

Qué es un texto expositivo

Lenguaje | Literatura

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Literatura está dirigido a estudiantes de 9 a 10 años y se desarrolla en un periodo de 3 semanas. Su objetivo es fortalecer la comprensión lectora y la capacidad de organizar ideas para expresar de forma clara lo leído. A través de una secuencia de actividades estructuradas, los alumnos trabajan con textos breves y prácticas de organización de la información, fomentando la reflexión sobre cómo se presentan las ideas en un texto. En la primera semana, Actividad 1: Esquema rápido – tomando un texto breve, crean un esquema con la idea principal en la parte superior y dos o tres ideas de apoyo. Aprendizaje: organizar jerárquicamente la información. En la segunda semana, Actividad 2: Construcción de un mapa conceptual – en grupo, diseñan un mapa conceptual que conecte la idea principal con los detalles de apoyo del texto leído. Aprendizaje: visualización de relaciones entre conceptos. En la tercera semana, Actividad 3: Presentación de un esquema/mapa – cada equipo presenta su esquema o mapa y explica cómo ayuda a entender el texto. Aprendizaje: comunicación y reflexión sobre la organización de ideas. Este enfoque permite desarrollar la habilidad de sintetizar información, justificar decisiones de organización y comunicar de forma oral y escrita lo aprendido. Los contenidos se trabajan de forma colaborativa para promover el desarrollo integral y la autonomía en la lectura y la argumentación, aplicando las estrategias a situaciones reales de lectura y expresión.

Competencias

COMPETENCIAS

- Competencia en comprensión lectora: identificar ideas principales y detalles de apoyo, y organizarlos de forma lógica en esquemas y mapas conceptuales.
- Competencia comunicativa oral: presentar ideas con claridad, justificar decisiones de organización y responder a las inquietudes de pares y docentes.
- Competencia colaborativa: trabajar en equipo, distribuir roles y coordinar esfuerzos para construir un producto común (esquema/mapa).
- Competencia de pensamiento crítico y metacognición: analizar la estructura de un texto y proponer alternativas de organización cuando sea necesario.
- Aplicación de estrategias de lectura y representación de ideas: utilizar herramientas simples (esquemas, mapas conceptuales) para interpretar textos y transferir esas ideas a otros contextos.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales: textos breves adecuados para la edad, papel, cuadernos, marcadores o colores, tarjetas para esquemas y mapas, y dispositivos opcionales para presentaciones simples.
- Espacios: sala de lectura o aula con áreas para trabajo individual y en grupo, y un espacio para la presentación de resultados.
- Duración: 3 semanas, con actividades distribuidas en tres sesiones o bloques de trabajo.
- Participación: apertura a la cooperación entre pares, lectura previa de los textos asignados y entrega de esquemas o mapas para revisión.
- Evaluación formativa: retroalimentación continua durante cada actividad y una evaluación final basada en la claridad de la organización, la relación entre ideas y la capacidad de presentar y justificar las decisiones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Qué es un texto expositivo y su función informativa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué es un texto expositivo y su función principal al informar de forma clara.
- Explicar, con palabras propias, cuál es la idea principal de un texto expositivo y cómo los detalles lo apoyan.
- Reconocer la estructura básica de un texto expositivo (introducción, desarrollo y cierre) en textos cortos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué es un texto expositivo?

1. Definición breve de un texto expositivo.
2. Ejemplos simples (manuales, enciclopedias, fichas informativas).
3. Propósito: informar de manera clara y objetiva.

Unidad 2: Unidad 2: Idea principal y detalles de apoyo en textos expositivos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la idea principal de un texto expositivo corto.
- Explicar con tus propias palabras cómo los detalles apoyan esa idea principal.
- Practicar la parafrasis para expresar ideas de forma clara y sencilla.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué es la idea principal?

1. Definición simple de idea principal.
2. Diferencia entre idea principal y detalles de apoyo.
3. Ejemplos de ideas principales y datos que las respaldan.

Unidad 3: Unidad 3: Estructura básica de un texto expositivo: introducción, desarrollo y cierre

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar introducción, desarrollo y cierre en textos expositivos simples.
- Señalar cada parte en textos cortos para comprender la organización de la información.
- Explicar por qué cada parte es importante para que el lector entienda el tema.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Introducción

1. Qué función cumple la introducción en un texto expositivo.
2. Cómo presenta el tema y la pregunta que se responderá.
3. Ejemplos simples de introducciones claras.

Unidad 4: Unidad 4: De la ideas a un esquema o mapa conceptual

Objetivos de Aprendizaje

- Crear un esquema simple que muestre la idea principal y los detalles de apoyo.
- Construir un mapa conceptual claro que conecte ideas y ejemplos.
- Aplicar la organización de información para fortalecer la comprensión de un texto expositivo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué es un esquema y qué es un mapa conceptual?

1. Definiciones simples y para qué sirve.
2. Diferencias básicas entre esquema y mapa conceptual.
3. Ejemplos de usos en la vida diaria y escolar.