

Números del 1 al 10

Matemáticas | Números y operaciones

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte de la asignatura Números y operaciones y está diseñada para niños y niñas de 5 a 6 años. Enfocada en la Unidad 1: Números del 1 al 10, propone un aprendizaje a través de actividades lúdicas que conectan la cantidad con su símbolo numérico. Los estudiantes explorarán el reconocimiento visual y oral de los números, realizan conteos simples, establecerán la correspondencia uno a uno entre objetos y números, y practicarán la escritura de los numerales. La experiencia educativa favorece el conteo continuo, la relación cantidad-numeral y el uso de números en contextos cotidianos como juegos, compras simuladas y rutinas diarias. Se priorizará un ambiente afectivo y participativo, con apoyos para la diversidad, y se valorará la observación formativa para adaptar las actividades a las necesidades de cada estudiante. Al final de la unidad, los alumnos serán capaces de reconocer y nombrar oral y escribidamente los números del 1 al 10, contar objetos hasta 10 y usar números en situaciones simples de la vida diaria. Este enfoque promueve el desarrollo temprano de la numeración, la motricidad fina al escribir y el lenguaje numérico, así como habilidades atencionales y de trabajo en equipo durante actividades grupales.

Competencias

- Competencia matemática: comprende y aplica principios básicos de conteo, reconoce cantidades y establece la correspondencia uno a uno; utiliza números del 1 al 10 en situaciones cotidianas. - Competencia de lenguaje y comunicación: nombra números oral y escrito y expresa ideas simples sobre cantidades. - Competencia motriz y artística: mejora la escritura de numerales y desarrolla coordinación motriz fina durante actividades de conteo y trazado. - Competencia social y emocional: coopera con compañeros, respeta turnos y participa de forma activa en trabajos de grupo. - Competencia para el aprendizaje autónomo y resolución de problemas: observa patrones simples, describe situaciones numéricas y aplica estrategias de conteo en contextos diarios.

Requerimientos

- Materiales didácticos: tarjetas con números del 1 al 10, objetos para conteo (p. ej., botones, cuentas, cubos), fichas, cuadernos de práctica, lápices y borradores. - Espacio y recursos: área de trabajo con mesas y sillas adecuadas, pizarrón o pizarra, manipulables y tapetes para actividades de conteo. - Recursos pedagógicos: canciones, cuentos y fichas de refuerzo, juegos y actividades interactivas. - Adaptaciones y apoyos: estrategias para diversidad, apoyos individuales, material multisensorial y tiempo adicional si es necesario. - Evaluación y seguimiento: rúbricas simples, registro de observaciones, portafolios y retroalimentación continua. - Tecnología (opcional): proyector o tabletas con apps de numeración para reforzar conceptos.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Números del 1 al 10

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y nombrar de forma oral y escrita los números del 1 al 5, asociándolos con la cantidad correspondiente.
- Reconocer y nombrar de forma oral y escrita los números del 6 al 10, asociándolos con la cantidad correspondiente.
- Escribir correctamente el numeral de cada número del 1 al 10 y utilizarlo en contextos simples.
- Desarrollar la habilidad de contar objetos hasta 10 y establecer la relación entre cantidad y numeral en actividades cotidianas.

Contenidos Temáticos

1. Números del 1 al 5: reconocimiento, conteo y correspondencia

1. Descripción corta: actividades para identificar y nombrar los números 1 a 5, y asociarlos con grupos de objetos para reforzar la cantidad.

2. Números del 6 al 10: escritura y uso de numerales

1. Descripción corta: actividades para visualizar, contar y escribir los números 6 a 10, conectando cada numeral con su cantidad.

3. Secuencias y trazos numéricos

1. Descripción corta: actividades para ordenar números del 1 al 10 y practicar trazos básicos en cuaderno o con apoyo visual.

Actividades

- **Actividad 1: Contar y nombrar (1-5)** - Tema: reconocimiento de 1 a 5. Descripción: los niños cuentan objetos (bloques, juguetes) y dicen el número correspondiente, luego señalan el numeral en tarjetas. Puntos clave: correspondencia cantidad-número, pronunciación y familiarización con la escritura de los numerales.
- **Actividad 2: Emparejar cantidad con numeral (1-10)** - Tema: escritura y correspondencia. Descripción: se muestran grupos de objetos y tarjetas con números; los estudiantes emparejan la cantidad con el numeral y trazan el numeral en su cuaderno. Puntos clave: precisión en la escritura, memoria de forma y secuenciación.
- **Actividad 3: Canciones y rimas numéricas** - Tema: refuerzo auditivo y memorización. Descripción: se cantan canciones que incluyen números del 1 al 10 para fortalecer la memoria verbal y el ritmo de conteo. Puntos clave: fluidez verbal, orden numérico y uso de números en contexto.
- **Actividad 4: Cuaderno de números (trazos y trazos correctos)** - Tema: escritura guiada. Descripción: trazos de números del 1 al 10 con guía y apoyo visual, enfatizando la dirección de los trazos y la forma correcta de cada numeral. Puntos clave: escritura legible, control motor fino y autoestima matemática.

Evaluación

- Observación formativa durante las actividades de conteo y nombrar números (oral y escrito).
- Registro de escritura en el cuaderno: precisión de numerales y trazos correctos.
- Rúbricas simples para evaluar la correspondencia cantidad-número y la habilidad para ordenar y contar hasta 10.