

Juegos y ejercicios con la tabla del 7

Matemáticas | Números y operaciones

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Números y Operaciones está diseñado para estudiantes de educación básica temprana, con énfasis en el desarrollo de la competencia matemática a través de experiencias concretas y visuales. La Unidad 2, Representación visual de la tabla del 7, se inscribe en un marco de aprendizaje activo donde se busca que los alumnos comprendan la multiplicación como una suma repetida y sean capaces de representar gráficamente cada producto de la tabla del 7.

En esta unidad las y los estudiantes desarrollarán la habilidad de representar visualmente cada producto de la tabla del 7. Usarán grupos de objetos o dibujos para mostrar $7 \times n$ y entenderán la relación entre la multiplicación y las imágenes que la representan.

Objetivo general de la unidad: representar visualmente cada producto de la tabla del 7 usando grupos de objetos o dibujos que muestren $7 \times n$.

- Construir representaciones visuales de $7 \times n$ para $n=1,2,3,4,5$ utilizando objetos o dibujos claros.
- Leer y escribir expresiones $7 \times n$ y relacionarlas con las representaciones gráficas.
- Interpretar las imágenes para deducir el producto $7 \times n$ y relacionarlo con la suma repetida.

Competencias

COMPETENCIAS

- Pensamiento numérico y comprensión de operaciones básicas: identificar y comunicar la relación entre la multiplicación y la suma repetida, usando la tabla del 7 como referente.
- Representación visual y lenguaje matemático: expresar ideas matemáticas mediante imágenes, dibujos y símbolos, y convertir esas representaciones en expresiones numéricas escritas.
- Comunicación y argumentación matemática: explicar de forma clara cómo se obtienen $7 \times n$ a partir de la representación visual y verbalizar el razonamiento detrás de cada paso.
- Resolución de problemas y transferencia: aplicar lo aprendido a situaciones cotidianas (reparto de objetos, conteo por grupos) y justificar las respuestas.
- Colaboración y aprendizaje activo: trabajar en parejas o grupos pequeños para construir representaciones conjuntas y aprender de la interacción.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales manipulativos: grupos de objetos (fichas, cuentas, fichas de colores) para representar $7 \times n$ y papel para dibujar.
- Material didáctico: tarjetas o imágenes que muestren agrupamientos de 7; plantillas de registro para las representaciones.
- Material digital/opcional: recurso audiovisual breve y acceso a herramientas de escritura para expresar las expresiones $7 \times n$.
- Espacio y organización: aula con zonas de trabajo en parejas o grupos pequeños y superficies para pegar representaciones.
- Estrategias de evaluación: rúbrica formativa centrada en la precisión de la representación, la correspondencia entre imagen y expresión, y la claridad del razonamiento.
- Adaptaciones y apoyo: ajustes para estudiantes que necesiten más tiempo o ejemplos adicionales, y opciones de representación alternativa (audición, lectura guiada, uso de manipulativos).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Juegos y reparto con la tabla del 7

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la multiplicación como agrupación y usar la tabla del 7 para hallar respuestas de $7 \times n$.
- Resolver problemas de reparto con 7 objetos entre personas y justificar la solución utilizando la tabla del 7.
- Explicar verbalmente por qué la respuesta es correcta utilizando la tabla del 7.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Descubriendo la multiplicación con el 7

Conocer la secuencia del 7 a través de juegos y observar patrones que conducen a los productos 7, 14, 21, etc.

2. Tema 2: Reparto y juegos de contar

Repartir objetos en grupos iguales y relacionarlo con $7 \times n$ en situaciones de juego.

3. Tema 3: Resolver problemas simples

Resolver problemas de multiplicación con el 7 en contextos de juego o reparto y justificar las respuestas.

Actividades

1. Actividad 1: Fichas en grupos de 7

Los estudiantes organizan fichas en grupos de 7 para observar 7×1 , 7×2 , 7×3 , etc. y registran las respuestas en su cuaderno.

- Puntos clave: identificar agrupación, usar la tabla del 7 para obtener respuestas, comunicar ideas.
- Aprendizajes: entender que $7 \times n$ es sumar 7 repetidamente.

2. Actividad 2: Reparto de objetos

Reparten 7 objetos entre diferentes números de amigos (por ejemplo 2, 3 y 4) y anotan cuántos objetos recibe cada uno. Luego relacionan con $7 \times n$ y justifican.

- Puntos clave: prácticas de reparto, uso de la tabla para encontrar respuestas.
- Aprendizajes: relación entre reparto y la multiplicación.

3. Actividad 3: Problemas de historia

Se presentan problemas breves que requieren $7 \times n$; los estudiantes leen, resuelven y explican su razonamiento apoyándose en la tabla.

- Puntos clave: lectura del problema, selección de la estrategia, justificación con la tabla.
- Aprendizajes: aplicación de la multiplicación en contextos lúdicos.

Evaluación

- Observación de participación y uso correcto de la tabla durante las actividades.
- Cuaderno de ejercicios con $7 \times n$ para $n=1$ a 4 y justificación de cada respuesta.
- Rúbrica de justificación: capacidad de explicar por qué $7 \times n$ es correcto y cómo se obtiene de la tabla.

Unidad 2: Unidad 2: Representación visual de la tabla del 7

Objetivos de Aprendizaje

- Construir representaciones visuales de $7 \times n$ para $n=1,2,3,4,5$ utilizando objetos o dibujos claros.
- Leer y escribir expresiones $7 \times n$ y relacionarlas con las representaciones gráficas.
- Interpretar las imágenes para deducir el producto $7 \times n$ y relacionarlo con la suma repetida.

Contenidos Temáticos

1. Tema 4: Representaciones visuales de $7 \times n$

Construir y leer representaciones con $7 \times n$ usando grupos de 7 y dibujos.

2. Tema 5: Construcción de grupos de 7

Crear conjuntos de 7 objetos y combinarlos para representar $7 \times n$; ampliar a $n=5$.

3. Tema 6: Lectura y conexión

Relacionar las imágenes con la cadena de suma repetida y la notación $7 \times n$.

Actividades

1. Actividad 1: Crea escenas con $7 \times n$

Los estudiantes elaboran escenas o tarjetas con n grupos de 7 objetos ($n=1\dots5$) y las representan visualmente.

- Puntos clave: uso de agrupación, correspondencia entre número de grupos y 7 por grupo.
- Aprendizajes: habilidad para traducir entre una multiplicación y su representación visual.

2. Actividad 2: Tarjetas de productos

Se usan tarjetas con las expresiones $7 \times n$ ($n=1\dots5$) y tarjetas con dibujos de grupos; deben emparejarlas y explicar la correspondencia.

- Puntos clave: lectura de expresiones y lectura de imágenes; verificación de correspondencia.
- Aprendizajes: consolidar la relación entre la notación y la representación visual.

3. Actividad 3: Mural de $7 \times n$

Construcción de un mural donde se muestren 5 columnas, cada una correspondientemente a 7×1 , 7×2 , 7×3 , 7×4 y 7×5 , con dibujos y etiquetas.

- Puntos clave: organización visual, claridad de la representación y etiquetado correcto.
- Aprendizajes: consolidar la idea de que $7 \times n$ es un grupo de n conjuntos cada uno de 7 objetos.

Evaluación

- Observación de las representaciones visuales: precisión y claridad para $7 \times n$ ($n=1\dots5$).
- Actividad de emparejamiento: correcta correspondencia entre $7 \times n$ y la representación gráfica.
- Rúbrica de interpretación: capacidad para deducir el producto $7 \times n$ a partir de la imagen y justificarlo con la suma repetida.