

Contabilidad de sociedades

Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación

Descripción del Curso

Este curso de Emprendimiento e Innovación está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y propone una experiencia educativa que integra teoría y práctica para desarrollar una mentalidad emprendedora responsable. El aprendizaje se organiza en unidades que conectan la generación de ideas, la validación de proyectos, la gestión básica y la toma de decisiones informada. En la Unidad 4, Estados financieros y toma de decisiones, se analizan los estados financieros básicos (balance general y cuenta de resultados) y se introducen indicadores simples para apoyar la toma de decisiones en una empresa. Se promueve la interpretación básica de la salud financiera de un negocio, sin exigir cálculos complejos. El enfoque está en comprender qué significan los elementos clave de la contabilidad y cómo se reflejan en decisiones cotidianas, como gestionar un presupuesto de proyecto, evaluar un microemprendimiento escolar o analizar la viabilidad de una idea de negocio. Al finalizar la unidad, el estudiantado será capaz de identificar, de forma conceptual, los elementos del balance general (activos, pasivos y patrimonio) y de la cuenta de resultados (ingresos y gastos), y de redactar una mini conclusión sobre la salud financiera de una empresa a partir de estados financieros simplificados. El curso enfatiza el aprendizaje activo, el intercambio de ideas en equipo y la aplicación de conceptos a situaciones reales de la vida cotidiana, incluyendo proyectos escolares, emprendimientos simulados o pequeños planes de negocio familiares. Se fomenta una actitud crítica, ética y colaborativa ante la toma de decisiones respaldadas por información financiera básica.

Competencias

- Analizar y comunicar de forma clara la información básica de balance y cuenta de resultados.
- Interpretar indicadores conceptuales de liquidez y rentabilidad para apoyar decisiones simples.
- Aplicar los conceptos aprendidos para evaluar proyectos y tomar decisiones en contextos reales.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, y responsabilidad ética en el manejo de recursos.
- Elaborar una mini conclusión sobre la salud financiera de una empresa a partir de estados financieros simplificados y proponer acciones.

Requerimientos

- Material básico: cuaderno, bolígrafo y calculadora simple para ejercicios.
- Dispositivo con acceso a internet y cuenta para participar en actividades en línea, si aplica.
- Espacio de trabajo colaborativo para actividades en equipo y debates en clase.
- Tiempo de estudio fuera de clase para revisar conceptos y practicar la lectura de estados financieros simplificados.
- Participación activa en clases y en evaluaciones formativas para retroalimentación continua.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la Contabilidad de Sociedades

Objetivos de Aprendizaje

- Definir conceptos básicos: sociedad, socios, capital social, aportaciones y cuentas contables.
- Identificar tipos de sociedades mercantiles (por ejemplo, Sociedad Anónima y Sociedad de Responsabilidad Limitada) y sus características principales.
- Reconocer la función de la contabilidad en la empresa y su relación con la toma de decisiones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Concepto de sociedad y marco regulatorio básico** — Descripción corta: Qué es una sociedad, quiénes intervienen y el marco básico que regula su funcionamiento.
2. **Tema 2: Capital social y aportaciones de los socios** — Descripción corta: Cómo se forma el capital social, tipos de aportaciones y su registro inicial.
3. **Tema 3: Conceptos básicos de contabilidad y estados financieros** — Descripción corta: Conceptos fundamentales y una visión general de balance y cuenta de resultados.

Actividades

- **Actividad: Debate guiado sobre qué es una sociedad** — Tema de la actividad: conceptos clave y diferencias entre sociedades y personas físicas. Descripción breve: se propone un debate estructurado en parejas o tríos para explicar qué es una sociedad, quiénes participan y por qué se crea una sociedad. Puntos clave: roles de socios, capital social y propósito de la contabilidad. Aprendizajes/conclusiones: comprensión básica de por qué la contabilidad es necesaria para las sociedades y cómo se registran las aportaciones iniciales.
- **Actividad: Simulación de constitución de capital social** — Tema de la actividad: creación de una mini sociedad. Descripción breve: los alumnos simulan la constitución de una pequeña empresa, deciden capital social, aportaciones y presentan un cuadro de capital. Puntos clave: registro de aportaciones, naturaleza del capital y distribución entre socios. Aprendizajes/conclusiones: capacidad de identificar qué se registra como capital social y cómo afecta al patrimonio.
- **Actividad: Análisis de un esquema sencillo de estados financieros** — Tema de la actividad: interpretación básica de balance y cuenta de resultados. Descripción breve: revisión de un esquema simplificado de estados financieros para identificar activos, pasivos, patrimonio e ingresos/gastos. Puntos clave: relación entre conceptos y utilidad de los estados. Aprendizajes/conclusiones: comprensión conceptual de los estados financieros y su función en la toma de decisiones.

Evaluación

- Evaluación del OBJETIVO GENERAL: cuestionario corto de conceptos clave sobre sociedades y contabilidad básica al final de la unidad.
- Evaluación de OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1 y 2: rubrica de participación y producto de la actividad de simulación de capital social (claridad, precisión en los registros, interpretación de conceptos).
- Evaluación de OBJETIVO ESPECÍFICO 3: ensayo breve o reflexión oral sobre la función de la contabilidad en la toma de decisiones empresariales.

Unidad 2: Unidad 2: Capital social, aportaciones y financiación de la empresa

Objetivos de Aprendizaje

- Definir capital social, tipos de aportaciones (dinero, bienes) y su tratamiento contable básico.
- Identificar y registrar la distribución del capital social entre socios y las modificaciones relevantes.
- Diferenciar financiación propia (aportaciones) de financiación externa (préstamos) y conocer sus efectos en la contabilidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Capital social y aportaciones de socios** — Descripción corta: Definición de capital social, aportaciones en dinero y en especie, y su registro inicial.
2. **Tema 2: Constitución y distribución de participaciones** — Descripción corta: Proceso de constitución, distribución de participaciones y cambios en el capital.
3. **Tema 3: Financiación de la empresa: préstamos y otras fuentes** — Descripción corta: Préstamos, intereses y otras fuentes de financiación, y su impacto contable.

Actividades

- **Actividad: Registro de aportaciones en formato simulado** — Tema de la actividad: aportaciones de socios y evolución del capital. Descripción breve: los alumnos registran aportaciones en un cuadro contable simplificado (dinero y bienes). Puntos clave: clasificación de aportaciones; impacto en el capital social y en el patrimonio. Aprendizajes/conclusiones: comprensión práctica de cómo se contabilizan las aportaciones y cómo modifican el capital social.
- **Actividad: Caso de financiación de una empresa** — Tema de la actividad: seleccionar la fuente de financiación adecuada. Descripción breve: se presentan escenarios y los alumnos deben justificar la elección entre aportaciones, préstamos u otras fuentes, considerando sus efectos contables. Puntos clave: costo financiero, plazos y responsabilidad. Aprendizajes/conclusiones: capacidad de analizar opciones de financiación y sus implicaciones contables.
- **Actividad: Juego de simulación de aumento de capital** — Tema de la actividad: junta de socios que decide aumentar capital. Descripción breve: en grupo, se simula una reunión de socios para decidir un aumento de capital y se registran las transacciones correspondientes. Puntos clave: cambios en el patrimonio, registro de nuevas

aportaciones. Aprendizajes/conclusiones: comprensión del proceso y de cómo impacta la contabilidad en cambios de capital.

Evaluación

- Evaluación del OBJETIVO GENERAL: actividad de cálculo y registro de aportaciones, con revisión de respuestas y correcciones en clase.
- Evaluación de OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1 y 2: entrega de un pequeño diario o cuaderno de registro de aportaciones y distribución de participaciones, con rúbrica de precisión y claridad.
- Evaluación de OBJETIVO ESPECÍFICO 3: análisis escrito corto sobre pros y contras de distintas fuentes de financiación para una empresa ficticia.

Unidad 3: Unidad 3: Registro de operaciones básicas y libros contables

Objetivos de Aprendizaje

- Registrar operaciones básicas en el libro diario con cargos y abonos, siguiendo principios simples de contabilidad.
- Comprender la relación entre el diario y el balance general a través de ejemplos prácticos.
- Identificar el efecto de las operaciones en la cuenta de resultados y el patrimonio.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Libro diario y libros auxiliares** — Descripción corta: estructura del libro diario y qué son los libros auxiliares para apoyar el registro.
2. **Tema 2: Registro de operaciones básicas** — Descripción corta: pasos para registrar compras, ventas, gastos e ingresos y su efecto en cuentas.
3. **Tema 3: Balance general y cuenta de resultados (visión general)** — Descripción corta: conceptos de activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos a nivel resumen.

Actividades

- **Actividad: Registro de operaciones básicas** — Tema de la actividad: diario contable. Descripción breve: los alumnos registran 4 operaciones simples (compra, venta, gasto, ingreso) en un diario ficticio y generan un balance básico al final. Puntos clave: doble entrada, cargos y abonos, consistencia entre registros y saldo. Aprendizajes/conclusiones: dominio básico de registrar operaciones y comprender su impacto en el balance y la cuenta de resultados.
- **Actividad: Construcción de un balance a partir de registros** — Tema de la actividad: balance general. Descripción breve: a partir de los registros del diario, el grupo construye un balance general simplificado. Puntos clave: relación entre cuentas y categorías (activos, pasivos, patrimonio). Aprendizajes/conclusiones: relación entre registro y estado contable.

- **Actividad: Emparejar cuentas con efectos** — Tema de la actividad: vínculo entre operaciones y cuentas. Descripción breve: juego de emparejar operaciones con las cuentas afectadas y las salidas/entradas correspondientes. Puntos clave: clasificación de cuentas y efectos en resultados. Aprendizajes/conclusiones: consolidación conceptual de cómo las operaciones afectan las cuentas.

Evaluación

- Evaluación de OBJETIVO GENERAL: prueba práctica de registro de 4 operaciones y lectura de un balance básico.
- Evaluación de OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1 y 2: rubrica de precisión en el diario y en la construcción del balance, con revisión en clase.
- Evaluación de OBJETIVO ESPECÍFICO 3: breve informe que identifique el efecto de cada operación sobre ingresos, gastos y patrimonio.

Unidad 4: Estados financieros y toma de decisiones

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los elementos clave del balance general (activos, pasivos y patrimonio) y de la cuenta de resultados (ingresos y gastos).
- Interpretar indicadores básicos de liquidez y rentabilidad a nivel conceptual (sin cálculos complejos).
- Elaborar una mini conclusión sobre la salud financiera de una empresa a partir de estados financieros simplificados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Balance general: activos, pasivos y patrimonio** — Descripción corta: componentes y clasificación básica.
2. **Tema 2: Cuenta de resultados: ingresos y gastos** — Descripción corta: estructura y relación con el patrimonio.
3. **Tema 3: Indicadores simples y toma de decisiones básicas** — Descripción corta: interpretación básica para decisiones simples de negocio.

Actividades

- **Actividad: Análisis de un balance y un estado de resultados sencillo** — Tema de la actividad: interpretación de estados. Descripción breve: los alumnos analizan un balance y una cuenta de resultados simplificados, identificando fortalezas y debilidades. Puntos clave: activo/pasivo, ingresos/gastos y su impacto en el patrimonio. Aprendizajes/conclusiones: habilidad de extraer información clave de estados contables y comunicarla verbalmente.
- **Actividad: Caso de toma de decisiones basada en indicadores** — Tema de la actividad: decisión empresarial. Descripción breve: se presenta un caso donde se deben usar indicadores simples para decidir acciones (por ejemplo, optimizar liquidez). Puntos clave: interpretación de indicadores, impacto en decisiones operativas. Aprendizajes/conclusiones: capacidad de usar información contable para tomar decisiones básicas.

- **Actividad: Presentación de una breve conclusión financiera** — Tema de la actividad: síntesis. Descripción breve: en grupos, los alumnos preparan una breve presentación sobre la salud financiera de una empresa ficticia a partir de un conjunto de estados. Puntos clave: síntesis de datos, comunicación de conclusiones. Aprendizajes/conclusiones: habilidad para sintetizar información contable y comunicarla de forma clara.

Evaluación

- Evaluación de OBJETIVO GENERAL: pequeño proyecto de análisis de estados financieros con una presentación oral o escrita y un cuestionario de comprensión.
- Evaluación de OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1 y 2: actividad de lectura e interpretación de estados y respuesta a preguntas cortas; evaluación de comprensión conceptual.
- Evaluación de OBJETIVO ESPECÍFICO 3: informe breve con conclusiones sobre la salud financiera y recomendaciones simples.