

Vocabulario clínico esencial para acompañantes terapéuticos en inglés

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés orientado a contextos clínicos está diseñado para estudiantes mayores de 17 años y se organiza en varias unidades que fortalecen la competencia comunicativa en entornos de salud. A través de actividades que integran comprensión auditiva, vocabulario específico y comunicación práctica, los estudiantes desarrollan habilidades para entender y utilizar el lenguaje utilizado en contextos clínicos con claridad, precisión y empatía. La Unidad 3, Escucha y aplicación del vocabulario en contextos clínicos, se centra en escuchar grabaciones clínicas cortas y aplicar el vocabulario adquirido para identificar términos clave y su contexto. Se trabajará la comprensión auditiva y la habilidad de responder a preguntas de comprensión para demostrar interpretación adecuada en situaciones reales. Esta unidad busca que los alumnos no solo reconozcan terminología médica, sino que también comprendan su función comunicativa dentro de una interacción clínica, mejorando su capacidad para interactuar con pacientes y personal de salud en escenarios básicos pero realistas. El curso promueve el desarrollo de habilidades integrales: lingüísticas, culturales y sociales, fomentando la autonomía, el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Se combinarán estrategias auditivas, consultorías breves, práctica guiada y retroalimentación para asegurar la correcta asociación entre términos y definiciones en español, así como su uso contextual. En este marco, los estudiantes practicarán la escucha activa, la inferencia de significado a partir del contexto y la aplicación práctica del vocabulario en interacciones clínicas simuladas o reales bajo supervisión docente.

Competencias

- Desarrollar la comprensión auditiva en contextos clínicos y la capacidad de extraer información clave de grabaciones cortas.
- Identificar y asociar 8 términos clave de la unidad con sus definiciones en español (correspondientes a las fichas 33-40).
- Analizar el contexto de uso de cada término y describir su función en una interacción clínica.
- Responder correctamente preguntas de comprensión para demostrar interpretación adecuada del material escuchado.
- Expresar ideas y aclaraciones de forma clara y adecuada en situaciones clínicas simuladas.
- Demostrar capacidad de aplicar el vocabulario aprendido en conversaciones y escenarios prácticos con pacientes y profesionales de la salud.
- Desarrollar pensamiento crítico para inferir significado y uso de términos ante variaciones en el habla o acentos.
- Fomentar la autonomía y la colaboración en actividades de escucha, trabajo grupal y autoevaluación.

Requerimientos

- Acceso a la plataforma educativa y a los recursos de audio correspondientes a la Unidad 3.
- Dispositivo con reproductor de audio, conexión a Internet y ambiente adecuado para escuchar.
- Preparar un glosario personal con los 8 términos clave (correspondientes a las fichas 33-40) y sus definiciones en español.
- Participar activamente en las

actividades de escucha, ejercicios de vocabulario y respuestas a preguntas de comprensión. - Realizar las actividades de práctica y las evaluaciones de comprensión de acuerdo con el cronograma establecido. - Tomar notas durante las grabaciones y practicar la identificación de contexto y función de cada término en interacciones clínicas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Vocabulario clínico esencial - Síntomas y signos vitales

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer 21 términos en inglés y traducir su definición al español con precisión.
- Clasificar cada término en la categoría adecuada (síntoma o signo vital) y explicar su uso típico en contextos de atención.
- Aplicar el vocabulario en ejemplos de frases simples para describir condiciones en pacientes adultos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Síntomas y signos vitales

Descripción corta: Este tema presenta términos que describen lo que siente el paciente (síntomas) y lo que observa el profesional (signos vitales). Incluye vocabulario clave para comunicación básica con el equipo y con el paciente.

1. fever - fiebre: elevación de la temperatura corporal por encima de lo normal.
2. pain - dolor: sensación desagradable o molesta en una zona del cuerpo.
3. headache - dolor de cabeza: molestia en la cabeza.
4. dizziness - mareo: sensación de giro o desequilibrio.
5. nausea - náuseas: sensación de ganas de vomitar.
6. vomiting - vómito: expulsión forzada del contenido del estómago.
7. fatigue - fatiga: cansancio extremo o falta de energía.
8. confusion - confusión: dificultad para pensar con claridad.
9. weakness - debilidad: disminución de la fuerza física.
10. chest pain - dolor en el pecho: molestia en la región torácica.
11. shortness of breath - dificultad para respirar: sensación de no obtener suficiente aire.
12. edema - edema: hinchazón por acumulación de líquido.
13. cough - tos: expulsión de aire de los pulmones con un sonido característico.
14. sputum - esputo: mucosidad expulsada al toser.
15. abdominal pain - dolor abdominal: molestia en la región del abdomen.
16. rash - erupción: alteración cutánea visible en la piel.
17. pulse - pulso: latidos del corazón, medida de la frecuencia cardíaca.
18. respiration rate - frecuencia respiratoria: número de respiraciones por minuto.

19. blood pressure - presión arterial: fuerza de la sangre contra las paredes de las arterias.
 20. temperature - temperatura: grado de calor corporal medido con termómetro.
 21. oxygen saturation - saturación de oxígeno: porcentaje de oxígeno en la sangre.
2. Tema 2: Recapitulación y uso práctico del vocabulario
- Descripción corta: Actividad para practicar la contextualización de los términos en oraciones y situaciones clínicas simples, con énfasis en claridad y precisión.
1. Identificar la categoría de cada término (síntoma vs. signo vital) en oraciones dadas.
 2. Formular frases cortas describiendo un escenario clínico con dos o tres términos.
 3. Resolver un minijuego de correspondencias: término en inglés y su definición en español.

Actividades

- **Actividad 1: Reconocimiento auditivo y lectura guiada** - Escucharás definiciones breves y leerás descripciones en español para relacionarlas con el término en inglés; objetivo: recordar y asociar vocabulario. Puntos clave: pronunciación, uso correcto, contexto clínico, y precisión de la definición.
- **Actividad 2: Clasificación rápida** - En equipos, clasificarán 10 términos en "síntomas" o "signos vitales" y justificarán su clasificación con un ejemplo de uso.
- **Actividad 3: Tarjetas de vocabulario (flashcards)** - Cada estudiante crea tarjetas con el término en inglés y la definición en español; se realiza un juego de memoria para reforzar memoria de la terminología.

Evaluación

Evaluación de la Unidad 1 basada en: precisión de la correspondencia término-definición (40%), clasificación correcta (30%), y uso correcto en oraciones (30%). Se registrarán aciertos en una rúbrica simple y se retroalimentará el desempeño en clase.

Unidad 2: Unidad 2: Procedimientos, equipos y comunicaciones en atención

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar el uso y la función de 11 términos relacionados con procedimientos y equipos en atención clínica.
- Demostrar capacidad para describir pasos simples de procedimientos y comunicar información relevante al equipo de salud y al paciente.
- Aplicar el vocabulario en ejemplos cortos de conversación clínica, manteniendo claridad y precisión.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Procedimientos y equipos (términos y definiciones)

Descripción corta: Este tema aborda términos de procedimientos cotidianos y equipos utilizados en la atención básica, con foco en uso práctico y seguridad.

1. stethoscope - estetoscopio: instrumento para escuchar los sonidos del cuerpo.
2. blood pressure cuff - brazalete/cubierta de presión arterial: dispositivo para medir la presión arterial.
3. thermometer - termómetro: instrumento para medir la temperatura corporal.
4. glucometer - glucómetro: dispositivo para medir glucosa en sangre.
5. pulse oximeter - pulsioxímetro: dispositivo para medir la saturación de oxígeno y el pulso.
6. oxygen mask - máscara de oxígeno: dispositivo para administrar oxígeno al paciente.
7. oxygen tank - tanque de oxígeno: fuente de oxígeno para administración en pacientes.
8. suction device - dispositivo de succión: equipo para retirar fluidos o secreciones.
9. wheelchair - silla de ruedas: dispositivo de movilidad para pacientes con limitación de movimiento.
10. walker - andador: apoyo para caminar, facilita la movilidad.
11. bed rail - baranda de cama: baranda para seguridad del paciente en cama.

2. Tema 2: Seguridad, manejo y comunicación en atención

Descripción corta: En este tema se enfatizan prácticas de seguridad, manejo adecuado de información y comunicación con el equipo y el paciente.

1. Interpretación de prácticas seguras al usar equipos.
2. Buenas prácticas de comunicación verbal y no verbal con el paciente.
3. Registros breves para el equipo de salud (documentación mínima ante la atención).

Actividades

- **Actividad 1: Demostración y simulación de uso de equipos** - Descripción: Los estudiantes simulan el uso de un estetoscopio, monitorización básica de signos vitales y transferencia segura del paciente. Puntos clave: seguridad, precisión y comunicación con el equipo.
- **Actividad 2: Escenarios de seguridad y comunicación** - Descripción: En parejas, crean breves escenas sobre la adecuada comunicación de hallazgos y la notificación al equipo médico, con enfoque en claridad y cortesía profesional.
- **Actividad 3: Registro y documentación breve** - Descripción: Elaboración de una nota clínica corta simulando un registro de observaciones y acciones realizadas durante la atención.

Evaluación

La evaluación de la Unidad 2 se basa en la capacidad para identificar y usar correctamente 11 términos, demostrar prácticas seguras en simulación y producir una nota de registro breve y precisa. Se utilizará una rúbrica con criterios de precisión terminológica, seguridad en el uso de equipos y calidad de la comunicación.

Unidad 3: Unidad 3: Escucha y aplicación del vocabulario en contextos clínicos

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer en grabaciones 8 términos clave (33-40) y asociarlos con su definición en español.
- Analizar el contexto de uso de cada término y describir su función en una interacción clínica.
- Responder preguntas de comprensión para verificar interpretación y aplicación del vocabulario.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Escucha de grabaciones y comprensión de vocabulario clínico

Descripción corta: Se presentan grabaciones cortas que contienen vocabulario de acceso venoso, administración de medicación y documentación clínica. El objetivo es identificar y entender los términos en contexto.

1. IV line - vía intravenosa: acceso para administrar líquidos y fármacos.
2. IV bag - bolsa de suero: solución intravenosa para administración de líquidos o medicamentos.
3. blood draw - extracción de sangre: muestra para pruebas diagnósticas.
4. injection - inyección: administración de medicamento mediante una aguja.
5. dressing change - cambio de apósito: renovación del vendaje de una herida.
6. wound care - cuidado de heridas: limpieza y manejo para promover la curación.
7. consent - consentimiento: acuerdo informado del paciente para procedimientos.
8. discharge - alta: salida del paciente del servicio de atención médica.

2. Tema 2: Preguntas de comprensión y aplicación

Descripción corta: Tras las grabaciones, se respondieron preguntas de comprensión para evaluar la capacidad de aplicar el vocabulario en situaciones clínicas simuladas.

1. Pregunta de contexto sobre cada término utilizado en la grabación.
2. Identificación de la acción correspondiente al término en la escena.
3. Selección de la definición española adecuada para cada término en un enunciado.

Actividades

- **Actividad 1: Escucha guiada y repaso de términos** - Escucharás grabaciones cortas y tomarás notas para identificar términos clave, seguido de discusión en parejas sobre su uso y significado. Puntos clave: identificar el término, comprender su función y traducir a español cuando corresponda.
- **Actividad 2: Preguntas de comprensión** - Responderás preguntas de opción múltiple y de respuesta corta basadas en las grabaciones, verificando la comprensión de contexto y uso.
- **Actividad 3: Aplicación en diálogo** - En parejas, construirán un breve diálogo clínico que use al menos 3 términos aprendidos, demostrando uso en un escenario real de atención.

Evaluación

Evaluación de la Unidad 3 basada en la capacidad de reconocer 8 términos en grabaciones y de responder preguntas de comprensión con precisión. Se valorará la claridad de la interpretación y la adecuación del uso en el contexto clínico.