

Analiza la evolución y funcionamiento de plataformas tecnológicas, hojas de cálculo y servicios en la nube para comprender su impacto en la solución d

Tecnología e Informática | Informática

Descripción del Curso

Este curso de Informática está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y busca desarrollar una alfabetización digital que les permita usar la tecnología de manera responsable para resolver problemas cotidianos. A lo largo de las unidades, los alumnos explorarán conceptos básicos de herramientas digitales, productividad y colaboración, con un énfasis práctico en proyectos que conectan la teoría con situaciones reales. En la Unidad 8, Impacto de estas tecnologías en la solución de problemas, se analiza el papel de plataformas tecnológicas, hojas de cálculo y servicios en la nube en la eficiencia, la colaboración y el acceso a la información, así como los posibles riesgos de seguridad y privacidad. Los estudiantes evaluarán cómo estas tecnologías pueden mejorar la eficiencia de las tareas, facilitar la colaboración entre compañeros y ampliar el acceso a información de calidad. También aprenderán a identificar riesgos de seguridad y privacidad y a proponer buenas prácticas para mitigarlos, aplicando principios de ética digital y protección de datos. El curso fomenta el aprendizaje activo mediante actividades prácticas, debates, ejercicios en grupo y proyectos que requieren seleccionar, adaptar y combinar herramientas tecnológicas para resolver problemas reales: organizar datos y presentar resultados, colaborar en documentos compartidos, buscar y evaluar información, y comunicar conclusiones de forma clara y responsable. Se trabajará con herramientas en la nube, hojas de cálculo en línea y servicios de colaboración para desarrollar autonomía, pensamiento crítico y habilidades de comunicación. Además, se enfatiza el aprendizaje seguro y respetuoso en línea, el manejo responsable de la información y el uso consciente de la tecnología para apoyar el aprendizaje en otros contextos.

Competencias

- Comprender conceptos básicos de herramientas tecnológicas (nube, hojas de cálculo, plataformas colaborativas) y su utilidad para resolver problemas.
- Aplicar herramientas digitales para organizar, analizar y presentar información de forma clara y precisa.
- Trabajar de forma colaborativa, usando herramientas en la nube y comunicarse de manera eficaz con compañeros y docentes.
- Desarrollar pensamiento crítico al evaluar la calidad de la información y la fiabilidad de las fuentes.
- Analizar riesgos de seguridad y privacidad, y proponer buenas prácticas para mitigarlos.
- Demostrar responsabilidad y ética digital, respetando normas de uso y derechos de autor.
- Resolver problemas prácticos de la vida real mediante estrategias de búsqueda, organización de datos y presentación de resultados.

- Desarrollar habilidades para aprender de forma autónoma y aplicar el conocimiento en contextos distintos.

Requerimientos

- Dispositivo con acceso a internet (ordenador, tableta o teléfono adecuado).
- Conexión a internet estable y navegador actualizado.
- Cuenta institucional o educativa para herramientas en la nube y productos de productividad (correo institucional, almacenamiento).
- Acceso a hojas de cálculo en línea y a procesadores de texto, preferiblemente la versión actualizada.
- Software básico de oficina o acceso a una suite ofimática en la nube.
- Espacio para realizar prácticas y entregar tareas en los plazos establecidos.
- Compromiso con normas de convivencia digital, seguridad y ética en internet.
- Materiales para actividades: cuaderno para apuntes, bloc de notas y herramientas de escritura básica.
- disposición para trabajar en proyectos en equipo y colaborar de forma responsable.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Evolución de plataformas tecnológicas (PC ? Internet ? Nube)

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las tres etapas principales: computadoras personales, internet y servicios en la nube.
- Proporcionar un ejemplo concreto de uso en cada etapa para entender su aplicación práctica.
- Comparar cómo cada etapa ha cambiado la forma de trabajar, aprender y colaborar.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Etapas clave de la evolución tecnológica
 1. Computadoras personales: definición y ejemplo de uso (procesamiento de textos, hojas de cálculo en un equipo propio).
 2. Internet: definición y ejemplo de uso (buscadores, correo y comunicación en línea).
 3. Servicios en la nube: definición y ejemplo de uso (documentos compartidos y almacenamiento accesible desde varios dispositivos).
2. Tema 2: Impacto en la solución de problemas y acceso a herramientas
 1. Acceso desde distintos dispositivos
 2. Colaboración en tiempo real y control de versiones
 3. Consideraciones básicas de seguridad y privacidad

Actividades

- **Actividad 1 - Mapa de etapas:** en grupos, identificar una herramienta típica de cada etapa (PC, web/Internet, nube) y describir qué problema resuelve y desde qué dispositivo se accede. Puntos clave: claridad de etapas y ejemplos concretos. Aprendizaje: reconocer la progresión tecnológica y su impacto en el acceso a herramientas.
- **Actividad 2 - Debate corto:** comparar ventajas y limitaciones de cada etapa para resolver un problema simple (por ejemplo, crear un informe escolar). Puntos clave: diferencias en almacenamiento, acceso y colaboración. Aprendizaje: análisis crítico y capacidad de argumentar.
- **Actividad 3 - Refuerzo práctico:** crear un pequeño cuadro comparativo (tabla) en una hoja de cálculo que muestre una tarea resuelta en cada etapa con un ejemplo concreto. Aprendizaje: aplicar conceptos a una tarea real.

Evaluación

Se evalúa la comprensión de las etapas, la capacidad de dar un ejemplo de uso en cada una y la reflexión sobre su impacto en la solución de problemas. Se utilizan criterios como claridad de descripción, ejemplos pertinentes y participación en las actividades.

Unidad 2: Unidad 2: Funcionamiento general de una plataforma tecnológica

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar el rol del hardware (procesador, memoria, dispositivos) y del software (sistema operativo y aplicaciones) y de los servicios (nube) y cómo trabajan juntos para completar una tarea simple.
- Identificar un flujo básico de una tarea: entrada de datos, procesamiento y entrega de resultados.
- Utilizar un ejemplo práctico para ilustrar la interacción entre componentes.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Arquitectura de una plataforma tecnológica

1. Hardware: componentes esenciales (CPU, memoria, almacenamiento, periféricos).
2. Software: sistema operativo y aplicaciones; gestión de recursos.
3. Servicios: computación en la nube y servicios en red.

2. Tema 2: Flujo de una tarea en una plataforma

1. Entrada: cómo un usuario inicia una acción.
2. Procesamiento: cómo el software coordina hardware y servicios.
3. Salida y almacenamiento: entrega del resultado y registro de datos.

Actividades

- **Actividad 1 - Mapa de componentes:** en parejas, identificar y dibujar un diagrama simple con hardware, software y servicios para una tarea cotidiana (por ejemplo, abrir un documento). Aprendizaje: reconocer roles y relaciones entre componentes.

- **Actividad 2 - Simulación de flujo:** diseñar un flujo básico en una hoja de cálculo o pizarra para una tarea corta (ej. buscar información y guardar un archivo). Aprendizaje: comprender la secuencia de pasos y la interacción entre componentes.
- **Actividad 3 - Mini debate:** discutir cuándo es ventajoso usar servicios en la nube para una tarea y cuándo es preferible usar recursos locales. Aprendizaje: análisis crítico y toma de decisiones.

Evaluación

Evaluación de la comprensión del funcionamiento de hardware, software y servicios, así como la capacidad de explicar el flujo de una tarea. Se considerarán claridad de explicaciones, precisión conceptual y participación en las actividades.

Unidad 3: Unidad 3: Funcionamiento de las hojas de cálculo

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar qué son celdas, filas y columnas y cómo se organizan los datos en una hoja de cálculo.
- Utilizar fórmulas básicas (suma, resta, promedio, multiplicación, división) y referencias entre celdas.
- Crear gráficos y tablas para representar datos de forma clara y comprensible.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estructura de una hoja de cálculo
 1. Conceptos de celdas, filas y columnas; referencias relativas y absolutas.
 2. Organización de datos para resolver problemas.
2. Tema 2: Fórmulas básicas
 1. Operadores matemáticos, uso de SUMA, PROMEDIO y referencias entre celdas.
 2. Ejemplos de problemas simples resueltos con fórmulas.
3. Tema 3: Visualización de datos
 1. Gráficos simples (barras, líneas, torta) y tablas dinámicas básicas.
 2. Interpretación de resultados y comunicación de información.

Actividades

- **Actividad 1 - Hoja de cálculo básica:** crear una hoja para registrar las notas de la clase, realizar sumas y promedios, y presentar un gráfico de barras con las calificaciones. Aprendizaje: aplicar estructuras y fórmulas básicas.
- **Actividad 2 - Resolución de un problema:** plantear un problema sencillo (p. ej., costo total) y resolverlo utilizando referencias entre celdas. Aprendizaje: manipulación de referencias.
- **Actividad 3 - Comunicación de resultados:** convertir los datos en una visualización clara (gráfico) y redactar una breve interpretación. Aprendizaje: interpretar y comunicar resultados.

Evaluación

Se evalúa la comprensión de la estructura de la hoja, el uso correcto de fórmulas y la capacidad para representar datos con gráficos y tablas. Se valorará la precisión de las operaciones y la claridad en la visualización.

Unidad 4: Unidad 4: Servicios en la nube (IaaS, PaaS, SaaS)

Objetivos de Aprendizaje

- Definir IaaS, PaaS y SaaS con ejemplos simples para cada uno.
- Explicar cómo estos modelos facilitan el acceso y la colaboración desde diferentes dispositivos.
- Ilustrar impactos positivos (colaboración, aprendizaje) y consideraciones básicas de seguridad.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Introducción a la nube
 1. Definiciones y conceptos básicos de IaaS, PaaS y SaaS.
 2. Ejemplos prácticos en el entorno escolar.
2. Tema 2: Modelos de servicio
 1. IaaS: almacenamiento y computación en la nube.
 2. PaaS: plataforma para desarrollar y desplegar apps.
 3. SaaS: software accesible vía web sin instalación local.
3. Tema 3: Acceso multiplataforma y seguridad básica
 1. Ventajas de conectividad entre dispositivos.
 2. Cuestiones simples de seguridad y privacidad.

Actividades

- **Actividad 1 - Comparativa de servicios:** investigar y comparar un SaaS, un PaaS y un IaaS simples (p. ej., Google Docs, plataformas de desarrollo, almacenamiento en la nube). Aprendizaje: distinguir modelos de servicio y su utilidad.
- **Actividad 2 - Plan de uso en un proyecto escolar:** diseñar un plan para usar servicios en la nube en un proyecto de clase (almacenar datos, colaborar y compartir resultados). Aprendizaje: aplicar modelos de servicio a una situación real.
- **Actividad 3 - Seguridad básica:** identificar buenas prácticas simples para proteger información en la nube (contraseñas, permisos, enlaces compartidos). Aprendizaje: conciencia de seguridad y privacidad.

Evaluación

Se evalúa la comprensión de IaaS, PaaS y SaaS, la capacidad de relacionar servicios con casos prácticos y la reflexión sobre seguridad y uso colaborativo. Se consideran precisión conceptual y participación en las actividades.

Unidad 5: Unidad 5: Ventajas y desventajas de hojas de cálculo locales vs nube

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar ventajas y limitaciones de las hojas de cálculo locales y en la nube.
- Analizar factores como acceso, seguridad, rendimiento y colaboración.
- Tomar una decisión informada sobre cuándo usar cada opción en un escenario práctico.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Hojas locales

1. Ventajas: control local, sin dependencia de internet, rendimiento en dispositivos potentes.
2. Desventajas: menos colaboración, respaldo manual, disponibilidad limitada.

2. Tema 2: Hojas en la nube

1. Ventajas: acceso desde varios dispositivos, colaboración en tiempo real, respaldo automático.
2. Desventajas: dependencia de internet, posibles costos, consideraciones de seguridad y permisos.

3. Tema 3: Consideraciones para elegir

1. Factores de decisión: necesidad de colaboración, conectividad, seguridad, tamaño de los archivos, disponibilidad.

Actividades

- **Actividad 1 - Caso práctico:** seleccionar una tarea escolar (registro de inventario o presupuesto) y proponer si usar local o nube, justificando la decisión con al menos tres criterios.
- **Actividad 2 - Debate corto:** discutir pros y contras en grupos y presentar una recomendación para un escenario específico (trabajo en equipo con varios dispositivos).

Evaluación

Se evalúan la capacidad de identificar ventajas y desventajas, justificar decisiones y aplicar criterios de selección a un problema concreto. Se valorará claridad de razonamiento y argumentos.

Unidad 6: Unidad 6: Mini proyecto: hoja de cálculo y plataforma en la nube

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar las etapas del proyecto y asignar roles.
- Crear una hoja de cálculo para organizar datos relevantes del proyecto.

- Configurar una plataforma en la nube para compartir resultados con el grupo y recibir retroalimentación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Planificación del proyecto

1. Definición de objetivo, entregables y roles del equipo.
2. Cronograma básico y revisión de avances.

2. Tema 2: Diseño de la hoja de datos

1. Identificación de datos necesarios y estructura de la hoja (columnas, filas, fórmulas simples).
2. Entrada de datos y control de calidad.

3. Tema 3: Configuración de la nube para compartir

1. Elección de plataforma en la nube y permisos de acceso.
2. Compartir enlaces y recopilar comentarios de los compañeros.

4. Tema 4: Presentación y revisión

1. Presentación de resultados y autoevaluación.

Actividades

- **Actividad 1 - Plan de proyecto:** redactar un plan con objetivo, entregables, roles y cronograma. Aprendizaje: organización y planificación.
- **Actividad 2 - Hoja de datos:** crear una hoja de cálculo con datos del proyecto (presupuesto, tiempos, recursos) y aplicar fórmulas simples para calcular totales y promedios. Aprendizaje: manejo de datos y cálculos básicos.
- **Actividad 3 - Compartir en la nube:** subir la hoja de datos a una plataforma en la nube, compartir con compañeros y compilar comentarios recibidos. Aprendizaje: colaboración y retroalimentación.

Evaluación

Evaluación basada en la planificación, la calidad de la hoja de datos, la correcta configuración de la nube para la colaboración y la capacidad de presentar resultados. Se valorará la claridad, la precisión y la cooperación.

Unidad 7: Unidad 7: Criterios simples para elegir la herramienta adecuada

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar criterios prácticos (p. ej., necesidad de colaboración, acceso, seguridad, complejidad, costo).
- Aplicar los criterios a un escenario real y justificar la elección con argumentos claros.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Definición de criterios simples

1. Identificación de criterios relevantes para decisiones tecnológicas sencillas.
 2. Ejemplos de criterios: acceso, seguridad, colaboración, rendimiento, costo.
2. Tema 2: Procedimiento de evaluación
1. Cómo aplicar los criterios a un problema concreto.
 2. Cómo justificar la elección con argumentos básicos.
3. Tema 3: Casos de uso
1. Casos simples para practicar: elección entre hoja de cálculo local vs nube, o uso de una app básica vs una herramienta en la nube colaborativa.

Actividades

- **Actividad 1 - Definición de criterios:** en grupos, proponer un conjunto de criterios para elegir una herramienta ante un problema dado y justificar su relevancia. Aprendizaje: análisis de necesidades y justificación.
- **Actividad 2 - Aplicación:** aplicar los criterios a dos escenarios simples y decidir qué herramienta usaría cada grupo, explicando la elección. Aprendizaje: toma de decisiones informada.
- **Actividad 3 - Puesta en común:** presentar una breve justificación ante la clase y recoger feedback. Aprendizaje: expresión oral y reflexión crítica.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de definir criterios razonables, aplicar el procedimiento de evaluación a escenarios concretos y justificar las decisiones con argumentos simples y claros.

Unidad 8: Unidad 8: Impacto de estas tecnologías en la solución de problemas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar mejoras en eficiencia y productividad al usar estas herramientas.
- Analizar cómo la colaboración y el acceso a la información cambian gracias a la nube y a las hojas de cálculo en línea.
- Reconocer riesgos de seguridad y privacidad y proponer buenas prácticas para mitigarlos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Eficiencia y productividad
 1. Ahorro de tiempo, reducción de errores y mayor claridad en la organización de datos.
2. Tema 2: Colaboración y acceso desde dispositivos
 1. Colaboración en tiempo real, versión de archivos y acceso desde distintos dispositivos.
3. Tema 3: Riesgos y buenas prácticas

1. Seguridad, privacidad, manejo de contraseñas, permisos y hábitos de uso responsable.

Actividades

- **Actividad 1 - Estudio de casos:** analizar ejemplos reales de mejoras en eficiencia y colaboración gracias a la nube y a hojas de cálculo, y identificar qué se hizo bien.
- **Actividad 2 - Guía de buenas prácticas:** redactar una guía simple para proteger la información (contraseñas, permisos, compartir enlaces) al trabajar con documentos en la nube.
- **Actividad 3 - Presentación final:** presentar un breve informe en grupo sobre el impacto observado en un proyecto escolar que use estas herramientas, destacando avances y posibles riesgos.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de identificar impactos positivos y riesgos, proponer prácticas para maximizar beneficios y minimizar riesgos, y comunicar resultados de forma clara y fundamentada.