación, trabajo colaborativo y la capacidad de aplicar conceptos geográficos a situaciones reales, fortaleciendo su competencia para interpretar el mundo que les rodea desde una perspectiva analítica y planificada.

Competencias

- Analizar y comprender los componentes de una planificación curricular en Geografía: unidades temáticas, duración, secuenciación y criterios de evaluación. - Proponer, justificar y organizar unidades temáticas y su progresión de contenidos, conectando conceptos geográficos con objetivos educativos. - Desarrollar habilidades de argumentación y defensa oral de propuestas ante pares y docentes, con uso de evidencias y razonamiento lógico. - Diseñar y aplicar rúbricas de evaluación para unidades de Geografía, asegurando criterios observables y coherentes con los objetivos. - Fomentar el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la comunicación clara para la construcción de propuestas pedagógicas. - Aplicar conceptos geográficos a contextos reales para interpretar problemas locales y globales, fortaleciendo la comprensión espacial, ambiental y social.

Requerimientos

- Asistencia y participación activa en las 8 sesiones previstas, con entrega de evidencias en las fechas combinadas. - Realización de un análisis escrito sobre una planificación hipotética (OE1) y defensa de la secuenciación de contenidos

(OE2). - Diseño y uso de una rúbrica para una unidad de Geografía (OE3) y su aplicación a una unidad temática. -
Entrega de una mini-planificación que muestre la secuencia de contenidos, duración y criterios de evaluación. -
Lecturas y materiales proporcionados por el docente, así como recursos de apoyo para la construcción de evidencias. -
Uso de herramientas básicas de escritura, presentación y colaboración (cuaderno, procesador de texto, plataformas de entrega/presentación) y, cuando corresponda, acceso razonable a internet.

Unidades del Curso

Unidad 1: Planificación anual de contenidos de Geografía

Objetivos de Aprendizaje

- OE1: Identificar las unidades temáticas que componen una planificación anual de Geografía y su duración prevista.
- OE2: Describir y justificar la secuenciación de contenidos para facilitar la progresión conceptual y el desarrollo de habilidades geográficas.
- OE3: Explicar los criterios de evaluación y cómo se utilizan para valorar el aprendizaje en Geografía.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Elementos de la planificación anual — Descripción corta: se identifica qué componentes deben incluirse (unidades temáticas, duración, objetivos, contenidos, recursos y criterios de evaluación).
2. Tema 2: Secuenciación de contenidos — Descripción corta: se analiza cómo ordenar las unidades para lograr una progresión lógica y coherente de conceptos y habilidades geográficas.
3. Tema 3: Criterios de evaluación y rúbricas — Descripción corta: se estudian criterios de éxito, instrumentos de evaluación y rúbricas para valorar el aprendizaje.

Actividades