

Relación entre lenguaje, lengua y habla

Lenguaje | Oralidad

Descripción del Curso

Curso de la asignatura Oralidad dirigido a estudiantes de 11 a 12 años, sin restricciones de edad para ampliar su alcance. El objetivo general es desarrollar la competencia comunicativa en contextos diversos y potenciar la capacidad de adaptar el habla según la situación y el interlocutor. El curso se organiza en cuatro semanas, cada una con una experiencia de aprendizaje clave: Observación de contextos, Registro formal vs. informal, Estrategias de comprensión y reflexión personal. En la semana de Observación de contextos, se presentan escenas grabadas o dramatizadas en distintos escenarios (escuela, parque, casa) para que los alumnos identifiquen diferencias en el modo de hablar y expliquen por qué ocurren, comprendiendo que el contexto influye en la expresión verbal. En la semana de Registro formal vs. informal, los estudiantes trabajan en grupos para producir dos versiones de un mismo mensaje, una en registro informal y otra en registro formal, y analizan cuál es la más adecuada según la situación. En la semana de Estrategias de comprensión, se escuchan fragmentos con variaciones de habla y se practican habilidades de parafraseo, reformulación y elaboración de preguntas aclaratorias, promoviendo la escucha activa y la claridad en la comunicación. En la semana de Reflexión personal, cada estudiante describe una ocasión reciente en la que el contexto cambió su forma de hablar y qué aprendió sobre la comunicación efectiva. El producto final es un diario breve de 2-3 situaciones reales donde se describa el contexto, el tipo de habla utilizado y una propuesta de mejora para la comprensión. Los alumnos desarrollarán habilidades de observación, análisis, parafraseo y reflexión, así como valores de empatía y respeto al comunicarse. Este curso se complementa con una rúbrica de comprensión y una evaluación formativa continua para favorecer la mejora gradual a lo largo de las 4 semanas.

Competencias

- Comunicación oral clara, adecuada y adaptativa en contextos sociales y culturales diversos. - Escucha activa y comprensión de mensajes ante variaciones del habla y de registro. - Capacidad de parafrasear, reformular y formular preguntas aclaratorias para asegurar la comprensión. - Análisis crítico de por qué ciertas variaciones del habla surgen por contexto y su impacto en la comunicación. - Uso responsable y respetuoso de la expresión oral, considerando el interlocutor y la situación. - Trabajo colaborativo y habilidades de comunicación en grupo para construir significado compartido. - Autoreflexión y propuesta de mejoras en la propia práctica comunicativa frente a diferentes contextos.

Requerimientos

- Recursos tecnológicos: reproductor de video/ audio, acceso a internet y dispositivos para grabación y reproducción. - Materiales didácticos: escenas grabadas o dramatizadas, guías de observación, rúbrica de comprensión, cuaderno o diario de aprendizaje. - Espacios y tiempos: aula con proyector o sala equipada para visualización y discusión en grupo; constancia de asistencia semanal durante 4 semanas. - Actividades y entregas: participación activa en las cuatro unidades, desarrollo de el diario final de 2-3 situaciones reales y entrega de la evaluación formativa basada en la

rúbrica (paráfrasis, preguntas aclaratorias y explicación de variaciones). - Evaluación continua: rúbrica de comprensión para orientar la mejora y un sistema de retroalimentación entre pares y docente.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: La lengua como sistema de signos y la regulación del habla

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar, con ejemplos simples, que la lengua es un sistema de signos compartido por una comunidad y que regula el uso del habla.
- Identificar, con ejemplos sencillos, cómo las reglas de la lengua guían la comunicación en distintos contextos.
- Reconocer la importancia de respetar las normas básicas de la lengua para facilitar la comprensión entre hablantes.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué es la lengua y por qué es un sistema de signos?

1. La lengua como conjunto de signos compartidos por una comunidad y su función para facilitar la comunicación.

Unidad 2: Unidad 2: Variación del habla según contexto y su impacto en la comprensión

Objetivos de Aprendizaje

- Describir cómo el lugar, la persona y la situación influyen en la forma de hablar y en el significado percibido.
- Identificar ejemplos de variación de registro (formal vs. informal) y cómo afectan la comprensión entre interlocutores.
- Proponer estrategias simples para mejorar la comprensión cuando hay variaciones en el habla.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Contexto y habla

1. Cómo el contexto (lugar, persona, situación) determina la forma de hablar y, a veces, el significado.